

Дорожная карта по повышению уровня функциональной грамотности

в 2022-2023 учебном году

Наименование ОО: МБОУ Устюжская СОШ

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ							
Анализ результатов оценочных процедур (высокие, низкие рез-ты, УМК, технологии, западающие темы и т.п.)	Запланированные формы, методы и технологии обучения по повышению ФГ (наименование, период)	Запланированное повышение квалификации педагогов по ФГ	Запланированные педсоветы, метод.совещания по повышению ФГ (тема, период)	Оценивание результатов обучения школьников по повышению ФГ (формы оценивания, период).	Запланированные диагностики результатов по повышению ФГ (наименование, период)	Мониторинг работы с результатами диагностики по функциональной грамотности обучающихся (наименование, период)	Работа с родителями
<p>1. Анализ результатов ВПР, КДР, ККР МБОУ Устюжской СОШ за 2021-2022 учебный год (июнь-сентябрь)</p> <p>2. Анализ УМК каждого предмета с точки зрения развития ФГ. (сентябрь)</p> <p>3. Разработка плана работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся в рамках урочной деятельности. (сентябрь)</p>	<p>1. Применение технологии процессуально го мониторинга в образовательном процессе: мониторинг процесса и результата (в течение года)</p> <p>3. Использование формирующего и критериального оценивания (в течение года)</p> <p>4. Ведение</p>	<p>1. Трек «Критическое мышление» ЦНППМ КИПК</p> <p>2. Трек «Математическая грамотность» ЦНППМ КИПК</p> <p>3. Трек «Современные технологии воспитания» ЦНППМ КИПК</p> <p>4. Конструирование учебно-познавательных заданий по химии и</p>	<p>1. Совещания шМО (начальных классов, гуманитарного цикла, естественнонаучного цикла)</p> <p>- «Анализ результатов оценочных процедур за 2021-2022 учебный год</p> <p>- «Изучение методик и опыта международных исследований PISA. TIMSS, PIRLS, методик оценки ключевых компетенций обучающихся» (октябрь)</p> <p>- «Функциональная грамотность на уроках истории, русского языка, математики, географии, физики и др.» (декабрь)</p>	<p>1.Оценивание результатов обучения школьников по функциональной грамотности на основе критериально го и формирующего оценивания на уроках (в течение года)</p>	<p>1. Проведение диагностических срезов на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (на основе Стандартизированных материалов для оценки читательской грамотности / сост. Г.С.</p>	<p>1. Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся на уроках (проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»)</p> <p>2. Создание Методической копилки по</p>	<p>Обеспечение активного участия родителей в формировании функциональной грамотности у детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение родительского собрания (декабрь), - составление методических рекомендаций

	<p>каждым предметником журнала мониторинга.</p> <p>5. Использование приёмов технологии критического мышления: синквейн, толстые и тонкие вопросы, мозговой штурм, создание кластера и другие.</p> <p>6. Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» (в течение года)</p> <p>7. Использование заданий из Открытого банка заданий по ФГ</p>	<p>биологии для непрерывного оценивания достижения планируемых результатов (КИПК)</p> <p>5. Метапредметные результаты младших школьников: конструирование заданий для формирующего и констатирующего оценивания (КИПК)</p>	<p>2. Педагогические советы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников» - «Составление заданий для формирования функциональной грамотности на уроках» - «Итоги работы по повышению уровня функциональной грамотности за 2022-2023 учебный год» (апрель) <p>3. Проведение открытых уроков по формированию функциональной грамотности у обучающихся (ноябрь-декабрь)</p> <p>4. Проведение открытых уроков в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ Тальской СОШ (ноябрь-февраль)</p> <p>5. Участие в районной практической конференции для учителей (март)</p>		<p>Ковалёва. М., «Просвещение», 2019.) (декабрь, апрель)</p>	<p>формированию на сайте ОО (пополнение в течение года)</p>	<p>й по формированию у детей функциональной грамотности, информирование родителей о результатах формирования функциональной грамотности (апрель).</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Анализ результатов оценочных процедур (высокие, низкие рез-ты, УМК, технологии, западающие темы и т.п.)	Запланированные формы, методы и технологии обучения по повышению ФГ (наименование, период)	Запланированные педсоветы, метод.совещания по повышению ФГ (тема, период)	Оценивание результатов обучения школьников по повышению ФГ (формы оценивания, период).	Запланированные диагностики результатов по повышению ФГ (наименование, период)	Мониторинг работы с результатами диагностики по функциональной грамотности обучающихся (наименование, период)
<p>1. Разработка плана работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся в рамках внеурочной деятельности. (сентябрь)</p> <p>2. Анализ УМК курсов с точки зрения развития ФГ. (сентябрь)</p> <p>3. Анализ используемых технологий обучения с точки зрения развития ФГ. (сентябрь)</p> <p>4. Разработка плана работы по формированию функциональной грамотности у</p>	<p>1. Курсы: «В стране финнсов» (2-4 кл.); «Основы проектной деятельности» (5-6 кл.); «Очумелые ручки» (1 кл.); «Разговоры о важном» (1-11 кл.), «Юный эколог» (2 кл.) «Решение геометрических задач» (9 кл.); «Финансовая грамотность» (9 кл.)</p> <p>2. Применение технологии процессуального мониторинга</p> <p>3. Использование формирующего и критериального оценивания (в течение года)</p> <p>4. Ведение классными руководителями журнала мониторинга метапредметных результатов.</p> <p>6. Включение в содержание занятий заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» (в течение года)</p>	<p>1. Педагогические советы: - «Разработка системы работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся во внеурочной деятельности (по отдельным направлениям: финансовой, читательской, глобальной, математической, естественнонаучной) в рамках внеурочной деятельности» (август)</p> <p>2. Проведение недели функциональной грамотности (февраль)</p> <p>3. Мероприятия: <u>Муниципальные:</u> Молодёжный форум «Научно-технический потенциал Сибири» (январь) <u>Краевые:</u></p>	<p>1. Оценивание результатов обучения школьников по функциональной грамотности на основе критериально го и формирующего оценивания на уроках (в течение года)</p>	<p>1. Проведение диагностических срезов на выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся (на основе Стандартизированных материалов для оценки читательской грамотности / сост. Г.С. Ковалёва. М., «Просвещение», 2019.) (декабрь, апрель)</p>	<p>1. Проведение мониторинга результатов работы по сформированности функциональной грамотности обучающихся занятиях (Проведение контрольных работ с использованием заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS»)</p>

