

ПРИНЯТО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ
СОВЕТОМ
МБОУ УСТЮЖСКОЙ СОШ
Протокол № 10 «17» 03. 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ УСТЮЖСКОЙ СОШ
Т.А.ГУРОВА
Приказ № 01-05-42 «28» 03.2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном этапе конкурса
«Учитель, идущий в ногу со временем - 2022»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном этапе профессионального конкурса «Учитель года» (далее - конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, и Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края» от 22.02.2011 № 23-04/2

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам школьного этапа конкурса, представлению материалов, формированию жюри, конкурсной комиссии, конкурсным мероприятиям, включая отбор призеров, дипломантов и победителя, а также порядок финансирования школьного этапа конкурса.

1.3. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Цель конкурса: повышение уровня профессионального мастерства.

Задачи:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей;
- знакомство и внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, методов и приёмов;
- создание кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурса.

1.4. Конкурс проводится в **с сентября 2022 по декабрь 2022**

1.5. Выдвижение кандидатов проводится:

- органом самоуправления образовательного учреждения (педагогическим советом, родительским комитетом и т.д.).
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметным методическим объединением (ШМО), творческой группой и т.д.)
- самовыдвижением.

1.6. Для организации и проведения школьного этапа конкурса создается оргкомитет, возглавляемый директором школы.

- оргкомитет разрабатывает Положение о школьном этапе конкурса **«Учитель, идущий в ногу со временем»**

- определяет порядок его проведения, сроки проведения конкурса, содержание и критерии оценок.

- оргкомитет формирует жюри, состав конкурсной комиссии,
- оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение муниципального этапа конкурса:

- организует регистрацию конкурсных материалов участников,

- протоколы заседаний оргкомитета подписывают председатель и секретарь.

2. Конкурсные мероприятия

2.1. Школьный этап конкурса проводится в три тура (очные).

1. Открытый урок, направленный на формирование функциональной грамотности.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего развитие разных видов функциональной грамотности, метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности. Схема анализа урока (приложение №2)

2. Методическая разработка внеучебного мероприятия

Формат:

- презентация,
- видеоролик (3-5 мин.),
- скрайбинг (способ визуализации смысла с помощью кратких тезисов и простых рисунков),
- комикс (серия картинок, с помощью которых ведётся связное повествование),
- лонгрид (способ подачи объёмного текста в интернете) (приложение №3),
- печатный текст (не более 10 страниц) (Приложения № 3, №4)

3. «Дебаты» (Тема: «Учитель будущего: новая система аттестации педагогических работников» – основа формирования новых компетенций педагогов школ)

Формат: участвуют две команды (утверждения и отрицания). Обе команды пытаются отстоять свою сторону – «за» или «против». В каждой команде трое участников (спикеров).

3. Конкурсная комиссия.

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий приглашаются эксперты из числа победителей и участников конкурса «Учитель года 2021».

4. Определение призеров, победителей в номинациях, дипломантов конкурса, абсолютного победителя конкурса.

4.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия в баллах. В соответствии с критериями школьного этапа конкурса, оформляют оценочные листы

4.2. На основании оценок конкурсная комиссия (эксперты) подводит итоги школьного этапа конкурса, утверждает рейтинг участников. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании конкурсной комиссии и оформляется протоколом.

4.3. По итогам конкурса все участники становятся дипломантами. Из числа участников по результатам работы конкурсной комиссии путем суммирования баллов определяется абсолютный победитель школьного этапа конкурса.

5. Награждение лауреатов и победителей школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель, идущий в ногу со временем 2022».

5.1. Объявление результатов, награждение победителей и призеров конкурса осуществляются по окончании каждого этапа конкурсных испытаний.

5.2. Все призеры и победители в номинациях награждаются дипломами.

