1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОДНКНР (Основам духовно-нравственной культуры народов России) для 6-ого классасоставлена на основе:

- содержания общего образования и Требований к результатам основного *(начального, среднего*) общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

- основной образовательной программы ООО МБОУ Устюжской СОШ, Приказ № 178 от 14.09.2015г. *(ООП НОО: Приказ № 178 от 14.09.2015г., ООП СОО: от 01.09.2020 г.)*

*-* Положения о рабочей программе (учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности по начальному, основному и среднему общему образованию ФГОС) учителя МБОУ Устюжская СОШ (Приказ № 01-05-108А от 30.08.2021)

- а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (*Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой Н.Ф Виноградовой , Москва, Министерство просвещения РФ 2021 год   и учебника  для учащихся 5 класса  общеобразовательных учреждений «*Основы духовно-нравственной культуры народов России» Н.Ф.Виноградовой, Т.Э. Мариносян.- М. «Просвещение» 2021

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

- сформировать у учащихся целостное представление о традиционных  общечеловеческих ценностях и их взаимосвязь с духовной сферой деятельности человека;

- осветить наиболее важные духовно – нравственные ценности в свете развития личности и общества;

- охарактеризовать наиболее важные цели и смысловые концепции в духовной сфере, как необходимый компонент в самостоятельной ориентации по приобретению жизненно необходимых ориентиров;

- показать необходимость общечеловеческих идеалов  в личностном духовно – нравственном пространстве;

- уделить особое внимание воспитательным компонентам и самовоспитательным факторам личностной ориентации.

**ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:**

1. Ознакомление с базовыми понятиями духовности и нравственности (понятия о добре и зле, правде и лжи), с основными понятиями нравст-венного самосознания (совесть, добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность), с нравственными заповедями, принципами, идеалами; раскрытие связей религии и нравственности.

2.Формирование представлений о духовно-нравственной ценности личности, семьи, общества; привитие почтительного отношения к государственным символам России; формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии.

3. Усвоение нравственных норм и правил поведения через изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций, через изучение памятников отечественной истории и русской словесности, через изучение православной культуры России, имеющей особое значение в истории России, в становлении ее духовности и культуры.

4.Формирование нравственного поведения школьника через привитие навыков благотворительности, милосердия и сострадания, через примеры жертвенного служения людям героев отечественных войн и примеры помощи страждущим сестер милосердия; через повышение статуса социальной работы.

5. Раскрытие понятия «нравственное достоинство человека», раскрытие связи прав человека и нравственного достоинства человека; раскрытие взаимосвязи нравственного, гражданского и патриотического воспитания.

6. Выработка нравственных основ жизнеутверждающего мировоззрения и раскрытие опасности нравственного нигилизма, бездуховности, вседозволенности; понятие свободы как независимости от безнравственных поступков (в религиозном понимании – независимости от греха).

7. Содействие родителям, стремящимся воспитывать своих детей в соответствии с собственными религиозно-нравственными верованиями и убеждениями.

**ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТИРЫ**

 Рабочая программа  ориентирована на морально – нравственные нормы и духовные ценности Европейской цивилизации.  Умения понимать и уважать общечеловеческие ценности,  актуальность человеческого опыта для современного  социума и его проблем, личностного становления при определении значимости смысла и целей в собственной жизни.   Выявлять причинно-следственные связи между духовно-нравственной  сферой  и деятельностью личности, общества,  в социальном пространстве больших и малых, формальных и неформальных группах. Определять  главные факторы развития общества и их неотъемлемую  связь с уровнем духовности и нравственности.

Данная программа рассчитана на **19 часов**, исходя из 1 часа в неделю во втором полугодии.

2.**Планируемые результаты освоения учебного курса.**

***ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТРАЖАЮТ*:**

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4)  формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТРАЖАЮТ:***

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

***ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТРАЖАЮТ:***

**Обучающиеся научатся:**

- систематизировать материал из разных источников по духовно-нравственной культуре народов России;

- характеризовать суть понятий: духовность, нравственность, вера, менталитет, мировоззрение, коллективный разум, религия, культура, быт, этнос, нация, народ, ареал, национальный характер, душа, образ жизни, коллективное поведение, индивидуальность, национальный этикет, традиции, ритуалы, обряды, обычаи, привычки, этика, межнациональное общение, мировосприятие, духовные ценности симбиоз культур, культурная миграция и др. и применять их в практической деятельности;

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- раскрывать роль религии в современном обществе;

- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры.

