

Утверждаю:
Директор МБОУ Устюжской СОШ
Гурова Татьяна Александровна
14.03.2022



**Среднесрочная программа развития
МБОУ Устюжской СОШ
Красноярского края**

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ	СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ УСТЮЖСКОЙ СОШ
<p>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</p>	<p>Цели программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание модели внутришкольной системы повышения квалификации, которая позволит перейти от периодического повышения квалификации педагогов к их непрерывному образованию через систему обмена опытом, наставничества и сетевое взаимодействие с ОУ района. 2. Создание условий для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 3. Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс через создание эффективного взаимодействия семьи и школы. <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу по распространению педагогического опыта. 2. Разнообразить формы и педагогические практики в рамках сетевого взаимодействия с ОУ района. 3. Повысить квалификацию педагогов в вопросах работы с обучающимися с ОВЗ. 4. Реализовывать постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся. 5. Разработать и реализовать управленческий проект «Успешность каждого ребенка-критерий эффективности работы школы». 6. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей для снижения уровня учебной неуспешности обучающихся. 7. Организовать работу по просвещению родителей в вопросах воспитания. 8. Повысить родительскую компетентность в вопросах сопровождения детей в учебной деятельности.
<p>ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРОГРАММЫ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС нового поколения, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. 2.Сокращение отставания наименее успешных групп обучающихся от наиболее успешных. 3.Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. 4.Положительная динамика школьного благополучия. 5.Психолого-педагогическая компетентность родителей. 6.Степень доверия родителей школе. 7.Готовность родителей к сотрудничеству со школой.
<p>МЕТОДЫ СБОРА И</p>	<p>Анализ результатов независимых оценочных процедур (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, ККР, ИД)</p>

ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ	Анализ результатов внутренних мониторинговых работ Анализ результатов анкетирования участников образовательных отношений Самообследование школы
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	Сроки реализации программы: 2022 г.
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПРОЕКТЫ ПРОГРАММЫ/ПЕРЕ ЧЕНЬ ПОДПРОГРАММ	Модель внутришкольной системы повышения квалификации. Организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель, идущий в ногу со временем». Программа наставничества. Разработка Положения о проведении методических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия. управленческий проект «Успешность каждого ребенка-критерий эффективности работы школы». Проект совместной работы с КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» «Емельяновский».
ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	После реализации программы произойдут следующие изменения: 1. Осуществлен переход от периодического повышения квалификации педагогов к их непрерывному образованию через систему обмена опытом. 2. Применяются разнообразные формы и педагогические практики в рамках сетевого взаимодействия с ОУ района. 3. Педагоги повысили квалификацию в вопросах работы с обучающимися с ОВЗ. 4. Реализовывается постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся. 5. Разработан и реализован управленческий проект «Успешность каждого ребенка-критерий эффективности работы школы». 6. Родители обучающихся школы обладают психолого-педагогической компетентностью, благодаря чему снижается уровень учебной неуспешности. 7. Организована работа по просвещению родителей в вопросах воспитания. 8. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между всеми участниками образовательных отношений.
ИСПОЛНИТЕЛИ	Педагогический и ученический коллективы, администрация школы, школьные МО, социальные партнеры.
ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ	Управление реализацией программы предполагает создание специальной организационной структуры для осуществления управленческих функций согласно принятому распределению зон ответственности, в которую входят представители субъектов образовательного процесса. Директор школы обеспечивает продвижение реализации программы, ведет диалог с членами коллектива в зоне их ответственности, создает условия для повышения благополучия школьников, осуществляет деятельность по финансовому обеспечению реализации программы (использование бюджетных средств; привлечение внебюджетных ресурсов).

Педагогический совет рассматривает вопросы педагогического и методического руководства образовательной деятельностью, проведения промежуточной аттестации.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе собирает и анализирует информацию о результатах учебной деятельности, определяет совместно с методическими объединениями учителей ближайшие и перспективные цели по повышению качества образования и уровня благополучия школьников, помогает разработать индивидуальные образовательные траектории для учащихся. Организует контроль за выполнением учебных планов, программ.

