

# Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2023-2024 учебный год

Школьный этап

8 класс

**Время выполнения задания 45 минут**

**Максимальный балл за все задания – 37**

**Задание 1 (4 балла)**

Многие имена у разных народов включаются в одно этимологическое гнездо, восходя к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, итальянское имя «Теодоро», румынское «Гудор» и русское «Фёдор» восходят к древнегреческому имени «Теодорос», что значит «дар Божий». Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-датски Йорген, а по-русски ...

По-португальски Жуан, а по-русски ...

По-польски Генек, а по-русски ...

По-белоруски Рыгор, а по-русски ...

**Задание 2 (7 баллов)**

Предположим, что слова *книгочей, порей* – это существительные, стоящие в форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа у этих существительных? (Укажите род и склонение полученной формы.) Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *репей* возможная форма *репь* – жен. р. 3-е скл. (0,5 балла), по аналогии со *степь* – *степей* (0,5 балла).

**Задание 3 (6 баллов)**

Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы *писать*:

- 1) она является подлежащим;
- 2) она является частью составного глагольного сказуемого;
- 3) она является самостоятельным сказуемым;
- 4) она является дополнением;
- 5) она является определением;
- 6) она является обстоятельством.

**Задание 4 (11 баллов)**

Перед Вами две группы существительных, объединённых по некоторому морфологическому принципу.

**Первая группа**

*А. бусы, штаны, брюки.*

*В. грабли, кандалы, шахматы, чётки, мюсли.*

**Вторая группа**

*компьютеры, мелки, парты, курицы.*

Сформулируйте этот принцип.

Чем отличаются в первой группе подгруппы А и В?

Распределите в соответствии с получившейся классификацией слова:

*голуби, макароны, щипцы, щи.*

**Задание 5 (7 баллов)**

Замените иноязычные слова *статус-кво, амбассадор, преференция, дедлайн, аутлет, комьюнити, гайд* русскими синонимами (слово или словосочетание). Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

**Задание 6 (2 балла)**

Определите загаданные слова:

1. Слово пришло к нам из ср.-греч. *тетράδι(ον)* от *тетράς*, род. п. *-άδος*, переводится как «четвертая часть листа». Запишите его современный аналог.

2. В сербохорватском языке - *вучица*, в словенском *voľčica*, в польском *wilczyca*. Запишите слово в русском варианте