

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Агровиченко Лариса Николаевна			
Муниципалитет	Емельяновский район			
Организация	МБОУ Устюжская СОШ			
Должность	Учитель начальных классов			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Не владею технологией развития критического мышления для развития функциональной грамотности у обучающихся	1. Конкретизировать представление о ТРКМ	<p>1. Методические пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> Грачева Антонина Семеновна учитель начальных классов «ТЕХНОЛОГИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УУД МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ» Михайлова В.В. «Приемы развития критического мышления». Нижний Новгород, 2021. https://infourok.ru/metodicheskoe-posobie-priemy-razvitiya-kriticheskogo-myshleniya-5469048.html <p>2. Семинар шМО учителей начальной школы МБОУ Устюжкой СОШ по теме: «Приемы и методы критического мышления в условиях ФГОС».</p>	Сентябрь - декабрь, 2021	Выступление на шМО учителей начальных классов по теме: «Использование технологии развития критического мышления на уроках»

		<p>3. Трек ЦНППМ «Критическое мышление»</p> <p>Модуль 1 «Критическое мышление как компетентность»</p> <p>https://cnppm.kipk.ru/course/index.php?categoryid=13</p>		
	<p>2. Освоить приемы и способы работы в ТРКМ</p>	<p>1.Вебинар «Разработка технологических карт уроков (с выявлением трёх стадий: вызов, осмысление, рефлексия) при изучении новой темы»</p> <p>https://kimc.ms/pedagogam/shkola-molodogo-administratora/materialy/TRKM/rkm_zair-bek.pdf</p> <p>https://resh.edu.ru/loginfg</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=7QnB4efH6N0</p> <p>2.Открытые уроки и мастер-классы учителей высшей категории, применяемых в своей педагогической деятельности ТРКМ.</p> <p>Пуртова И.А. «Использование приемов ТРКМ на уроках истории» (мастер-класс)</p> <p>Кирьянова Е.Г. В.В. Бианки «Музыкант» (литературное чтение), 2 класс.</p> <p>Евдокимова Т.В « Велосипед» (окружающий мир), 1 класс.</p> <p>3. Трек ЦНППМ «Критическое мышление» Модуль 2 «Критическое мышление и его место в школьной действительности»;</p> <p>https://cnppm.kipk.ru/course/index.php?categoryid=13</p>	<p>Январь – май, 2022</p>	<p>Разработка и проведение открытого урока русского языка в ТРКМ по теме «Предлоги»</p>

	<p>3. Стать способным проводить мониторинг метапредметных результатов обучающихся с целью выявления уровня развития функциональной грамотности.</p>	<p>1. Трек ЦНППМ “Критическое мышление”. Модуль 3 “Практики развития критического мышления”. https://cnppm.kipk.ru/course/index.php?categoryid=13</p> <p>2. Вебинар «Мониторинг метапредметных результатов» https://www.youtube.com/watch?v=s_ZRrnU0jSs</p> <p>3. Консультирование с коллегами в формате сетевого взаимодействия учителей начальной школы «Учительский портал» https://www.uchportal.ru/</p>	<p>Сентябрь – декабрь, 2022</p>	<p>1. Таблица «Мониторинг метапредметных результатов, сформированных на основе работы в рамках технологии развития критического мышления».</p>
--	---	---	---------------------------------	--