**1.Пояснительная записка**

Рабочая программа по ОДНКНР в 9 классе составлена на основе

- содержания общего образования и Требований к результатам основного *(начального, среднего*) общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения;

- основной образовательной программы ООО МБОУ Устюжской СОШ, Приказ № 178 от 14.09.2015г. *(ООП НОО: Приказ № 178 от 14.09.2015г., ООП СОО: от 01.09.2020 г.)*

*-* Положения о рабочей программе (учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности по начальному, основному и среднему общему образованию ФГОС) учителя МБОУ Устюжская СОШ (Приказ № 01-05-108А от 30.08.2021)

- а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (*Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой* Бордуковой С. Н. учителя МБОУ Дрокинской СОШ имени декабриста М.М. Спиридова Емельяновского района, Красноярского края

Данная программа направлена на воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего своѐ Отечество, способного к нравственному совершенствованию посредством приобщения обучающихся к культурному наследию народов нашей страны и Красноярского края, к общечеловеческим ценностям, воплощенных в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях, в искусстве. Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ООО. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается с пятого по девятый классы, как логическое продолжение предмета Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ). В основной школе продолжается реализация **главной цели -** формирование первоначальных представлений об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России, о светской этике. **Задачи** обучения: побуждение интереса к культуре своего и других народов, сформированность таких личностных качеств, как уважение к людям с религиозным мировоззрением, способность к равноправному объединению, сотрудничеству, взаимодействию. В процессе изучения данного предмета у учащихся формируется понимание сути общечеловеческих ценностей как продукта развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различных религиозных культур; сущности духовности человека, как преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов, независимо от того, из какой социальной сферы (традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее ОДНКНР) введена в общеобразовательных организациях России с 1 Сентября 2015 года в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Согласно нормам части 2 статьи 28 Федерального закона № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательные организации свободны в определении содержания образования, в выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам. Поэтому ресурсное обеспечение реализации предметной области ОДНКНР возложено на общеобразовательные организации. Образовательная организация выбирает вариант реализации предметной области ОДНКНР через: - занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений; - включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания; - включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Также возможно создание интегрированной модели, включающей все варианты реализации. Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную и (или) внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, относится к компетенции конкретной образовательной организации с учетом мнения родителей (законных представителей).

**По учебному плану МБОУ Устюжская СОШ на изучение курса ОДНКНР в 9 классе рассчитано 34 часа.**

**2.Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности.**

**Личностные.**

Способен оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;

Имеет представление об основах российской гражданской идентичности;

Понимает особую роль многонациональной России в современном мире;

Демонстрирует чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России; Уважает ценности многонационального российского общества;

Уважительно относится к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье; Демонстрирует гуманное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;

Понимает роль человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками

**Познавательные**

Владеет методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

Самостоятельно оценивает различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;

Самостоятельно анализирует и оценивает совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;

Делает выводы;

Сопоставляет факты и причинно-следственные связи

**Регулятивные.**

Обладает учебной мотивацией, способами самоконтроля и самооценки

Самостоятельно анализирует информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). Владеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;

Способен работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

Организует индивидуальную проектную деятельность.

**Коммуникативные.**

Использует речевые средства для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения.

Слушает собеседника и ведет диалог; излагает свое мнение и аргументирует свою точку зрения;

Умеет строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

**Предметные.**

Имеет представление о истории и духовно-нравственной культуре народов России; Выделяет проблемы духовно-нравственного развития России;

Оценивает поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей;

Работает с исторической картой: находит объекты в соответствии с учебной задачей; Использует информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач;

Выполняет индивидуальный проект «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Планируемые результаты освоения курса «Основ духовнонравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования предполагают, что у обучающегося будут сформированы: целостные представления об историческом пути России, разных народов, культурных и религиозных особенностях народов России; базовые культорологические знания об основных этапах и закономерностях развития духовно-нравственной культуры народов России; умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать информацию о различных религиозных культурах, имеющихся в России; уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов.

**Выпускник научится**: воспроизводить полученную информацию, приводить примеры, выделять главную мысль из прочитанных текстов; оценивать и сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов; проводить аналогии между историческим личностями, героями, религиозными деятелями сопоставлять их поступки с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями; участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства; создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя, исторические события или религиозные традиции; оценивать поступки реальных лиц, сверстников, героев произведений, высказывания известных личностей; использовать информацию, полученную из разных источников, для решения нравственных, учебных и практических задач.

**Выпускник получит возможность научиться**: осознавать свою идентичность как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности; давать сопоставительную характеристику традиционных религиозных культур, имеющихся в России; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека; оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития и самообразования.