5.3. Абсолютный победитель школьного этапа конкурса *рекомендуется* для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в следующем учебном году. Если у Абсолютного победителя (по объективным причинам) нет возможности принять участие в муниципальном этапе, то за Оргкомитетом остается право рекомендации участия в муниципальном конкурсе одному из финалистов школьного этапа.

Приложение 1
Состав конкурсной комиссии

1. Председатель жюри: директор МБОУ УСОШ Т.А. Гурова.
2. Заместитель директора по УВР МБОУ УСОШ О.В. Николаева.
3. Учитель дополнительного образования Н.А. Просалова
4. Старший методист Н.П. Шляк

Приложение 2
Схема анализа урока в рамках школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель, идущий в ногу со временем 2022»

№	Структурные единицы урока	Условия организации учебного процесса
1	Мотивация (0-2 б.)	3) Эмоциональная (доброжелательность, заинтересованность учебным материалом) 2) Эмоциональная, содержательная, связанная с жизненным опытом (интересные формы, нестандартный урок и др.)
2	Целеполагание (0-3 б.)	1) Цели предложены учителем 2) Цели выработаны совместно с учащимися, цели операционализованы. 3) Цели предложены учащимися -Цели результаты в течение урока на обозрении учащихся. -Цели операционализованы.
3	Организация деятельности обучающихся (0-3 б.)	1) Большая часть обучающихся класса включена в деятельность. 2) Все обучающиеся включены в учебную деятельность. 3) Управление деятельностью всех школьников с ориентацией на результат. - Дифференцированный подход. - Корректирующая работа.
4	Применение инновационных технологий, направленных на формирование ФГ (0-3 б.)	1) Использование элементов технологии. 2) Использование элементов нескольких образовательных технологий. 3) Высокий уровень владения технологией.
5	Организация обратной связи (0-3 б.)	1) Обратная связь на уровне контроля: учитель спрашивает – ученик отвечает (субъект-объект) 2) Отношения строятся на уровне «субъект- объект/субъект». Учитель учитывает разные способы восприятия информации учащимися. 3) Постоянное «субъект/субъектное» взаимодействие между учителями и учащимися, учеников между собой; совместное моделирование ситуаций

		для проявления компетентностей как учителя, так и учеников. Обратная связь как особая образовательная среда (оценки обсуждаются совместно с учащимися).
6	Контроль и оценивание (0-3б.)	1) Фиксация достигнутых результатов. 2) Организация контроля по конкретным критериям. 3) Специальные приемы для развития навыков самоконтроля и самооценки у школьников.
7	Рефлексия (0-3б.)	1) Ученики высказываются по поводу результата урока 2) Ученики оценивают результат и процесс деятельности. 3) Ученики объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности.
8	Домашнее задание (0-3б.)	1) Задания, подобные классным. Объем не более 25-30% от классной работы 2) Задания дифференцированного характера. 3) Контекстные задания, для решения которых необходима дополнительная информация.

Приложение 3

Список тем и технических требований к формам представления методических разработок

Тема «Родина» (род, история, дом): почитание предков, признательность и благодарность предкам, гордость за принадлежность к своему роду, любовь и верность своему краю, знание истории Родины, ее законов, законопослушание, героизм, смелость, бесстрашие, отважность, мужество, храбрость, жертвенность, полезность Родине, благонаравие, национальная гордость, добропорядочность.

Тема «Природа» (мир, земля, добро): бережное отношение к земле, забота о ее плодородии, знание законов природопользования, совестливость, верность слову, искренность, доверительность, бережливость, чуткость, сострадание, доброжелательность, честность, бесхитрость, прямодушие, доверчивость.

Тема «Здоровье» (безопасность, красота, спорт, богатство): бережное отношение к здоровью, забота о его сохранении и развитии, знание законов здоровьесбережения и здоровьеразвития, сила, выносливость, работоспособность, крепость, жизненная активность, стремление к красивому и изящному, тренировки, преодоление, достижение.

