

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2023-2024 учебный год

Школьный этап

11 класс

Время выполнения задания 60 минут

Максимальный балл за все задания – 47

Задание 1 (8 баллов)

Прочитайте следующий отрывок из романа Ф.М. Достоевского «Идиот» (ч.2., гл. 2.) – диалог князя Мышкина и Лебедева о Настасье Филипповне (фрагмент): ... – Скажите мне, как вы её оставили? – И-искательна... О предстоящем же браке даже мысль омерзела и за обидное принимает. О нём же самом (Рогожине – Авт.) как об апельсиновой корке помышляет, не более, то есть и более, со страхом и ужасом, даже говорить запрещает, а видятся разве только что по необходимости... и он это слишком чувствует! Беспокойна, насмешлива, двуязычна, вскидчива...

– Двуязычна и вскидчива?

– Вскидчива...

Дайте толкование словам *двуязычна* и *вскидчива*. Запишите по два синонима к каждому слову, поясняющих их значение.

Задание 2 (10 баллов)

Объясните, чем различаются значения прилагательных *воинский*, *военный*, *войсковой*, *воинственный*, *военизированный*. Свой ответ постройте в виде кратких словарных статей.

Задание 3 (6 баллов)

Приведите по одному примеру на следующие случаи функционирования в предложении словоформы *понятно*:

- 1) она является обстоятельством образа действия;
- 2) она является именной частью сказуемого двусоставного предложения;
- 3) она является именной частью сказуемого односоставного предложения;
- 4) она, не являясь членом предложения, функционирует в нём как субъективная оценка говорящим сообщаемой ситуации;
- 5) она, будучи употреблённой в специфическом режиме, т. е. отсылая к самой себе как к знаку, является подлежащим.

Задание 4 (4 балла)

Прочитайте отрывок из «Суздальской летописи по Лаврентьевскому списку» (XII–XIV вв.) (в упрощённой орфографии).

Радует са купецъ прикупъ сътворивъ, и кормьчии въ ѡтишье приставъ, и странникъ въ ѡчьство свое пришедь, тако ж радует са и книжныи писатель, дошедь конца книгамъ.

Задание 1. Что означают слова *кормьчии* и *отишье*? Используйте в толковании по одному однокоренному им современному русскому слову.

Задание 2. Какой частью речи является слово *кормьчии*?

Задание 5 (12 баллов)

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – оч**и**; фАльцет – ф**а**льшь (итал. *falsetto*, от *falso* – ложный)). Объясните выбор проверочного слова.

изм**О**ждённый

дем**О**нстрация

каст**А**ньеты

л**И**врея

Задание 6 (7 баллов)

Из нескольких предложенных простых предложений (по выбору) составьте одно сложное предложение (предложения можно редактировать в соответствии с заданием), соответствующее следующей характеристике: *предложение с разными видами связи: бессоюзной, сочинительной и подчинительной; одна из частей осложнена обособленным определением, выраженным причастным оборотом; одна из частей осложнена однородными членами предложения и вводным словом.*

Лес был необычайно стар. Люди Смутного времени уже могли скрываться в его захолустьях. В почтительном расстоянии друг от друга поднимались могучие сосны громадными столбами бледножёлтого цвета. Между ними стояли сосны помоложе. Зеленоватый мох покрывал землю. Он весь усеян мёртвыми иглами. Всё молчало. Шагов не было слышно. Мы шли по мху. Под ногами даже хвоинка не трещала. (на основе текста И. Тургенева).