Старший методист по воспитательной работе способствует развитию познавательных потребностей, способностей, интеллектуального, духовного потенциала личности обучающихся. Создает педагогически обоснованную и социально значимую систему внеклассной и внешкольной воспитательной работы и работу системы дополнительного образования. Оказывает методическую помощь классным руководителям в организации воспитательной работы.

Методические объединения школы рассматривают вопросы, связанные с повышением квалификации педагогического коллектива и организацией работы по устранению риска учебной неуспешности, развивает творчество и инициативу учителей по улучшению качества образования, организует работу по самообразованию.

1. Цели и задачи программ

1. Цели и задачи Подпрограммы «Внутришкольная система повышения квалификации педагогов»	
Цели программы	Задачи
Создание модели внутришкольной системы повышения квалификации педагогов	1. Организовать работу по распространению педагогического опыта. 2. Разнообразить формы и педагогические практики в рамках сетевого взаимодействия с ОУ района. 3. Повысить квалификацию педагогов в вопросах работы с обучающимися с ОВЗ.
2. Цели и задачи Подпрограммы «Снижение уровня учебной неуспешности».	
Цели программы	Задачи
Создание условий для снижения доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Реализовывать постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся. 2. Разработать и реализовать управленческий проект «Успешность каждого ребенка-критерий эффективности работы школы». 3. Повысить психолого-педагогическую компетентность родителей для снижения уровня учебной неуспешности обучающихся.
3 Цели и задачи Подпрограммы «Выстраивание взаимоотношений школы с родителями»	
Цели программы	Задачи
Повышение уровня вовлеченности родителей через создание эффективной системы взаимодействия семьи и школы	1. Организовать работу по просвещению родителей в вопросах воспитания. 2. Повысить родительскую компетентность в вопросах сопровождения детей в учебной деятельности

2. Целевые индикаторы результативности реализации подпрограмм Программы развития школы

1. Целевые индикаторы результативности реализации Подпрограммы «Внутришкольная система повышения квалификации педагогов»

Показатель	Индикатор	Начальный показатель	Целевой показатель 2023 г.
Создана внутришкольная система повышения квалификации педагогов	Работа педагогов в рамках ИОМ	Не изучался	60 % учителей
	Работа в рамках системы наставничества	10%	Не менее 40%
	Доля учителей, применяющих успешные педагогические практики коллег.	25%	Не менее 70%
	Доля учителей представляют свой педагогический опыт через мастер-классы и открытые уроки	50%	Не менее 40%
	Повышение квалификации учителей-предметников и классных руководителей по работе с обучающимися с ОВЗ	55 %	100 %

2. Целевые индикаторы результативности реализации Подпрограмм «Снижение уровня учебной неуспешности»

Показатель	Индикатор	Начальный показатель	Целевой показатель 2023 г.
Обеспечение качества общего образования, соответствующего ФГОС нового поколения, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.	Доля обучающихся продемонстрировавших высокие результаты обучения по итогам года и промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся.	30%	45%
	Доля обучающихся освоивших учебную программу по итогам обучения за учебный год на основе независимых оценочных процедур (ВПР, ККР, ИД), в общей численности выполнявших работы.	93%	95%
	Качество знаний и успеваемость по всероссийским проверочным работам, краевым контрольным работам не ниже районного	Не ниже среднего по району	Выше среднего по району
	Доля учащихся, показывающих положительную динамику в индивидуальных образовательных результатах (предметных и метапредметных) по результатам внутреннего мониторинга, в общей	53%	75%

	численности участвовавших в мониторинге.		
	Доля учащихся, использующих образовательные платформы и другие учебно-образовательные порталы, в общей численности обучающихся.	90%	95%
	Динамика количество победителей и призеров олимпиад и конкурсов (на различных уровнях).	25%	30%
	Доля учащихся, включенных в проектную и исследовательскую деятельность на всех ступенях обучения, в общей численности обучающихся	80%	90%
	Динамика количество победителей и призеров научно-практических конференций (на различных уровнях).	33%	50%
Снижение доли обучающихся, которым рекомендованы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	Доля обучающихся, которым рекомендованы дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	12%	10%
Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации	Доля обучающихся 9 класса , успешно прошедших государственную итоговую аттестацию.	90%	99%
	Доля обучающихся 11 класса , успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	100%	100%
	Средний балл по результатам ОГЭ в сравнении с районным	Не ниже районного	Средний по району
	Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи ОГЭ (9-ые кл.) за 3 года.	В 2021 г. снижение на 10% по сравнению с 2019 г.	Повышение

