ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ОБЖ. 2023–2024 уч. г.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС

# Практический тур

Проверка умений применять полученные знания в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Очерёдность выполнения заданий может быть изменена в соответствии с условиями местности (особенностями помещений).

Контрольное время установлено на каждом этапе.

# При достижении участником предельного количества штрафных баллов до завершения выполнения задания действия участника прекращаются.

Общая оценка результата выполнения участником заданий практического тура определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение всех заданий, которая не должна превышать **150 баллов**. Оценка за каждое задание не может быть отрицательной, минимальная оценка **0 баллов**.

# ЗАДАНИЕ 1. Вязка узлов.

**Оборудование этапа:** стол, шведская стенка (опора), карабины альпинистские – 2 шт., карточки с заданиями, верёвка Ø 10–11 мм, длина 1–2 м – 4 шт., верёвка (репшнур) Ø 6 мм, длина 0,5–1 м – 4 шт.

**Условия:** на площадке выполнения задания находится стол, на котором лежат карточки с заданиями. Участнику необходимо завязать четыре узла: два на верёвках одинакового диаметра и два для закрепления верёвки к опоре или карабину. Задания определяются по жребию.

# Алгоритм выполнения задания:

1. Участник выбирает карточку с заданием, переворачивает и приступает к выполнению.
2. Верёвки с завязанными узлами кладёт на стол или демонстрирует на опоре для проверки членами жюри.

**Контрольное время: девушки** – 2 мин. 20 сек., **юноши** – 2 мин. 20 сек.

# ЗАДАНИЕ 2. Действия по сигналу регулировщика при следовании на мопеде. Оказание первой помощи пострадавшему в ДТП.

* 1. **Действия по сигналу регулировщика при следовании на мопеде.**

**Оборудование этапа:** лента разметочная белого цвета для оборудования перекрёстка, карточки с изображениями сигналов регулировщика.

**Условия:** перед участником имитация перекрёстка, регулировщик (хронометрист или помощник), карточки с сигналами регулировщика. Участнику необходимо в соответствии с заданием осуществить «проезд» через перекрёсток.

# Алгоритм выполнения задания:

1. Участник по команде члена жюри поочерёдно выбирает три карточки с сигналами регулировщика.
2. Регулировщик (помощник) показывает сигналы.
3. Обучающийся, имитируя движение на мопеде (пешком), действует согласно сигналам регулировщика.

**Контрольное время**: **девушки** – 1 мин. 15 сек., **юноши** – 1 мин. 15 сек.

# Оказание первой помощи пострадавшему в ДТП (выполняется при условии выполнения участником задания 2.1.).

**Оборудование этапа:** робот-тренажёр с функцией безвентиляционной реанимации и индикацией отсутствия/наличия признаков жизни, коврик туристический, телефон, стойка с указанием адреса.

**Условия:** на земле после ДТП лежит без движения пострадавший. Необходимо оценить состояние пострадавшего и оказать первую помощь.

**Алгоритм выполнения задания:** оказать первую помощь в соответствии с характером повреждений, соблюдая требования перечня мероприятий по оказанию первой помощи (приказ Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г.

№ 477н).

**Контрольное время**: **девушки** – 4 мин., **юноши** – 4 мин.

# ЗАДАНИЕ 3. Надевание общевойскового защитного комплекта (ОЗК) на незаражённой местности.

**Оборудование этапа:** противогазы ГП–5 (ГП-7) (у каждого участника), общевойсковые защитные комплекты (ОЗК) разных размеров.

**Условия:** по команде члена жюри участник за отведённое время должен надеть ОЗК и гражданский противогаз (ГП–5 или ГП-7).

# Алгоритм выполнения задания:

По команде члена жюри **«Плащ в рукава, чулки, перчатки – НАДЕТЬ, ГАЗЫ»** участник приступает к надеванию ОЗК.

**Контрольное время: девушки** – 3 мин. 40 сек., **юноши** – 3 мин. 30 сек.

# ЗАДАНИЕ 4. Ориентирование на местности. Определение азимута.

**Оборудование этапа:** вертикальные линии на стене (минимум 5 линий, обозначенных буквами А, Б, В, Г, Д …), стол, листы бумаги формата А4, ручки шариковые, карандаши, компас магнитный спортивный с ценой деления 2°, транспортир полукруговой (цена деления 1°), линейка (длина 40–50 см, цена деления 1 мм), карточки с заданиями.

**Условия:** у участника есть транспортир, линейка и «размагниченный компас», на площадке выполнения задания обозначена контрольная точка, в карточке с заданием указан азимут на один из ориентиров и два ориентира, азимут на которые необходимо определить.

# Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт карточку с заданием.
2. Определяет любым способом азимуты на два ориентира (поочерёдно), указанные в карточке с заданием.
3. Полученный результат записывает в маршрутную карту.

**Контрольное время**: **девушки** – 2 мин. 30 сек., **юноши** – 2 мин. 30 сек.

# ЗАДАНИЕ 5. Подготовка пострадавшего к транспортировке при пожаре в задымлённом помещении.

**Оборудование этапа:** площадка 3 × 2 м, робот-тренажёр (статист), универсальная спасательная петля, очки защитные (газосварщика) с тёмными (закрытыми) стёклами.

**Условия:** пострадавший лежит на земле в ограниченном пространстве. Необходимо в «задымлённом пространстве» (в тёмных (закрытых) очках) при помощи универсальной спасательной петли связать обвязку «Кольцо».

# Алгоритм выполнения задания:

1. Участник берёт универсальную спасательную петлю.
2. Надевает защитные тёмные очки.
3. В защитных тёмных очках изготавливает на тренажёре (манекене) при помощи универсальной спасательной петли обвязку **«Кольцо»** за отведённое время.

**Контрольное время: девушки** – 2 мин., **юноши** – 2 мин.