- объяснять закономерности развития российской духовно-нравственной культуры и её особенностей, сформировавшихся в процессе исторического развития страны;

- сопоставлять особенности духовно-нравственных ценностей России с духовно-нравственными ценностями народов и обществ Востока и Запада;

- давать оценку событиям и личностям, оставившим заметный след в духовно-нравственной культуре нашей страны;

- объяснять, как природно-географические и климатические особенности России повлияли на характер её народов, выработали уникальный механизм их взаимодействия, позволяющий сохранять свою самобытность и одновременно ощущать себя частью единого многонационального народа Российской федерации

**Обучающиеся  получат возможность научиться:**

- сравнивать развитие представлений о морали, нравственности, духовных ценностях России с аналогичными процессами в зарубежных странах; объяснять, в чем заключаются общие черты, а в чем - особенности;

- применять знания по духовно-нравственной культуре России в научной деятельности и в повседневной жизни;

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений духовной культуры;

-характеризовать основные направления развития отечественной духовной культуры в современных условиях.

Формой промежуточной аттестации является **индивидуальный итоговый проект.** Протокол педсовета № 1 от 30.08.2021, утверждены приказом директора школы № 01-05-133 от 02. 09.2021 г

**3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОДНКНР» 6  класс**

Тема 1- 2 часа

Что такое культура общества .Материальная и духовная культура. Человек и вера. Религия. Традиционные религии народов России.

Тема 2-4 часа

Нравственные ценности народов России. Конституция РФ. Кого называют патриотом. Героические страницы истории нашей страны. Отечественная война 1812 года. Герои Великой отечественной войны.

Нравственность и личность. Нравственные ценности. Воля и характер.

Тема 3- 2 часа

Семья-ячейка общества. Функции семьи. Государство и семья. Семейные роли и ценности-в прошлом и настоящем. Преемственность поколений. Бережливость доброта и милосердие. Семейные традиции:гостеприимство. Традиции семьи в разных религиозных культурах

Тема 4- 3 часа

История развития образования в нашей стране на протяжении 10-21 веков. Миссия Кирилла и Мефодия. Развитие образования в Киевской Руси и Московском княжестве. Образование в Российской империи при династии Романовых: эпоха Петра и Екатерины,М.В. Ломоносов,А. С. Пушкин,Г.Р. Державин и другие деятели культуры 18-19 веков,внесшие вклад в развитие образования и русского языка. Царскосельский лицей.

Религия и образование в традициях народов России.

Тема 5-5 часов

Художественная культура народов России. Понятие творчества. Виды искусства. Мифология и фольклор. Декоративно прикладное искусство Выдающиеся деятели культуры народов России: И. Е. Репин, И. Левитан, П. И. Чайковский и другие гениальные творцы культуры, их вклад в национальное достояние России и мира.

Тема 6- 2 часа

Как сохранить культуру общества. Что такое культурное наследие.Кому оно принадлежит. Объекты культурного наследия. Как государство охраняет памятники культуры.

Итоговое повторение-1 час

**4.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ \*** | **Раздел (кол-во часов)/ Тема урока** | **Дата план.** | **Дата фактическая** |
| *(Раздел1)* **Что такое культура общества.(2ч.)** | | | |
| **1.1** | Культура общества |  |  |
| **2.2** | Человек и вера |  |  |
|  | *(Раздел2)* **Нравственные ценности российской культуры (4 ч)** |  |  |
| **2.1** | Гражданин и государство |  |  |
| **2.2** | Кого называют патриотом |  |  |
| **2.3** | Героические страницы истории нашей страны |  |  |
| **2.4** | Нравственные ценности личности |  |  |
|  | *(Раздел3)* **Семья – создатель и хранитель духовно-нравственных ценностей.** |  |  |
| **3.1** | Семья – ячейка общества. |  |  |
| **3.2** | Семейные ценности. |  |  |
|  | *(Раздел4)* **Роль образования в развитии культуры общества.** |  |  |
| **4.1** | Общество и образование. |  |  |
| **4.2** | Страницы истории развития образования |  |  |
| **4.3** | Религия и образование |  |  |
|  | *(Раздел5)* **Художественная культура народов России** |  |  |
| **5.1** | Области художественной культуры |  |  |
| **5.2** | Декоративно-прикладное искусство народов России. |  |  |
| **5.3** | Выдающиеся деятели культуры народов России |  |  |
| **5.4** | Художественная культура, рожденная религией |  |  |
| **5.5** | Художественная культура традиционных религий России.  *(Раздел 6)* **Как сохранить культуру общества** |  |  |
| **6.1** | Кого называют образованным человеком. |  |  |
| **6.2** | Культурное наследие России : почему необходимо его сохранять |  |  |
| **7.1** | Итоговое повторение |  |  |
| **Итого** |  | **19 часов** |  |