

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2023-2024 учебный год

Школьный этап

10 класс

Время выполнения задания 60 минут

Максимальный балл за все задания – 43

Задание 1 (4 балла)

На примере эпиграфа к комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» объясните, какие выразительные средства языка использует автор и для чего. Запишите эпиграф и укажите его источник.

Задание 2 (10 баллов)

Объясните, чем различаются значения прилагательных *воинский, военный, войсковой, воинственный, военизированный*. Свой ответ постройте в виде кратких словарных статей.

Задание 3 (5 баллов)

Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы *волнами*:

- 1) она является дополнением;
- 2) она является обстоятельством образа действия;
- 3) она является составной частью именного сказуемого;
- 4) она является определением;
- 5) она является частью подлежащего, имеющего значение совместного деятеля.

Задание 4 (6 баллов)

Прочитайте отрывок из стихотворения Симеона Полоцкого (1629–1680) «Купецтво» (Купечество).

... Впервыхъ, всякій купецъ, усердно желаетъ Малоцѣнно да купитъ, драго да продаетъ... Второй грѣхъ в купцѣхъ часто есть лживое слово, Еже ближняго въ вещехъ прелстити готово.

Задание 1. Что обозначает слово *прелстити*?

Задание 2. Что обозначает слово *еже* и какой частью речи оно является? Приведите другую форму этого же слова из общеизвестной христианской молитвы.

Задание 3. Как бы звучало предложение *Я сильно желаю купить по малой цене (что-либо)*, если бы в современном русском языке сохранились такая же сочетаемость слов и такие же синтаксические конструкции, как в данном отрывке?

Задание 5 (12 баллов)

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч**и**; фАльцет – фальш**ь** (итал. falsetto, от falso – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

брОшюра

доскОнальный

кАдриль

лЯгушка

Задание 6 (7 баллов)

Из нескольких предложенных простых предложений (по выбору) составьте одно сложное предложение (предложения можно редактировать в соответствии с заданием), соответствующее следующей характеристике: *предложение с разными видами связи: бессоюзной, сочинительной и подчинительной; одна из частей осложнена обособленным определением, выраженным причастным оборотом; одна из частей осложнена однородными членами предложения и вводным словом.*

Лес был необычайно стар. Люди Смутного времени уже могли скрываться в его захолустьях. В почтительном расстоянии друг от друга поднимались могучие сосны громадными столбами бледножёлтого цвета. Между ними стояли сосны помоложе. Зеленоватый мох покрывал землю. Он весь усеян мёртвыми иглами. Всё молчало. Шагов не было слышно. Мы шли по мху. Под ногами даже хвоинка не трещала. (на основе текста И. Тургенева).