Устюжская СОШ. Учитель иностранного языка Федорова Л.В.

Тема урока: Present Perfect Tense

Тип урока: общеметодологической направленности

Цель:

Класс: 5

Предметные результаты: 1. Активизация в речи лексических единиц по теме Clothes

 2.Развитие умений чтения и произносительных навыков

 3. совершенствование умений монологической речи.

Метапредметные результаты:

1.Умение составить план работы и организовать работу в группе

2. Умение отобрать информацию по теме и оформить информацию

3. Умение представить информацию (проект)

4. Формирование умения оценивать свою работу и работу одноклассников

5. Формирование построения речевого высказывания в соответствии с задачами коммуникации в устной речи.

Личностные результаты:

Принятие и освоение социальной роли обучающегося и развитие мотивов учебной деятельности.

Речевой материал - лексика предыдущих уроков.

**Оборудование:** Раздаточный материал, мультимедийная презентация.

План урока:

Организационный момент.
Фонетическая зарядка.
Работа с лексикой песня “My sister Jessy”.

Работа над проектом

Презентация проекта

Оценивание

Рефлексия

ХОД УРОКА:

1. T: Hello, boys and girls! I’m glad to meet you today.

Who is on duty today? Song “My sister Jessy?”

 Look at the screen. What is it? It’s a fashion show! Look at the screen again. What is it? These are the covers of the fashion magazines. Why did you watch this video? Yes, today we’ll create a page of the magazine about fashion. What do you need to make a page of the magazine? Where is a magazine published? In the editorial office. Imagine you are a staff of the editorial office. Take badges and choose your role. I’m a chef-editor. What can you do to make a page of fashion? What clothes do you like wearing?

1. To know the words about and phrases about the clothes. I can find the information

2. to make statements I can understand

3. to choose the information I can choose

4. to design the page

5. to present the project

**has go was**

**been is played**

**have will going**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Я знаю и отличаю Present Perfect Tense от других времён** | **Я умею отвечать на вопросы** | **Я умею строить предложения в Present Perfect** | **Я умею описывать картинки в Present Perfect Tense** | **Итого** |
| **1 балл** | **5 вопросов -5 баллов****4- «4»****3 – «3»****2 – «2»** | **14 баллов максимальное** | **5 картинок 5 баллов** |  |

**1. have/has:**

1. We ….already done this work. 2. Nick …. just played football. 3. They …cooked dinner recently. 4. …. she read this book? 5. Where …you been? 6. His sister ….not written the dictation. 7. Mr. Big …not found a capsule yet.

**2. Open the brackets and write the sentences in the Present Perfect Tense:**

1.I …. (write) a test. 2.The rain …. (stop) 3. My dog …. a shoe ( eat) 4.Somebody …. the window (open) 5.My father …. my homework (has done) 6.She …. a cup (find).

7.The kitten …. a mouse (see)

**3. Make the sentences:**

1. I/ done/ my homework/ has/ already. 2. She/ cleaned/ her room/ never/ has. 3. Has/ David/ been/ to the USA.

**4. Match the questions and answers:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Has he gone to school today? | a.She has read it today  |
| 2. Have you already come home? | b. Yes, I have |
| 3. Has she ever played the piano? | c. No, he hasn’t |
| 4. Where have you been? | d. Yes, she has |
| 5. When has she read this book? | e. I’ve been to London |