

«Принято на педсовете»  
**МБОУ Устюжской СОШ**  
 Протокол № 4 от 25.10.2018 г



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о школьном этапе конкурса**  
**«Учитель года»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном этапе профессионального конкурса «Учитель года» (далее - конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, и Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края» от 22.02.2011 № 23-04/2

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам муниципального этапа конкурса, представлению материалов, формированию жюри, конкурсной комиссии, конкурсным мероприятиям, включая отбор призеров, дипломантов и победителя, а также порядок финансирования муниципального этапа конкурса.

### 1.3.1 Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Главные цели конкурса:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей;
- Создание кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурса.

### 1.4. Конкурс проводится в **ноябре - декабре текуща о учебного.**

### 1.5. Выдвижение кандидатов проводится:

- органом самоуправления образовательного учреждения (советом образовательного учреждения, попечительским советом, управляющим советом, родительским комитетом и т.д).
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметным методическим<sup>1</sup> объединением (ШМО), творческой группой и т.д.)
- педагогическим советом (коллективом) образовательного учреждения.

1.6. Для организации и проведения школьного этапа Всероссийского конкурса создается оргкомитет, возглавляемый директором школы.

- оргкомитет разрабатывает Положение о школьном этапе конкурса «Учитель года»,
- определяет порядок его проведения, сроки проведения конкурса. содержание и критерии оценок.
- оргкомитет формирует районное жюри, сослав конкурсной комиссии.
- оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение муниципального этапа конкурса:
- организует регистрацию конкурсных материалов участников,
- протоколы заседаний оргкомитета подписывают председатель и секретарь.

## 2. Конкурсные мероприятия

### 2.1. Школьный этап конкурса проводится в три тура (очные).

#### 1. «Методическое объединение» (самопрезентация) (регламент до 7 минут)

Формат: устное представление конкурсантами своего профессионального опыта как (лы... сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

Критерии оценивания:

**-умение анализировать, обобщать, выявлять и применять инновационные идеи в своей профессиональной деятельности;**

**-общая и профессиональная эрудиция;**

-культура публичного выступления; умение взаимодействовать с аудиторией:

- креативность выступления.

#### 2. Открытый урок «Учебное занятие».

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Критерии оценивания учебного занятия:

**-глубина и оригинальность раскрытия темы;**

**-умение организовывать использование учащимися источников знаний разных типов и видов;**

-умение организовать взаимодействие учащихся между собой;

-умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;

-глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности.

#### 3. «Мастер-класс» (регламент до 10 минут).

Формат: проведение для педагогического сообщества мастер-класса, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования у учеников мировоззрения и общекультурных компетенций.

Критерии оценивания:

**-глубина и оригинальность содержания;**

**-научная и методическая ценность;**

**-социальная значимость;**

**-умение взаимодействовать с широкой аудиторией.**

## 3. Конкурсная комиссия.

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий приглашаются эксперты из числа победителей и участников конкурса «Учитель года».

## 4. Определение призеров, победителей в номинациях, дипломантов конкурсов абсолютного победителя конкурса.

4.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия в баллах. В соответствии с критериями школьного этапа конкурса, оформляют оценочные листы

4.2. На основании оценок конкурсная комиссия (эксперты) подводит итоги школьного этапа конкурса, утверждает рейтинг участников. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании конкурсной комиссии и оформляется протоколом.

4.3. По итогам конкурса все участники становятся дипломантами. Из числа участников по результатам работы конкурсной комиссии путем суммирования баллов определяется абсолютный победитель школьного этапа конкурса.

## **5. Награждение лауреатов и победителей школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года».**

5.1. Объявление результатов, награждение победителей и призеров школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» осуществляется по окончании каждого этапа конкурсных испытаний.

5.2. Все призеры и победители в номинациях награждаются дипломами.

5.3. Абсолютный победитель школьного этапа конкурса *рекомендуется* для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в следующем учебном году. Если Абсолютного победителя (по объективным причинам) нет возможности принять участие в муниципальном этапе, то за Оргкомитетом остается право рекомендации участия в муниципальном конкурсе одному из финалистов школьного этапа.