

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
УСТЮЖСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П Р И К А З

от 17 октября 2022 года

№ 01-05-206 А

с. Устюг

«О создании творческой группы
учителей по формированию
функциональной грамотности и утверждении
плана работы группы»

На основании плана работы МБОУ Устюжской СОШ на 2022-2023 учебный год, в целях совершенствования профессионального мастерства педагогов в сфере расширения образовательного пространства, включения педагогов в инновационный процесс

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Создать в МБОУ Устюжской СОШ творческую группу учителей по развитию функциональной грамотности
2. Утвердить:
 - 2.1. Состав творческой группы (Приложение 1);
 - 2.2. План работы творческой группы по развитию функциональной грамотности (Приложение 2);
3. Назначить Николаеву О.В., заместителя директора по УВР, куратором творческой группы.
4. Руководителю творческой группы один раз в четверть отчитываться о проделанной работе заместителю директора по УВР.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Николаеву О.В.

Директор МБОУ Устюжской СОШ

Т.А. Гурова

С приказом ознакомлены:

Николаева О.В.

Науменко О.В.

Биндарева Л.С.

Алейниова Л.В.

Кирьянова Е.Г.

Пуртова И.А.

Николаев Е.Г.



Списочный состав творческих групп на 2022-2023 учебный год

Творческая группа	ФИО педагогов
Творческая группа МБОУ Устюжской СОШ по развитию функциональной грамотности	Науменко О.В. – руководитель творческой группы
	Биндарева Л.С. - член творческой группы
	Кириянова Е.Г. - член творческой группы
	Николаева О.В.- член творческой группы
	Алейникова Л.В. - член творческой группы
	Пуртова И.А. - член творческой группы
	Николаев Е.Г. – член творческой группы

**План мероприятий МБОУ Устюжской СОШ,
направленный на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся в 2022-2023 учебном году**

Основные задачи:

- развитие системы научно-методической поддержки педагогов МБОУ Устюжской СОШ по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся на основе сложившейся практики оценки функциональной грамотности и системы повышения квалификации педагогов;
- создание условий, обеспечивающих внедрение в учебный процесс заданий для оценки и формирования функциональной грамотности из открытого банка, разработанного ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО».

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Результаты	Ответственные
1	Направление 1. Обновление нормативно-правовой базы и сайта УО			
1.1	Разместить на сайте приказы Министерства РФ, министерства образования Красноярского Края, приказы УО и планы.	октябрь	Выставлены на сайте УО приказы Министерства РФ, министерства образования Красноярского Края, приказы УО и планы.	Николаева О.В.
1.2	Выставление на сайт УО Банка тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности	октябрь	Выставлены на сайте УО Банк тренировочных	Науменко О.В., Алейников

	(читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции).		заданий по оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции).	а Л.В., Лавринович О.В.
Направление 2. Организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности				
2.1	Создание творческой группы МБОУ Устюжской СОШ по развитию функциональной грамотности.	октябрь 2022г.	Приказ о создании группы	Николаева О.В.
2.2	Разработка дорожной карты по формированию ФГ обучающихся.	октябрь 2022г.	Планы разработаны, выставлены на сайте ОО.	Николаева О.В.
2.3	Создание и размещение на сайте школы учебных и внеучебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование функциональной грамотности.	октябрь 2022г.	Размещение заданий	Биндарева Л.С., Науменко О.В., Алейникова Л.В.
2.4	Изучение анализа результатов региональной оценки по модели PISA	ноябрь	аналитическая записка	Члены творческой группы
2.5	Анализ реализации плана за 2022-23 уч.г, направленного на формирование и оценку ФГ обучающихся школы. Обсуждение результатов на августовских педагогических советах (муниципальном и школьных)	июнь-август 2023 года	По итогам анализа сформирована аналитическая записка, разработан план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2022/23 учебный год.	Члены творческой группы
3 Направление 3. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.				
3.1	Организация и проведение семинаров (выездных десантов) по вопросам сопровождения практики формирования функциональной грамотности.	1р в четверть в течение года	Открытые занятия, мастер-классы	Николаева О.В.

	2)Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ. Проведение Единого методического дня.	декабрь	Рассмотрены варианты внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования ФГ	
	3)Внедрение инновационных технологий, методов и приемов в образовательный процесс для формирования ФГ.	февраль	Представлены инновационные технологии, методы и приемы внедрения в образовательный процесс для формирования ФГ	
	4)Обобщение результатов работ по формированию ФГ в районе для создания муниципального атласа.	май-июнь	Обобщение результатов работ по формированию ФГ в районе для внесения в муниципальный атлас успешных практик.	
3.2	Участие в краевых вебинарах по результатам КДР по ЧГ, МГ, естественнонаучной, Групповой проект в 4 классе.	по региональному плану	Участие в вебинарах.	
3.5	Работа шМО по формированию ФГ (темы мероприятий).			
	1)Мониторинг форсированности компонентов ФГ.	ноябрь	Мониторинг форсированности компонентов ФГ	
	2)Соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями.	январь	Принято в работу соотношение содержательных областей компонента ФГ с предметными знаниями.	
	3)Модели заданий в формате PISA	март	Изучены модели заданий в формате PISA	
3.6	Работа творческой группы по формированию ФГ (темы мероприятий).			
	1)Изучение технологий, методик и приемов, опыт международных исследований PISA, методик ключевых компетенций обучающихся для формирования ФГ	ноябрь	Изучены технологии, методики и приемы, опыт международных исследований PISA, методики ключевых	

			компетенций обучающихся для инициирования педагогам	
	2)Участие в проведении Единых методических дней в районе. Создание банка межпредметных заданий.	февраль	Повышение профессиональног о мастерства. Выявлены педагогические дефициты педагогов школы по формированию ФГ.	
	3) Консультирование с учителями, прошедшими треки КИПК по функциональной грамотности	февраль	Повышение профессиональног о мастерства	
	4)Изучение эффективных педагогических практик по формированию ФГ.	март-май	Повышение профессиональног о мастерства;.	
3.7	Участие в краевых треках по ФГ	по графику	Участие педагогов района в краевых треках	