

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	<i>Николаева Ольга Викторовна</i>			
Муниципалитет	<i>Емельяновский район</i>			
Организация	<i>МБОУ Устюжская СОШ</i>			
Должность	<i>Заместитель директора по УВР</i>			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Не владею способами организации работы для повышения качества образования на основе результатов оценочных процедур	1.Расширить представление о методах выявления профессиональных дефицитов педагогов на основе результатов оценочных процедур	<p>1.Участие в семинаре ККИПК «Учимся разрабатывать ИОМ» (знакомство с методами по выявлению профессиональных дефицитов педагогов: кейс-метод, метод рефлексии, метод экспертных оценок)</p> <p>https://kipk.ru/news/2644-regional-methodological-collection?highlight=WyJcdTA0MzhcdTA0M2VcdTA0M2MiXQ=</p> <p>2. Изучение публикации Зубковской И.Б., Солянкиной Н.Л., Бутенко А.В., Андреевой С.Ю. «Контекстные модели оценки квалификации педагогов на основе кейс-метода»: материалы Всероссийской научно-практической интернет-конференции «Образ педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и самосовершенствования», г. Москва, 25 апреля 2019 года.</p> <p>https://elibrary.ru/item.asp?id=41122986</p> <p>3. Изучение материалов семинара КИПК «Современные инструменты оценки профессиональных компетенций педагога»</p>	Март-апрель, 2021 г.	Педагогический совет школы по теме: «Знакомство с методами выявления профессиональных дефицитов педагогов на основе анализа оценочных процедур»

		<p>https://kipk.ru/component/finder/search?q=кейс-метода&Itemid=267</p> <p>4. Вебинар ФГБУ «ФИОКО» «Анализ и использование результатов оценочных процедур с учетом контекстных данных»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WK7Rie49Eh4</p> <p>5. Муниципальный семинар для руководителей рМО Емельяновского района по теме: «Выявление дефицитов педагогов с помощью метода «Исследование действием»</p>		
	<p>2.Овладеть способами ресурсного картирования.</p>	<p>1. Участие в семинаре КИПК «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ».</p> <p>https://kipk.ru/news/2644-regional-methodological-collection?highlight=WyJcdTA0MzhcdTA0M2VcdTA0M2MiXQ=</p> <p>2. Муниципальный семинар для заместителей директоров ОУ Емельяновского района «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ».</p> <p>3. Виртуальный ресурс ФГОС Красноярского края.</p> <p>https://r.kipk.ru/</p> <p>4. Консультирование в рамках консалтинг-проекта «Практики ВСОКО» (ассоциация АРОО)</p> <p>https://www.educationmanagers.ru/service/vsoko/</p>	<p>Май-сентябрь, 2021 г.</p>	<p>1.Семинар по теме: «Ресурсное картирование как средство составления ИОМ»</p> <p>2. Создание базы ресурсов для составления ИОМ.</p>

	<p>3. Освоить приёмы сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов педагогов.</p>	<p>1. Семинар ККИПК «Сопровождение педагога в процессе реализации ИОМ»</p> <p>https://kipk.ru/news/2644-regional-methodological-collection?highlight=WyJcdTA0MzhcdTA0M2VcdTA0M2MiXQ=</p> <p>2. Вебинар КИПК «Наставничество как технология сопровождения профессионального развития учителя»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jsoclIC5jqM</p> <p>3. Трек НППМ «Педагог-оценщик».</p> <p>https://apkpro.ru/deyatelnostakademii/cnppm/#b7012</p> <p>4. Консультирование через сетевое взаимодействие КИПК «Консультирование и тьюторское сопровождение»</p> <p>https://dl.kipk.ru/course/index.php?categoryid=3&browse=courses&perpage=20&page=1</p>	<p>Ноябрь, 2021 г. – январь, 2022 г.</p>	<p>1. Методический десант в МБОУ Тальскую СОШ</p> <p>2. Участие в фестивале успешных образовательных практик в 2022 г.</p>
	<p>4. Освоить методы анализа и коррекции индивидуальных образовательных маршрутов.</p>	<p>1. Семинар ККИПК «Проектирование изменения деятельности педагога с учетом приращения его компетенций»</p> <p>https://kipk.ru/news/2644-regional-methodological-collection?highlight=WyJcdTA0MzhcdTA0M2VcdTA0M2MiXQ=</p> <p>2. Статья: «Оценка эффективности проектирования индивидуальных образовательных маршрутов».</p> <p>https://studref.com/654428/pedagogika/otsenka_effektivnosti_proektirovaniya_individualnyh_obrazovatelnyh_marshrutov</p>	<p>Январь-апрель, 2022 г.</p>	<p>1. Создание листа оценивания результатов реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</p> <p>2. Мониторинговые исследования по</p>

		<p>3. Видеолекция «Методы оценивания профессионального развития педагога»</p> <p>https://yandex.ru/video/preview/?text=профессиональное%20развитие%20педагога%20вебинар&path=wizard&parent</p>		<p>написанию ИОМ педагогов.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------