	Средний балл по результатам ЕГЭ в сравнении с районным	Не ниже районного	Средний по району
	Динамика среднего и высокого баллов результативности сдачи в формате ЕГЭ (11-е кл.) за 3 года.	Повышение на 1%	Повышение

3. Целевые индикаторы результативности реализации Подпрограммы «Выстраивание взаимоотношений школы с родителями»

Показатель	Индикатор
Просвещение родителей в вопросах воспитания.	С 60% родителей организована работа по просвещению родителей в вопросах воспитания
Психолого-педагогическая компетентность родителей	доля родителей с высоким уровнем психолого-педагогической компетенции не менее 50%
	отсутствие детей и семей, состоящих на учете в КДН
Степень доверия родителей школе	доля родителей, удовлетворенных организацией учебно-воспитательного процесса в школе не менее 70%;
	отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на организацию учебно - воспитательного процесса;
	отсутствие конфликтных ситуаций между педагогами и родителями
Готовность родителей к сотрудничеству со школой	доля родителей активно участвующих в жизни школы не менее 45%; количество родительских инициатив; количество детско-родительских общественных объединений

3.МЕРОПРИЯТИЯ СРЕДНЕСРОЧНОЙ ПРОГРАММЫ И НАПРАВЛЕНИЯ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ЕЕ ЗАДАЧ

3.1. Мероприятия Подпрограммы «Внутришкольная система повышения квалификации»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1.Организовать работу по распространению педагогического опыта	1.Наполнение цифровой методической копилки на сайте ОО	В течение всего периода	Вовлечение не менее 80 % учителей в работу по распространению педагогического опыта.	Ответственный за ведение сайта ОО: Лавринович О.В.	Педагогический коллектив
		2.Организация и проведение школьного конкурса профессионального мастерства «Учитель, идущий в ногу со временем» (<i>открытые уроки, мастер-классы</i>)	Октябрь 2022 - апрель 2023 г.		Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.	Педагогический коллектив
		3. Участие в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства	Апрель – декабрь 2022		Руководители шМО: Кирьянова Е.Г., Биндарева Л.С., Науменко О.В., Алейникова Л.В.	Педагогический коллектив
		1.Проведение семинаров по составлению и реализации ИОМ педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов.	Апрель – июнь 2022 г.		Прохождение не менее 90 % педагогами курсов повышения квалификации в соответствии с их профессиональными потребностями	Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.

		2. Составление, реализация и корректировка ИОМ педагогами.	Июль - декабрь 2022		Руководители шМО: Кирьянова Е.Г., Биндарева Л.С., Науменко О.В., Алейникова Л.В.	Педагогический коллектив		
		1. Педагогические советы, заседания шМО по разработке локальных актов	Апрель-май 2022	Организована работа по разработке и реализации программы наставничества	Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.	Администрация школы		
		2. Создание программы наставничества	Июнь-август 2022 г.				Николаева О.В., Фёдорова Л.В., Земцова В.В.	Администрация школы
		3. Прохождение наставниками курса повышения квалификации по вопросам наставничества	Август – сентябрь 2022г.				Фёдорова Л.В., Земцова В.В.	Учителя-наставники
		4. Реализация деятельности по наставничеству по направлению «Цифровая компетентность» и «Современные технологии воспитания»	Сентябрь-декабрь 2022 г.				Фёдорова Л.В., Земцова В.В.	Учителя-наставники, педагоги школы
	2. Разнообразить формы и педагогические практики в	1. Разработка Положения о проведении методических мероприятий в рамках сетевого взаимодействия.	Апрель 2022 г.	Не менее 90 % учителей применяют успешные педагогические практики коллег, не менее 40% учителей представляют свой педагогический опыт через мастер-классы и открытые уроки	Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.	Администрация школы		

