

Утверждено  
Директор МБОУ Устюжской СОШ  
И.А. Турова  
18.04.2022



**Антирисковая программа  
МБОУ Устюжской СОШ  
по устранению риска**

**«Несформированность внутришкольной  
системы повышения квалификации»**

## **АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА «ВНУТРИШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ»**

**Цели программы:** создание модели внутришкольной системы повышения квалификации, которая позволит перейти от периодического повышения квалификации педагогов к их непрерывному образованию через систему обмена опытом, наставничества и сетевое взаимодействие с ОУ района.

### **Задачи программы:**

1. Организовать работу по распространению педагогического опыта.
2. Разнообразить формы и педагогические практики в рамках сетевого взаимодействия с ОУ района.
3. Повысить квалификацию педагогов в вопросах работы с обучающимися с ОВЗ.

**Целевые индикаторы результативности реализации Подпрограммы «Внутришкольная система повышения квалификации педагогов»**

| <b>Показатель</b>   | <b>Индикатор</b>   | <b>Начальный показатель</b> | <b>Целевой показатель 2023 г.</b> |
|---|--|-----------------------------|-----------------------------------|
| Создана внутришкольная система повышения квалификации педагогов | Работа педагогов в рамках ИОМ  | Не изучался                 | 60 % учителей                     |
|   | Работа в рамках системы наставничества   | 10%                         | Не менее 40%                      |
|   | Доля учителей, применяющих успешные педагогические практики коллег.                                  | 25%                         | Не менее 70%                      |
|   | Доля учителей представляют свой педагогический опыт через мастер-классы и открытые уроки             | 50%                         | Не менее 40%                      |
|   | Повышение квалификации учителей-предметников и классных руководителей по работе с обучающимися с ОВЗ | 55 %                        | 100 %                             |

**Ожидаемые конечные результаты реализации программы**

| <b>№</b> | <b>Задачи</b>   | <b>Ожидаемые конечные результаты</b>  |
|----------|---|---|
| <b>1</b> | Организовать работу по распространению педагогического опыта.                               | Осуществлен переход от периодического повышения квалификации педагогов к их непрерывному образованию через систему обмена опытом. |
| <b>2</b> | Разнообразить формы и педагогические практики в рамках сетевого взаимодействия с ОУ района. | Применяются разнообразные формы и педагогические практики в рамках сетевого взаимодействия с ОУ района.                           |
| <b>3</b> | Повысить квалификацию педагогов в вопросах работы с обучающимися с ОВЗ.                     | Педагоги повысили квалификацию в вопросах работы с обучающимися с ОВЗ   |

**Мероприятия антирисковой программы «Внутришкольная система повышения квалификации»**

| <b>Риск</b>  | <b>Задача</b>   | <b>Мероприятие</b>   | <b>Показатели реализации</b>   | <b>Этапы мероприятия</b>   | <b>Сроки реализации</b> | <b>Ответственные</b>  | <b>Форм отчета</b>  |
|--|---|--|--|--|-------------------------|---|---|
| Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации | 1. Организовать работу по распространению педагогического опыта | 1. Наполнение цифровой методической копилки на сайте ОО  | Вовлечение не менее 80 % учителей в работу по распространению педагогического опыта. | 1. Наполнение цифровой методической копилки на сайте ОО материалами по формированию функциональной грамотности.                | до 14.05. 2022 г.       | Лавринович О.В.,<br>Руководители шМО  | Справка с указанием списка размещенных методических материалов (в динамике)<br>Ссылка на цифровую методическую копилку ОО |
|  |   |  |  | 2. Размещение методических материалов педагогов ОО разной направленности.  | до 31.12. 2022 г.       | Лавринович О.В.,<br>Руководители шМО  |   |
|  |   | 2. Организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель, идущий в ногу со временем»<br><i>(открытые уроки, мастер-классы)</i> |  | 1. Разработка положения о проведении школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель, идущий в ногу со временем 2022» | до 20.04. 2022 г.       | Гурова Т.А.   | Положение   |
|  |   | 2. Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах педагогических работников.  |  | до 30.08. 2022 г.  | Гурова Т.А.             | Выписка о внесенных изменениях из положения о стимулирующих выплатах.       |   |
|  |   | 3. Приказ о проведении конкурса «Педагогический олимп (2021-2022 учебный год)»   |  | до 14.05. 2022 г.  | Николаева О.В.          | Приказ о проведении конкурса «Педагогический олимп (2021-2022 учебный год)» |   |

