

**Шифр**

--	--	--	--	--

**Школьный этап**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**по искусству (мировой художественной культуре)**

**2023/2024 учебного года**

**Комплект заданий для учащихся 5-6 классов**

**Задания выполняются в течение 1 часа 30 минут**

<b>Номер задания</b>	<b>Максимальные баллы</b>	<b>Время выполнения</b>	<b>Набранные баллы</b>
<b>1</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	
<b>2</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	
<b>3</b>	<b>41</b>	<b>20</b>	
<b>4</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	
<b>5</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	
<b>6</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	
<b>Общий балл</b>	<b>152</b>	<b>1 ч. 30 мин</b>	

**Задание 1.**

*Внимательно рассмотрите кадры из советских мультфильмов. Определите названия мультфильмов, героев и актёров, озвучивающих данных персонажей. Ответы запишите в таблицу.*

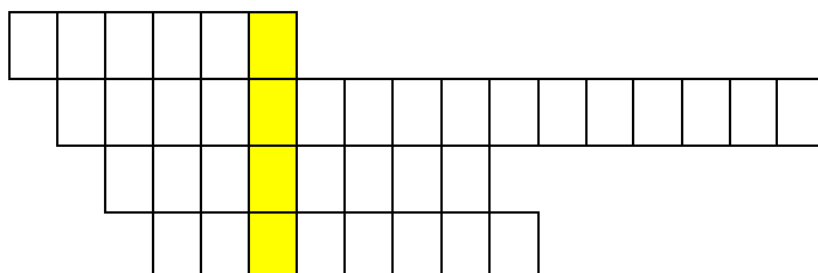


1.	2.	3.

**Задание 2.**

*Решите кроссворд.*

*Если вы правильно разгадаете кроссворд по горизонтали, то по вертикали получите универсальное слово, объединяющее все отгаданные вами слова.*



1. Картина, в которой главный герой – природа.

2. Какой вид приобретает картина, если в ней преобладают изображения животных.
3. Известный русский художник, автор картин «Богатыри», «Алёнушка».
4. Художник, изображающий море.

*Дополни вопросы 1, 2, 4 примерами произведений и их авторами.*

---

---

---

### **Задание 3.**

*Угадайте, о возникновении какого народного промысла идёт речь в легенде?*

«Жил в давние времена в Москве мастер-иконописец. Царь высоко ценил его мастерство и щедро награждал за труды. Любил мастер своё ремесло, но больше всего на свете все же любил он вольную жизнь и поэтому однажды тайно покинул царский двор и перебрался в глухие леса. Срубил он себе избу и стал заниматься прежним делом. Мечтал о таком искусстве, которое стало бы всем родным, как простая русская песня, и чтобы отразилась в нём красота родной земли. Прослышал про это царь и послал своих слуг, чтобы те вернули мастера в царский дворец. Быстро дошла молва до мастера. Пришли царские слуги утром в деревню, а вместо избушки мастера — жар огня и черень пепелища, но остались в память об этом мастере изделия, посуда, украшенные пышными цветами и тонкими травинками и ягодами и веточками, словно вобрали они в себя жаркие краски огня и чёрные — от чёрной земли и угля. Поэтому и называют \_\_\_\_\_ «золотой» и «пламенной».

1. Напишите об особенностях этого промысла. Какие мотивы используют в росписи, как получают золотой цвет фона.

---

---

---

2. К какому виду искусства относятся народные промыслы.

---

3. Подпишите под данными изображениями названия известных народных промыслов

4. Какие ещё народные промыслы России ты знаешь?

---

---

---

5. Какие из ниже приведенных примеров относятся к традиционным Подмосковным



промыслам – пометь ( П ). Подпишите под выбранными вами изображениями.

---

---



---

---



---

#### Задание № 4.

*Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.*

1. Вивальди, Мусоргский, Бах, Толстой, Рахманинов.

---

2) Антуан де Сент-Экзюпери, Васнецов, Жюль Верн, Дж. Лондон.

---

3) Виолончель, пюпитр, партитура, акварель, метроном.

---

4) Вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадрили.

---

**Задание № 5.**

*Дан ряд имен и слов. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова. Разбейте слова и имена на группы. Дайте название каждой группе.*

Д\_корация, дириж\_р, Пушкин, ра\_сказ, Герда, моза\_ка, Геракл, Левитан, п\_йзаж, р\_льеф, ак\_орд, акк\_мпан\_мент, Андерсен, Винни Пух, Глинка, стих, ска\_ка.

<b>Имена и слова</b>	<b>Название группы</b>
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

**Задание № 6.**

**Определите художественное произведение по фрагменту:**



**Напишите в таблицу:**

1. Полное имя автора данной работы.
2. Название произведения.
3. Время создания картины.
4. Страну, в которой жил и работал художник.
5. Каков сюжет художественного произведения?
6. Опишите общую композицию картины и укажите количество изображённых на ней фигур.
7. Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающие настроение работы.

Автор	
Название	

Время создания картины	
Страна	
Сюжет	
Описание композиции	
Настроение работы	