<p>обучающихся в рамках внеурочной деятельности. (сентябрь)</p>		<p>«Моё Красноярье», краевой фестиваль музеев, краевая акция «Обелиск». <u>Российский:</u> -участие во всероссийских дистанционных конкурсах («Русский медвежонок», «Кенгуру», «ЧиП», «КИТ» и другие), -Всероссийская акции «Урок цифры» 5. Участие в национальных проектах: «Билет в будущее», «Проектория», онлайн-уроки по финансовой грамотности, «Профессии будущего» - конкурс исследовательских работ Академии Естествознания «Шаг в науку» (декабрь)</p>			
---	--	---	--	--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>Анализ результатов оценочных процедур (высокие, низкие рез-ты, УМК, технологии, западающие темы и т.п.)</p>	<p>Запланированные формы, методы и технологии обучения по повышению ФГ (наименование, период)</p>	<p>Запланированные педсоветы, метод.совещания по повышению ФГ (тема, период)</p>	<p>Оценивание результатов обучения школьников по повышению ФГ (формы оценивания, период).</p>	<p>Работа с родителями</p>
---	--	---	--	-----------------------------------

<p>Анализ работы детских объединений за 2021-2022 учебный год с точки зрения формирования функциональной грамотности</p>	<p>1. Детские объединения: «Унисон», «Лесовик», «Гармония», «Корабейники», «Шахматы в школе», «Командные игры», «Развивайка», «Эрудит», «Эврика» 2. Ведение классными руководителями журнала мониторинга метапредметных результатов. 3. Включение в содержание занятий заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA», «PIRLS» (в течение года)</p>	<p>1. Педагогические советы: «Составление заданий для формирования функциональной грамотности в рамках детского объединения» - «Итоги работы по повышению уровня функциональной грамотности за 2021-2022 учебный год» (апрель) 2. Проведение открытых интегрированных занятий детского объединения (январь-март) 2. Организация сотрудничества с Красноярским дворцом пионеров («Виртуальная школа», модуль «Компьютерная графика») 2. Сотрудничество с организациями с. Устюг: - ООО «Современные технологии» (производство облицовочной плитки), - ООО «Надежда» (обработка древесины), - ИП «Жуков» (растениеводство)</p>	<p>Оценивание результатов обучения школьников по функциональной грамотности на основе формирующего оценивания на открытых занятиях (творческих мероприятиях) (апрель-май)</p>	<p>1. Посещение родителями открытых занятий и мероприятий детских объединений. 2. Привлечение родителей к участию работы детских объединений.</p>
--	--	---	---	--

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<p>Анализ результатов</p>	<p>Запланированные формы, методы и технологии обучения по повышению ФГ (наименование, период)</p>	<p>Запланированные педсоветы, метод.совещания по повышению ФГ (тема, период)</p>	<p>Мониторинг работы с результатами по функциональной грамотности обучающихся (наименование, период)</p>	<p>Работа с родителями</p>
----------------------------------	--	---	---	-----------------------------------

<p>Анализ воспитательной работы с точки зрения формирования функциональной грамотности за 2021-2022 учебный год.</p>	<p>Мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неделя функциональной грамотности (февраль) - проведение классных часов («Что такое деньги?», 5,6 кл.; «Защита денег: прошлое и настоящее», 7,8 кл; и др.) - Слёты и квесты: химический турнир , историческая игра , краеведческий слёт (март), экологический слёт (сентябрь), экологический турнир «Тайны природы» (март), ежегодный школьный туристический слёт (сентябрь). - школьные фестивали: «Наш край» (октябрь), «Дружба народов» (апрель) и другие. - встречи и экскурсии: встреча с Сидоренко Е.В., представителем пенсионного фонда (декабрь), встреча с представителем «Енисейского объединённого банка» (март), экскурсия в «Ньютон-парк» (ноябрь), экскурсии на предприятия с. Устюг (в течение года). 	<p>1.Педагогические советы: «Составление заданий для формирования функциональной грамотности через воспитательную работу»</p> <p>2. Составление и работа в рамках программы воспитания.</p> <p>- «Итоги работы по повышению уровня функциональной грамотности за 2020-2021 учебный год» (апрель)</p> <p>3. Совещания классных руководителей (в течение года)</p>	<p>Критериальное оценивание по направлениям воспитательной работы (декабрь, май)</p>	<p>1.Открытое занятие для родителей (в рамках родительского собрания) по формированию функциональной грамотности. (декабрь)</p>
--	---	--	--	---