|  |  |  |   |                         |                                    |  |
|--|--|--|---|-------------------------|------------------------------------|--|
|  |  |  | Проведение конкурса «Педагогический олимп (2021-2022 учебный год)» (выявление и награждение педагогов, принявших активное участие в профессиональных конкурсах, подготовивших победителей и призеров ВОШ и т.д. за 2021-2022 учебный год) | до 30.06. 2022 г.       | Николаева О.В.                     | Приказ о награждении победителей. Дипломы победителей. Справка о достижениях победителей, с приложением копий дипломов и сертификатов. |
|  |  |  | 4. Проведение конкурса «Учитель, идущий в ногу со временем 2022». Этапы:<br>- Эссе «Моя профессиональная деятельность»;<br>- Открытый урок в рамках обновленных ФГОС;<br>- Проведение дебатов.  | сентябрь – декабрь 2022 | Николаева О.В.<br>Руководители шМО | Протоколы проведения этапов конкурса. Ссылки на публикацию эссе, технологических карт уроков, фото и видеоматериалов конкурса.         |
|  |  | 3. Участие в региональных и всероссийских мероприятиях профессионального мастерства, публикации методических разработок. | 1. Составление списка мероприятий, конкурсов, конференций, вебинаров, семинаров, педагогических марафонов, в которых приняли (или могут принять) участие педагоги ОО.   | до 14.05. 2022 г.       | Биндарева Л.С.                     | Список   |
|  |  |  | 2. Участие педагогического коллектива в конкурсах   | до 31.12. 2022 г.       | Биндарева Л.С.                     | Справка об участии в   |

|  |  |   |  |   |                                      |                      |  |
|--|--|---|--|---|--------------------------------------|----------------------|--|
|  |  |   |  | профессионального мастерства.   | 18.04.<br>2022 г.                    |                      | профессиональных мероприятиях и их результатах. Дипломы, грамоты.            |
|  |  | 1.Проведение семинаров по составлению и реализации ИОМ педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов. | Прохождение не менее 70 % педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с их профессиональными потребностями | 1.Проведение семинара «Знакомство с методами по выявлению профессиональных дефицитов педагогов» | до 14.05.<br>2022 г.                 | .Николаева О.В.      | Протокол проведения семинара   |
|  |  | 2.Составление, реализация и корректировка ИОМ педагогами.   |  | 2. Проведение семинара «Учимся составлять ИОМ. Ресурсное картирование»                          | в течение всего периода              | Николаева О.В.       | Протокол проведения семинара. Разработанные ИОМ 15 % коллектива педагогов ОО |
|  |  | 1.Педагогические советы, заседания шМО по разработке локальных актов  | Организована работа по разработке и реализации программы наставничества  | 1.Проведение индивидуальных консультаций по составлению ИОМ.                                    | до 31.12.<br>2022 г.                 | Николаева О.В.       | Справка о проведении консультаций  |
|  |  |   |  | 2. Создание плана работы по наставничеству  | 2. Разработка ИОМ 50 % педагогов ОО. | до 20.04.<br>2022 г. | Николаева О.В.   |
|  |  | 2.Создание плана работы по наставничеству   |  | 1.Создание положения о наставничестве.  | до 30.08.<br>2022 г.                 | Гурова Т.А.          | Положение  |
|  |  |   |  | 2.Проведение совещания при директоре по обсуждению вопросов наставничества.                     | сентябрь<br>2022 г.                  | Гурова Т.А.          | Протокол совещания при директоре   |
|  |  |   |  | Составление плана работы по наставничеству  | август-сентябрь<br>2022 г.           | Гурова Т.А.          | План работы  |

