**Всероссийская олимпиада школьников**

**по русскому языку**

 **2023-2024 учебный год**

**Школьный этап. 5 класс**

**Время выполнения заданий 45 минут**

**Максимальный балл за выполненные задания - 27**

**Задание 1 (2 балла)**

Прочитайте текст. Определите значение выделенного слова.

Чтоб концы своих владений Охранять от нападений, Должен был он содержать Многочисленную рать. Воеводы не дремали, Но никак не успевали: Ждут, бывало, с юга, глядь, — Ан с востока лезет рать. Справят здесь, — лихие гости Идут от моря. Со злости **Инда** плакал царь Дадон, **Инда** забывал и сон. (Сказка о золотом петушке. А.С. Пушкин)

**Задание 2 (4 балла)**

Многие имена у разных народов восходят к общему имени-предку. Нередко это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, английское «Джон», итальянское «Джованни» и русское «Иван» восходят к древнееврейскому имени «Йоханан», что значит «Бог милует», «Бог награждает». Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному.

По-болгарски Янко, а по-русски … По-английски Джейкоб, а по-русски … По-английски Джордж, а по-русски … По-французски Эжен, а по-русски …

**Задание 3 (6 баллов)**

Вставьте пропущенные в словах буквы. Объясните их постановку. обр..мление осн..щение спл..ченный об..ятельный раздр..жать сост..зание

**Задание 4 (7 баллов)**

Дано предложение:

***Игорь долго не отвечал на письмо Марии.***

Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

**Задание 5 (4 балла)**

Предположим, что слово ***карамель*** – это существительное, стоящее в форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. Пример выполнения задания: от слова *каникулы* (это существительное, стоящее в форме родительного падежа множественного числа) возможная форма именительного падежа единственного числа – *каникула* (1 балл), по аналогии с *игла* – *иглы* (1 балл). В ответе возможно несколько форм.

**Задание 6 (4 балла)**

Прочитайте отрывок из текста XV века «Хожение за три моря Афанасия Никитина».

**В ындѣискои ж земли кони ся оу них не родѧт. Вь их землѣ родѧтся волы да боуиволы. На тѣх же ѣздѧт и товар возѧт, все дѣлают.**  Как можно было бы написать на языке XV века фразу *Каждый день я умываюсь*, если бы у нас сохранилось свойство современного глагольного суффикса (постфикса) -ся, которое мы видим в первом предложении отрывка?