Формой промежуточной аттестации является **индивидуальный итоговый проект**

Протокол педсовета № 1 от 30.08.2021, утверждены приказом директора школы № 01-05-133 от 02. 09.2021 г

**3.Содержание учебного курса.**

В 9 классе обучающиеся научатся выявлять и исследовать проблемы в современной духовно-нравственной культуре России. Познакомятся с историей религиозного вопроса в советский и постсоветский периоды истории России.

Данный курс завершается сюжетом «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России», который является итоговым и подводит старших подростков к выводу, что в современной Российской Федерации происходят большие изменения со стороны государственной власти и общественности по отношению к религии, но при этом существуют проблемы связанные с возрождением духовно-нравственных ценностей и сохранением традиций.

На итоговых уроках обучающиеся представляют индивидуальные проекты «Проблемы духовно-нравственной культуры народов России», которые могут быть исследовательскими или информационными по исследованию особенностей духовной жизни современной России, а также социальными.

В структуре содержания предмета ОДНКНР учет региональных, национальных и этнокультурных особенностей региона России, включен в темы «Народы Крайнего Севера, Сибири» и «Человеку важно знать свои корни», «Верования народов Крайнего Севера и Сибири», «История распространения православной культуры в Красноярском крае», «Православие в Емельяновском районе» и т.п. В соответствии с ФГОС ООО национальные, региональные и этнокультурные особенности учитываются в объеме 30 % от общего объема программы основного общего образования.

Особенности духовно-нравственной культуры народов России

Православие в СССР и современной России

Ислам в СССР и современной России

Буддизм в СССР и современной России

Иудаизм в СССР и современной России

Проблемы духовной жизни современной России

Проблемы духовно-нравственной культуры народов России

**4.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

**График проведения контрольных работ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Вид деятельности** | **Дата проведения** |
| 1 | Духовный мир народов России | Тест. Рефлексия. |  |
| 2 | Проблемы духовной жизни современной России. | Практическая работа Словарная работа с понятиями. Обобщение и систематизация знаний |  |
| 3. | "Проблемы духовно-нравственной культуры народов России" | Проектная работа. |  |

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | Практические работы  Проектная деятельность | Контрольные работы | Уроки-путешествия | Уроки-исследования |
| Особенности духовно-нравственной культуры народов России | 2 |  |  | **1** |  |
| Православие в СССР и современной России | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Ислам в СССР и современной России | 2 | 1 |  | 1 |  |
| Буддизм в СССР и современной России | 2 | 1 |  |  | 3 |
| Иудаизм в СССР и современной России | 2 | 2 |  |  |  |
| Проблемы духовной жизни современной России | 4 |  | **1** |  |  |
| Проблемы духовно-нравственной культуры народов России  **Всего:** | 3  34 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | **Тема урока** | **Дата по плану** | **Дата по факту** | **Корректировка** |
| 1. | Особенности духовно-нравственной культуры народов России | 1 |  |  |
|  | | | | |
| 2. | Духовный мир людей – строителей социализма в СССР. | 1 |  |  |
| 3. | Православие в СССР | 1 |  |  |
| 4. | Православие в современной России | 1 |  |  |
| 5. | Ислам в СССР | 1 |  |  |
| 6.  7 | Ислам современной России  Буддизм. | 1 |  |  |
| 8. | Буддизм в СССР | 1 |  |  |
| 9. | Буддизм современной России | 1 |  |  |
| 10. | Иудаизм в СССР | 1 |  |  |
| 11. | Иудаизм современной России | 1 |  |  |
| 12.  13.  14.  15. | Проблемы духовной жизни современной России  Проблема единения культуры многонационального Российского государства.  Проникновение на российский рынок массовой культуры Запада.  Возрождение традиционных для России религий -православия, ислама, буддизма, иудаизма. | 1  1  1  1  1 |  |  |
| 16  17.  18.  19.  20.  21.  22.  23.  24.  25.  26.  27.  28.  29.  30.  31.  32.  33.  34.  . | Проблемы духовно-нравственной культуры народов России  **Контрольно -обобщающий урок " Духовный мир народов России"**  Практическая работа "Проблемы духовной жизни современной России.  Освоение Сибири казаками  Московский тракт. Проезжающие мимо Емельяново  Переселенческая реформа  События начала 20 века в истории Емельяновского района  Емельяновский район в годы Великой Отечественной войны  Современный Емельяновский район  Духовные святыни на территории Емельяновского района  Возникновение нашего села. Первые годы становления.  Утраченное наследство - храмы и часовни  Современное развитие села. Проблемы.  Возрождение православных традиций и народных ремесел.  Экскурсии по памятным местам, встречи с интересными людьми  Я горжусь своей Малой Родиной  Емельяновский район в истории России.  Творческая и проектная деятельность.  Проектная работа "Проблемы духовно-нравственной культуры народов России" | 1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1  1 |  |  |
| Итого | 34 часа |  |  |  |