**Оценочный лист по теме «Индийские касты»(Брахманы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умения** | **Задания** | **Баллы** |
| 1.Составляю схему по тексту.2б. | **Составить схему. П.1 с.100-101** |  |
| 2. Нахожу информацию в тексте.1б. | **Найти информацию из учебника п.2.3 с.101-103 и документа «Законы Ману»** |  |
| 3.«Сворачиваю текст».2б. | **Заполнить таблицу «Индийские касты»** |  |
| 4.Называю результаты исследования.2б. | **Презентовать работу группы.** |  |
| 5.Восстанавливаю текст. 3б. | **Вставить пропущенные слова в тексте.** |  |
| **10б.- «5», 8-9б. –«4», 5-7б. –«3»** |  | **ИТОГО:** |

**Оценочный лист по теме «Индийские касты»(Воины)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умения** | **Задания** | **Баллы** |
| 1.Составляю схему по тексту.2б. | **Составить схему. П.1 с.100-101** |  |
| 2. Нахожу информацию в тексте.1б. | **Найти информацию из учебника п.4 с.103-104 и документа «Законы Ману»** |  |
| 3.«Сворачиваю текст».2б. | **Заполнить таблицу «Индийские касты»** |  |
| 4.Называю результаты исследования.2б. | **Презентовать работу группы.** |  |
| 5.Восстанавливаю текст.3б. | **Вставить пропущенные слова в тексте.** |  |
| **10б.- «5», 8-9б. –«4», 5-7б. –«3»** |  | **ИТОГО:** |

**Оценочный лист по теме «Индийские касты»(Земледельцы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умения** | **Задания** | **Баллы** |
| 1.Составляю схему по тексту.2б | **Составить схему. П.1 с.100-101** |  |
| 2. Нахожу информацию в тексте.1б. | **Найти информацию из учебника п.4 с.103-104 и документа «Законы Ману»** |  |
| 3.«Сворачиваю текст».2б. | **Заполнить таблицу «Индийские касты»** |  |
| 4.Называю результаты исследования.2б. | **Презентовать работу группы.** |  |
| 5.Восстанавливаю текст.3б. | **Вставить пропущенные слова в тексте.** |  |
| **10б.- «5», 8-9б. –«4», 5-7б. –«3»** |  | **ИТОГО:** |

**Оценочный лист по теме «Индийские касты»(Слуги).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Умения** | **Задания** | **Баллы** |
| 1.Составляю схему по тексту. 2б | **Составить схему. П.1 с.100-101** |  |
| 2. Нахожу информацию в тексте. 1б. | **Найти информацию из учебника п.4, 5 с.103-104 и документа «Законы Ману»** |  |
| 3. «Сворачиваю текст». 2б. | **Заполнить таблицу «Индийские касты»** |  |
| 4.Называю результаты исследования. 2б. | **Презентовать работу группы.** |  |
| 5.Восстанавливаю текст. 3б. | **Вставить пропущенные слова в тексте.** |  |
| **10б.- «5», 8-9б. –«4», 5-7б. –«3»** |  | **ИТОГО:** |

**Древняя Индия**

Индия расположена на полуострове \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

На севере Индии горы \_\_\_\_\_\_\_ служат границей.

По территории Индии протекают две главные реки \_\_\_\_\_\_\_и \_\_\_\_\_\_.

В течение всего года в Индии очень \_\_\_\_\_\_\_, а в \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_ месяце идут дожди.

Индийцы занимались \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Выращивали в Индии \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_.

Индийцы почитали животных: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, священной считалась \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Все люди в Индии делились на 4 касты: 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. А \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не входили ни в какую касту.

Люди не могли переходить из касты в касту, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Будда- основатель религии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Лист исследования\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Гипотеза**: из касты в касту нельзя было переходить, потому что\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Каста** | **Происхождение** | **Обязанности** | **Права** |
| Жрецы(Брахманы) |  |  |  |
| Воины (кшатрии) |  |  |  |
| Земледельцы (вайшьи) |  |  |  |
| Слуги (шудры) |  |  |  |
| Неприкасаемые (чандалы) |  |  |  |

**Результаты исследования**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Брахманы**

**«Законы Ману»:**

- Обучение, изучение, общение с Богом, жертвоприношение для себя и жертвоприношение для других, раздачу и получение милостыни он (Брахма) установил для брахманов.

- Всё, что существует в мире,- это собственность брахманов; вследствие превосходства рождения именно брахман имеет право на всё это.

- Брахман – учёный или неучёный – великое божество, равно как великое божество и огонь, и использованный ( при жертвоприношении) и неиспользованный.

**Выберите информацию, которая нужна для заполнения таблицы.**

**Воины**

**«Законы Ману»:**

- Охрану подданных, раздачу( милостыни), жертвоприношение, изучение и не приверженность к мирским утехам он (Брахма) указал для воинов.

- Для знатных воинов предписано ношение меча и стрелы.

-Воин, взимающий в крайних обстоятельствах даже четвёртую часть ( урожая), со всей энергией охраняющий подданных, освобождается от греха.

**Выберите информацию, которая нужна для заполнения таблицы**

**Земледельцы**

**«Законы Ману»:**

- Пастьбу скота, а также раздачу (милостыни), жертвоприношение, изучение , торговлю, ростовщичество и земледелие.

- Земледельцу, получившему посвящение, вступившему в брак, надо всегда быть занятым хозяйственной деятельностью и особенно разведением скота.

- Ему надо быть знатоком посева семян, хорошего и дурного ( качества) земли, ему следует знать полностью использование мер и весов.

**Выберите информацию, которая нужна для заполнения таблицы**

**Слуги**

**«Законы Ману»:**

- Но только одно занятие Владыка указал для слуг – служение всем кастам со смирением.

- Слуга, даже отпущенный (раб) хозяином, не освобождается от обязанности услужение; ведь оно врожденно для него, поэтому кто может освободить его от этого?

-Слуга не должен накапливать богатств, даже имея возможность (сделать это) ,так как слуга, приобретая богатство, притесняет брахманов. Имуществом их должны быть собаки и ослы.

**Выберите информацию, которая нужна для заполнения таблицы.**

**Неприкасаемые**

**«Законы Ману»:**

-Местожительство неприкасаемых - (должно быть) вне селения, предметы и посуда, использованная ими, должна выбрасываться (другими), имуществом их ( должны быть) собаки и ослы.

- Одеждами- одеяние мёртвых, пища (должна им даваться) в разбитой посуде, украшение ( их должно быть) из железа, и они должны постоянно кочевать.

- Днём они, отмеченные по приказу царя знаками, могут входить (туда) для исполнения работ и пусть уносят трупы людей, не имеющих родственников: таков порядок.

**Выберите информацию, которая нужна для заполнения таблицы.**