**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**2023-2024 учебный год**

**Школьный этап**

**9 класс**

**Время выполнения задания 60 минут**

**Максимальный балл за все задания – 46**

**Задание 1 (4 балла)**

Определите слово русского языка по дифференциальным признакам фонем, составляющих его план выражения: 1) гласный, переднего ряда, среднего подъёма; 2) согласный, шумный, губно-зубной, мягкий; 3) гласный, переднего ряда, верхнего подъёма; 4) согласный, дрожащий, нёбно-зубной, твёрдый. Получившееся слово обозначает верхний слой неба в древнегреческой мифологии или трансляцию радиосигнала в реальном времени.

**Задание 2 (4 балла)**

Прочитайте следующий отрывок из стихотворения «Музе» А.А. Фета: Пришла и села. Счастлив и тревожен, Ласкательный твой повторяю стих; И если дар мой пред тобой ничтожен, То ревностью не ниже я других. Всё та же ты, заветная святыня, На облаке, незримая земле, В венце из звезд, нетленная богиня, С задумчивой улыбкой на челе. Объясните, в каком значении употреблено слово *ревностью (ревность)* в приведённом контексте. Запишите три синонима, поясняющих значение слова.

**Задание 3 (9 баллов)**

Предположим, что слова **дядя, сбруя** – это деепричастия несовершенного вида настоящего времени. Как бы выглядели возможные формы инфинитива и третьего лица единственного числа настоящего времени от этих деепричастий? Приведите аналогичные примеры из русского языка. Пример выполнения задания: от слова *молодая – молодать* (0,5 балла) и *молодает* (0,5 балла), по аналогии с *холодать* – *холодает* (0,5 балла).

**Задание 4 (12 баллов)**

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. falsetto, от falso – ложный)). Объясните выбор проверочного слова. гАрдероб жОнглер испЕщрять бАллада

**Задание 5 (8 баллов)**

Приведите по одному примеру на следующие модели словосочетаний (порядок следования компонентов надо соблюдать, жирным курсивом выделено главное слово): 1) ***существительное*** + наречие, связь примыкание; 2) ***существительное*** + прилагательное, связь примыкание; 3) ***простое количественное числительное, имеющее род*** + существительное, связь согласование; 4) простое количественное числительное, не имеющее рода + ***существительное***, связь согласование; 5) ***простое количественное числительное*** + существительное, связь управление; 6) ***прилагательное*** + существительное, связь управление; 7) ***существительное*** + глагол, связь примыкание; 8) ***глагол*** + глагол, связь примыкание.

**Задание 6 (5 балла)**

В чем, с точки зрения грамматики, разница между русскими существительными *труп* и *мертвец*? Свой ответ обоснуйте.

**Задание 7 (4 балла)**

Прочитайте отрывок из повести «Писаніе о преставленіи и погребеніи князя Михайла Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.). *И паде князь Михайло на ложи своемъ, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго… И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися… И многи дохтуры Немецкіе со многими лѣчебными пригодами и неможаше никако болѣзни тоя возвратити.*  Что имеется в виду под «лѣчебными пригодами»? Что значит «возвратити тоя болѣзни»? Используйте в толковании хотя бы по одному однокоренному современному русскому слову.