	рамках сетевого взаимодействия с ОУ района.	2.Проведение интегрированных занятий с использованием методов формирующего оценивания в каждой школе.	Сентябрь 2022 г.		Заместитель директора по УВР: Николаева О.В. Руководитель шМО учителей естественнонаучного цикла: Биндарева Л.С.	Педагогический коллектив
		3.Проведение дискуссионного круглого стола по обмену опытом.	Октябрь 2022		Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.	Педагогический коллектив

	3. Повысить квалификацию педагогов в вопросах работы с обучающимися с ОВЗ О.В.	Повышение квалификации педагогов через курсы ПК, вебинары, семинары о работе с обучающимися с ОВЗ	В течение всего периода	Снижение доли учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ до 10%	Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.	Педагогический коллектив
--	---	---	-------------------------	---	---	--------------------------

3.2. Мероприятия Подпрограмм «Снижение уровня учебной неуспешности»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1.Реализовывать постоянный мониторинг состояния здоровья обучающихся	1.Организация ежегодных медицинских осмотров обучающихся.	Два раза в год	Снижение доли обучающихся (до 15%), пропускающих занятия в связи с заболеванием.	Старший методист по воспитательной работе: Шляк Н.П.	Обучающиеся
		2.Использование на уроках 100% учителями здоровьесберегающих технологий.	В течение всего периода		Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.	Педагогический коллектив
		3.Проведение массовых спортивных мероприятий	В течение всего периода		Кирьянов В.Е.	Обучающиеся
		4. Организация спортивных мероприятий совместно с родителями через спортивное направление дополнительного образования.	В течение всего периода		Старший методист по воспитательной работе: Шляк Н.П.	Обучающиеся и их родители
	2. Разработать и реализовать управленческий проект «Успешность»	1.Внесение коррективов в нормативно-правовую базу: «Положение об оценивании образовательных результатов»,	Апрель-май 2022 г.	1.Снижение доли обучающихся (до 20%), которым рекомендованы дополнительные занятия с целью ликвидации	Директор школы: Гурова Т.А. Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.	Администрация школы

ь каждого ребенка-критерий эффективности работы школы».	Положение о внеурочной деятельности школы», «Положение о проведении промежуточной аттестации» и др.		отставания от учебной программы. 2. Увеличение доли обучающихся (до 90%), участвующих в мероприятиях разного уровня и направлений.		
	2. Внесение изменений в учебные планы на 2022-2023 учебный год.	Май – август 2022 г.		Директор школы: Гурова Т.А., Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.	Администрация школы
	4. Организация работы с неуспевающими обучающимися через дополнительное образование	В течение всего периода		Старший методист по воспитательной работе: Шляк Н.П.	Обучающиеся и педагогический коллектив
	5. Организация работы с Банком заданий по функциональной грамотности	В течение всего периода		Руководители шМО: Кирьянова Е.Г., Биндарева Л.С., Науменко О.В., Алейникова Л.В.	Обучающиеся
	6. Прохождение учителями курса ПК «Особенности внедрения и реализации ФГОС НОО и ООО нового поколения»	Апрель –август 2022 г.		Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.	Учителя-предметники

3.Повысить психолого – педагогическую компетентность родителей для снижения уровня учебной неуспешности обучающихся.	1.Проведение серии психологических тренингов для обучающихся и их родителей: «Повышение мотивации школьников к обучению», «Профилактика экзаменационной тревожности»	В течение всего периода	Организовано для 100 % обучающихся и их родителей психолого-педагогическое сопровождение	Психолог школы: Бегунович О.Ю.	Обучающиеся и их родители
	2. Организация и проведение психологического консультирования обучающихся и их родителей.	В течение всего периода		Психолог школы: Бегунович О.Ю.	Обучающиеся и их родители
	3. Проведение совместной работы с КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» «Емельяновский»: организация выездной школы для родителей.	Апрель – декабрь 2022 г.		Заместитель директора по УВР: Николаева О.В., Старший методист по воспитательной работе: Шляк Н.П.	Родители