|  |   |      |   |   |  |   |                   |                                |                              |
|--|---|------|---|---|--|---|-------------------|--------------------------------|------------------------------|
|  | 3. Прохождение наставниками курса повышения квалификации по вопросам наставничества   | ства | 1. Прохождение курсов повышения квалификации педагогами-наставниками                                | сентябрь 2022 г.  | Фёдорова Л.В.,<br>Земцова В.В.                           | Удостоверения прохождения курсов  |                   |                                |                              |
|  |   |      | 2. Составление наставниками плана работы в рамках своего направления.                               | октябрь-ноябрь 2022 г.  | Фёдорова Л.В.,<br>Земцова В.В.                           | План работы по направлению «Цифровая компетентность». План работы «Современные технологии воспитания» |                   |                                |                              |
|  |   |      | 1. Проведение семинаров, консультативной работы педагогами-наставниками для наставляемых педагогов. | декабрь 2022 г.   | Фёдорова Л.В.,<br>Земцова В.В.                           | Протокол семинара. Справки о консультации.  |                   |                                |                              |
|  |   |      | 2. Демонстрация наставляемыми педагогами полученного опыта.   | декабрь 2022 г.   | Фёдорова Л.В.,<br>Земцова В.В.                           | Технологические карты урока, занятия.   |                   |                                |                              |
|  | 4. Реализация деятельности по наставничеству по направлению «Цифровая компетентность» и «Современные технологии воспитания» |      | 3. Анализ результатов работы в рамках наставнической деятельности.                                  | до 14.05. 2022 г.   | Фёдорова Л.В.,<br>Земцова В.В.                           | Аналитическая справка.  |                   |                                |                              |
|  |   |      | 2. Разнообразить формы и педагогические практики в  | 1. Разработка плана о проведении методических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия. | Не менее 90 % учителей применяют успешные педагогические | 1. Составление плана сетевого взаимодействия с Тальской СОШ и Гаревской СОШ.                          | до 20.04. 2022 г. | Гурова Т.А.,<br>Николаева О.В. | План сетевого взаимодействия |

|   |  |   |  |                    |                                |   |
|---|--|---|--|--------------------|--------------------------------|---|
| рамках сетевого взаимодействия с ОУ района.                               | 2.Проведение занятий с использованием методов формирующего оценивания.                               | практики коллег, не менее 40% учителей представляют свой педагогический опыт через мастер-классы и открытые уроки | 1.Проведение семинара для учителей по формирующему оцениванию с использованием материалов марафона ФИОКО   | до 31.06. 2022 г.  | Николаева О.В.<br>Пуртова И.А. | Протокол семинара                                       |
|   |  |   | 2.Проведение практикоориентированного семинара, мастер-классов по развитию функциональной грамотности в технологии формирующего оценивания, учителями МБОУ УСОШ для учителей МБОУ Тальской СОШ и МБОУ Гаревской СОШ. | до 30.04. 2022 г.  | Николаева О.В.                 | Программа семинара.<br>Ссылка на видео мастер-классов   |
|   | 3.Проведение дискуссионного круглого стола по обмену опытом.   |   | 1.Анализ продемонстрированных мастер-классов.  | октябрь 2022 г.    | Николаева О.В.                 | Аналитическая справка                                   |
|   | 2.Проведение дискуссионного круглого стола по обмену опытом и анализу проделанной совместной работы. |   | октябрь 2022 г.  | Николаева О.В.     | Протокол                       |   |
| 3. Повысить квалификацию педагогов в вопросах работы с обучающимися с ОВЗ | 1. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ               | Снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ до                             | 1.Проведение анализа квалификации педагогов в вопросах обучения детей с ОВЗ  | до 20.04. 2022 г.  | Николаева О.В.                 | Аналитическая таблица                                   |
|   |  |   | 2. Подбор и прохождение курсов ПК, вебинаров, семинаров по работе с обучающимися с ОВЗ.  | до декабря 2022 г. | Николаева О.В.                 | Удостоверения курсов, сертификаты семинаров, вебинаров. |



|  |  |  |     |   |                   |                |                       |
|--|--|--|-----|---|-------------------|----------------|-----------------------|
|  |  |  | 10% | 3.Проведение аналитической работы по выявлению снижения доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ | до 20.04. 2022 г. | Бегунович О.Ю. | Аналитическая справка |
|--|--|--|-----|---|-------------------|----------------|-----------------------|