Тема «Труд и творчество» (карьера, собственность, практичность): терпение и настойчивость, энергичность, смекалка, находчивость, мастерство, деловитость, предприимчивость, личная творческая инициатива, чувство уверенности, трудолюбие, потребность трудиться, старательность, добросовестность, упорство, настойчивость, предприимчивость, профессиональное отношение к труду, дисциплинированность, самоорганизация, умение спланировать рабочий день, рациональная предприимчивость, стремление к достижению и успеху в обществе, улучшению своего положения в повседневной жизни, признание мастерства.

Тема «Знание» (истина, образование, наука): мудрость, просвещенность, добропорядочность, компетентность, самоопределение и самореализация в образовании, накопление человеческого капитала, образование в течение всей жизни, ценность знания, стремление к истине, рациональная картина мира, честность.

Тема «Личность» (репутация, достоинство, свобода): самодостаточность, стремление к личной самореализации, познание личных прав, ощущение собственной значимости в общественном деле, умение признавать в себе и в других положительные качества, поддержание положительной репутации о себе, высокие требования к себе, свободолюбие, духовная самостоятельность, простота души, чувство собственного

достоинства, признание и уважение прав другого, справедливость, гуманное отношение к другим.

Тема «Взаимоотношения» (любовь, семья, друзья): духовная привязанность, заботливость, ответственность членов семьи друг перед другом, доверительность, жалостливость, верность (нравственное и физическое единение), искренность, уверенность, вера в свои способности противостоять трудностям, умение преодолевать трудности спокойно, с достоинством, сила воли, твердость характера в преодолении трудностей, скромность, стыдливость, чистота души, физическая и нравственная зрелость как готовность к вступлению в брак.

Тема «Жизнь» (мир, социум, вера): миролюбие, дружелюбие, уважение чужой самобытности, терпимость к чужому мнению, поведению, умение ладить с другими, уверенность, оптимизм, терпение, активная жизнерадостность, умение радоваться жизни.

Тема «Счастье» (полнота бытия, предназначение, гармония): удовлетворенность, переживания, умение радоваться мелочам, доверчивость, вера в свое предназначение.

Технические требования, предъявляемые к презентации:

- формат pdf, pptx
- размер не более 20 мб

Технические требования, предъявляемые к видеоролику от 3 до 10 минут:

- формат mov, avi, mp4, wmv, swf
- размер не более 20 мб

*но, на внешний сайт мы загружаем видео через канал ютуб, это быстрее и нагрузка в разы меньше, поэтому в данном случае можно придерживаться следующих параметров, выдвигаемых ютуб:

- рекомендуемые форматы mp4, mov
- максимальный размер 4 гб

Технические требования, предъявляемые к скрайбину:

- формат jpg, jpeg, png
- размер не более 20мб

Технические требования, предъявляемые к комиксу:

- формат jpg, jpeg, png
- размер не более 20 мб

Технические требования, предъявляемые к лонгриду:

- сделан на Tilda
- любой размер

Приложение 4

Экспертное заключение на методическую разработку

№	Перечень критериев с показателями	Баллы
1. Критерий целостности содержания и культуры оформления (max - 25 баллов)		
1.1.	Соответствие содержания материала заявленной теме и возрасту участников	5
1.2.	Создание условий для реализации активности школьников	5
1.3.	Целесообразность выбранных методов и приемов работы в соответствии с заявленными целями	5
1.4.	Выполнение технических требований к форме представления материала	5
1.5.	Эстетичность представления материалов	5
2. Критерий действенности практики (max - 9 баллов)		
2.1.	Творческий подход автора/авторов, использование нестандартных педагогических приемов (неожиданное, новое)	3
2.2.	В методической разработке отражена возможность участия лиц с особыми образовательными потребностями, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	3
2.3.	Осмысленное использование современных технологий в решении воспитательных задач	3
ИТОГО		34

Эксперт: _____ / _____ /

Дата

_____ /
подпись

_____ /
расшифровка подписи