3.3 Мероприятия Подпрограммы «Выстраивание взаимоотношений школы с родителями»

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень вовлеченности родителей ей	1. Организовать работу по просвещению родителей в вопросах воспитания	1. Анализ итогов анкетирования родителей по вопросам взаимодействия семьи и школы.	Апрель-май 2022г.	С 90% родителей организована работа по просвещению родителей в вопросах воспитания	Социальный педагог: Шляк Н.П.	Администрация школы
		2. Разработка методических рекомендаций для родителей. (Размещение на стендах и сайте ОО)	Август – сентябрь 2022 г.		Социальный педагог: Шляк Н.П.	Психолог школы: Бегунович О.Ю.
		3. Создание в социальной сети ВК и на сайте школы раздела «В помощь родителям».	Апрель – декабрь 2022 г.		Социальный педагог: Шляк Н.П. Ответственный за работу сайта: Лавринович О.В.	Родители
	2. Повысить родительскую компетентность в вопросах сопровождения детей в учебной деятельности	1. Проведение серии психологических тренингов для обучающихся и их родителей: «Повышение мотивации школьников к обучению», «Профилактика экзаменационной тревожности»	Май, сентябрь 2022 г.	Организовано для 100 % обучающихся и их родителей психолого-педагогическое сопровождение	Психолог школы: Бегунович О.Ю.	Обучающиеся, родители
		2. Организация и			Психолог школы:	Обучающиеся,

		проведение психологического консультирования обучающихся и их родителей.			Бегунович О.Ю.	родители
		3. Проведение совместной работы с КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» «Емельяновский»: организация выездной школы для родителей.			Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.	Родители
		1. Организация в электронном журнале (ЭлЖур) контрольных дней «Мониторинг успеваемости»: информирование родителей об успеваемости детей.	Апрель 2022, октябрь 2022	Не менее 90% родителей вовлечены в учебный процесс	Администратор ЭлЖур: Земцова В.В.	Родители
		2. Проведение совместно с родителями недели функциональной грамотности.	Ноябрь 2022		Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.; Руководители шМО: Кирьянова Е.Г., Биндарева Л.С., Науменко О.В., Алейникова Л.В.	Родители, обучающиеся
		3. Организация общественного смотра	Май 2022		Заместитель директора по УВР:	Родители, обучающиеся

		знаний: посещение учебных занятий родителями.			Николаева О.В.; Руководители шМО: Кирьянова Е.Г., Биндарева Л.С., Науменко О.В., Алейникова Л.В.	
		4. Организация спортивных мероприятий совместно с родителями через спортивное направление дополнительного образования.	Май 2022, сентябрь 2022		Старший методист по воспитательной работе: Шляк Н.П.	Родители, обучающиеся
		1. Создание семейных клубов.	Сентябрь 2022	Не менее 90% родителей регулярно посещают родительские собрания	Социальный педагог: Шляк Н.П.	Родители
		2. Организация выездной школы для родителей (КГБУ СО «Комплексный центр социального обслуживания населения» «Емельяновский»)	Май – декабрь 2022		Заместитель директора по УВР: Николаева О.В.;	Родители
		3. Проведение родительских собраний в разных формах: диспуты, тренинги, мастер-классы, творческие отчеты и др.	Апрель, ноябрь 2022		Старший методист по воспитательной работе: Шляк Н.П.	Родители, педагогический коллектив

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В основу реализации Программы положены методы, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов, сотрудников и обучающихся образовательного учреждения. Выполнение цели и задач происходит в рамках реализации целевых подпрограмм. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом реализации целевых подпрограмм является достижение нового качества образования в школе, ориентированного на современные результаты, результатом реализации инициативных проектов - инновационные продукты, которые школа может распространять в системе образования.

Разработка Программы развития школы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, которые ставит школа перед собой в виду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично.

Предполагается, что в процессе реализации Программы развития в школе могут появляться новые, позитивные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы развития и фиксировать при управленческом анализе.

Поэтому Программа открыта для внесения изменений и дополнений.