

**Приложения к Приказу МБОУ Устюжской СОШ «О создании творческой группы учителей по формированию функциональной грамотности и утверждению плана работы группы»
№ 01-05-206А от 17.10.2022**

Приложение 1

Списочный состав творческих групп на 2022-2023 учебный год

| Творческая группа | ФИО педагогов |
|---|--|
| Творческая группа МБОУ Устюжской СОШ по развитию функциональной грамотности | Науменко О.В. – руководитель творческой группы |
| | Биндарева Л.С.- член творческой группы |
| | Кириянова Е.Г. - член творческой группы |
| | Николаева О.В.- член творческой группы |
| | Алейникова Л.В. - член творческой группы |
| | Пуртова И.А. - член творческой группы |
| | Николаев Е.Г. – член творческой группы |

Приложение 2

План мероприятий МБОУ Устюжской СОШ, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году

Основные задачи:

-развитие системы научно-методической поддержки педагогов МБОУ Устюжской СОШ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;

-создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Результаты | Ответственные |
|--------------|---|------------------------|--|----------------------|
| 1 | Направление 1. Обновление нормативно-правовой базы и сайта УО | | | |
| 1.1 | Разместить на сайте приказы Министерства РФ, министерства образования Красноярского Края, приказы УО и планы. | октябрь | Выставлены на сайте УО приказы Министерства РФ, министерства | Николаева О.В. |

| | | | | |
|---|---|-----------------------|--|--|
| | | | образования Красноярского Края, приказы УО и планы. | |
| 1.2 | Выставление на сайт УО Банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции). | октябрь | Выставлены на сайте УО Банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции). | Науменко О.В., Алейников а Л.В., Лавринович О.В. |
| Направление 2. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности | | | | |
| 2.1 | Создание творческой группы МБОУ Устюжской СОШ по развитию функциональной грамотности. | октябрь 2022г. | Приказ о создании группы | Николаева О.В. |
| 2.2 | Разработка дорожной карты по формированию ФГ обучающихся. | октябрь 2022г. | Планы разработаны, выставлены на сайте ОО. | Николаева О.В. |
| 2.3 | Создание и размещение на сайте школы учебных и внеучебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности. | октябрь 2022г. | Размещение заданий | Биндарева Л.С., Науменко О.В., Алейников а Л.В. |
| 2.4 | Изучение анализа результатов региональной оценки по модели PISA | ноябрь | аналитическая записка | Члены творческой группы |
| 2.5 | Анализ реализации плана за 2022-23 уч.г, направленного на формирование и оценку ФГ обучающихся школы. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном и школьных) | июнь-август 2023 года | По итогам анализа сформирована аналитическая записка, разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы | Члены творческой группы |

| | | | | |
|-----|--|------------------------------|--|----------------|
| | | | на 2022/23 учебный год. | |
| 3 | Направление 3. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся. | | | |
| 3.1 | Организация и проведение семинаров (выездных десантов) по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности. | 1р в четверть в течение года | Открытые занятия, мастер-классы | Николаева О.В. |
| | 2) Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ. Проведение Единого методического дня. | декабрь | Рассмотрены варианты внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ | |
| | 3) Внедрение инновационных технологий, методов и приемов в образовательный процесс для формирования ФГ. | февраль | Представлены инновационные технологии, методы и приемы внедрения в образовательный процесс для формирования ФГ | |
| | 4) Обобщение результатов работ по формированию ФГ в районе для создания муниципального атласа. | май-июнь | Обобщение результатов работ по формированию ФГ в районе для внесения в муниципальный атлас успешных практик. | |
| 3.2 | Участие в краевых вебинарах по результатам КДР по ЧГ, МГ, естественнонаучной, Групповой проект в 4 классе. | по региональному плану | Участие в вебинарах. | |
| 3.5 | Работа шМО по формированию ФГ (темы мероприятий). | | | |
| | 1) Мониторинг форсированности компонентов ФГ. | ноябрь | Мониторинг форсированности компонентов ФГ | |
| | 2) Соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями. | январь | Принято в работу соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями. | |
| | 3) Модели заданий в формате PISA | март | Изучены модели заданий в формате PISA | |
| 3.6 | Работа творческой группы по | | | |

| | | | | |
|-----|--|------------|--|--|
| | формированию ФГ (темы мероприятий). | | | |
| | 1)Изучение технологий, методик и приемов, опыт международных исследований PISA, методик ключевых компетенций обучающихся для формирования ФГ | ноябрь | Изучены технологии, методики и приемы, опыт международных исследований PISA, методики ключевых компетенций обучающихся для инициирования педагогам | |
| | 2)Участие в проведении Единых методических дней в районе. Создание банка межпредметных заданий. | февраль | Повышение профессионального мастерства. Выявлены педагогические дефициты педагогов школы по формированию ФГ. | |
| | 3) Консультирование с учителями, прошедшими треки КИПК по функциональной грамотности | февраль | Повышение профессионального мастерства | |
| | 4)Изучение эффективных педагогических практик по формированию ФГ. | март-май | Повышение профессионального мастерства;. | |
| 3.7 | Участие в краевых треках по ФГ | по графику | Участие педагогов района в краевых треках | |