Таблица 1

Разработка задания Пуртова И.А.

|  |
| --- |
| Название задания: Практическое задание «Супермаркет»Возраст обучающихся: начальная школа 1-4 классы |
| Описание задания/фрагмента занятия:Выберите основные виды продуктов для продовольственной корзины вашей семьи на месяц. Какие из товаров лучше не покупать вообще? Почему? Какие товары можно покупать время от времени?1) яйцо 2) майонез 3) картофель4) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.) 5) сухофрукты 6) соль7) креветки 8) кондитерские изделия9) сельдь 10) финики сушеные11) маринады 12) сало копченое13) орешки соленые 14) конфеты15) чипсы 16) мясоРезультаты запишите в таблицу **(См.приложение стр.3)** |
| Содержание образовательных результатов (состав учебных действий, учебный материал) | **Цель:** формирование базовых принципов грамотного потребительского и финансового поведения.**Приобретение компетенций:** реалистично оценивать свои финансовые возможности и ограничения при принятии потребительских и финансовых решений; понимать необходимость выбора, невозможности удовлетворения всех потребностей и желаний;оценивать финансовые последствия принимаемых решений. |
| Методы преподавания | Используются методические приемы: игровые, наглядные, словесные.Организация работы: в подгруппах.Дидактические средства: раздаточный материал (таблички, карточки с нарисованными продуктами)Технические средства обучения презентация. |

Таблица 2

Оценочный лист для разработанного обучающего задания

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Характеристика | Оценка(0-3 балла) | Комментарии (объяснение) |
| 1.Обоснованы способы действий, которые должны быть сформированы в учебном процессе, и содержание обучения в их взаимосвязи | 3 |  |
| 2. В задании описываются жизненная ситуация, близкая понятная учащемуся | 3 |  |
| 3. Контекст заданий близок к проблемным ситуациям, возникающим в повседневной жизни | 3 |  |
| 4. Ситуация требует осознанного выбора модели поведения | 3 |  |
| 5. Задание изложено простым, ясным языком | 3 |  |
| 6. Задание требует перевода с обыденного языка на язык предметной области (математики, физики и др.)  | 3 | количественная оценка финансовых последствий принимаемых решений. (получаемая путем математических расчетов, т.к в задании можно учитывать бюджет семьи в месяц) |
| 7. Используются иллюстрации: рисунки, таблицы \* | 3 |  |
| Итого  | 21 |  |

ПРИЛОЖЕНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Перечень продуктов | Основные продукты | Продукты, которые лучше не покупать | Продукты, которые можно покупать иногда. |
| 1) яйцо  |  |  |  |
| 2) майонез  |  |  |  |
| 3) картофель |  |  |  |
| 4) овощи (морковь, лук, свекла, капуста и др.) |  |  |  |
| 5) сухофрукты |  |  |  |
| 6) соль |  |  |  |
| 7) креветки |  |  |  |
| 8) кондитерские изделия |  |  |  |
| 9) сельдь |  |  |  |
| 10) финики сушеные |  |  |  |
| 11) маринады |  |  |  |
| 12) сало копченое |  |  |  |
| 13) орешки соленые |  |  |  |
| 14) конфеты |  |  |  |
| 15) чипсы |  |  |  |
|  16) мясо |  |  |  |