**Неделя «логопедических развивалок».**

**Подготовила: Николаева Екатерина Викторовна *Учитель-логопед***

**Участники :начальные классы и дети коррекционных групп.**

***Методическая разработка***

Наряду с традиционными формами проведения занятий, логопедическая работа  проходит и во внеурочной деятельности. Одной из новых форм работы является проведение "Логопедической недели”, которая проводилась во второй четверти учебного года,(16-22ноября). При её проведении решались следующие задачи:

* закрепление знаний;
* развитие познавательных и психических процессов;
* создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей;
* осуществление взаимосвязи в работе педагогов.

Для проведения "Логопедической недели” составлялся план мероприятий на каждый день, который утверждался директором школы, согласуется с завучами и вывешивается для детей, родителей и педагогов на информационном стенде. В течение недели проводятся различные мероприятия для учащихся и педагогов: конкурсы, викторины, выставки, развлекательные и познавательные логопедические праздники.

 **В понедельник проводилось первое мероприятие «Планета красивой и правильной речи»**, а  также проходило открытие "Логопедической недели”, которое носило увлекательно-информационный характер Здесь же объявлялись все намеченные конкурсы, чтобы ребята могли в течение недели подготовиться к ним и принять активное участие. Все конкурсные материалы принимались до четверга. Представлялись жюри, куда входят логопед, педагоги и дети. Далее всё проходило согласно намеченному плану.

**Вторник: «В стране Вообразилии»**

1. Конкурс мини-сочинений «Если б я был волшебником. »
2. Урок ИЗО «На что похожа клякса?»

**В среду «В мире волшебных слов»**

1. Логопедический досуг
2. Показ мультфильмов на переменах
3. Акция «Кто самый вежливый в классе?»

**В четверг «В стране Внимания»**

1. Рефлексия «Cобери буквы в слова»
2. Конкурсы «Договори словечко» «Клад с сокровищами»

**В пятницу «Подведение итогов»**

**На переменах проводилась логоритмика** под музыкальное сопровождение мультфильмов «Буратино», «Красная шапочка» и танец «Маленьких утят»

А так же был задействован учитель музыки с аккордеоном.

Победители награждались подарками и призами. Все сценарии разрабатал логопед, используя новинки методической литературы, специализированные периодические издания, мультимедиа-ресурсы и иные источники информации.

Каждый год план "Недели” будет меняться и совершенствоватьтся , что способствует повышению интереса у детей и педагогов.

По ходу проведения мероприятий оформлялись разнообразные выставки конкурсных материалов (рисунков, письменных и творческих работ). Здесь прослеживалась тесная связь работы логопеда с педагогами.. Огромную поддержку и помощь оказывает администрация школы. В подготовке, оформлении и проведении "Недели развивалок” обязательно участвуют сами дети. Здесь им предоставлялась возможность для самореализации, проявления своих творческих способностей и самостоятельности.

Проведение "Логопедической недели” активизировало всю начальную школу, сблизила ребят и взрослых, дала эмоциональный настрой для обучения. Такая нетрадиционная форма работы важна для детей и педагогов. Она способствует проявлению чувств, возможности свободно и открыто высказаться, развитию интеллектуальных и артистических способностей ребят, развитию любознательности, сплочению коллектива, и вызывает интерес к обучению.

Все результаты активного участия детей являются высоким показателем работы в течение учебного года.

**План мероприятий логопедической недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели**  | **Название дня**  | **Мероприятия**  |
| Понедельник  | «Планета красивой и правильной речи»  | Конкурс «Самая интересная скороговорка» Контроль за правильным произношением звуков в речи  |
| Вторник  | «В стране Вообразилии»  | Конкурс мини-сочинений «Если б я был волшебником» Урок ИЗО «На что похожа клякса?»  |
| Четверг | «В городе Внимания»  | логопедический досуг  |
| Среда | «В мире волшебных слов»  | логопедический досуг Показ мультфильмов на переменах Акция «Кто самый вежливый в классе?»  |
| Пятница  | «Подведение итогов»  | Рефлексия «Cобери буквы в слова» «Договори словечко» «Клад с сокровищами» |

 Описание компонентов системы работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование** **компонента**  | **Мероприятия**  | **Цель**  | **Участники**  | **Результат**  |
| Конкурсы  | Конкурс «Самая интересная скороговорка»  | Формирование самоконтроля над собственной речью. Развитие поисковой деятельности.  | 1-4 классы  | Награждение участников Обогащение словарного запаса.  |
| Конкурс мини­сочинений «Если б я был волшебником*...»*  | Развитие творческих способностей и фантазии детей  | 3-4 классы  | Развитие воображения и письменной речи  |
| Игры  | Игра «Занимательная логопедия»  | Развитие познавательных способностей (память, внимание, мышление, речь)  | 1-4 классы  | Получение опыта работы в команде в процессе достижения общей цели. Развитие познавательных способностей  |
| Акции  | Стенд с информацией и заданиями на развитие познавательных процессов, «Cобери буквы в слова»  |   | 1-4 классы  | разгрузка, рефлексия  |
| Уроки  | Урок ИЗО «На что похожа клякса?»  | Развитие фантазии и воображения обучающихся  | 1-4 классы  | Оформление стенда лучших творческих работ  |

**Цель мероприятия:** создание условий для проявления и развития языковых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала у детей, имеющих речевые нарушения. В игровой форме привить учащимся интерес к изучению логопедии.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Совершенствовать умение составлять слова из букв «вразбивку»;

Упражняться в подборе слов с противоположным значением;

Формировать навыки составления предложения, навыки словообразования;

Вырабатывать умение подбирать слова близкие по смыслу;

Развивать музыкально-ритмические способности, умение отвечать на вопросы полными ответами; закреплять навыки чтения.

*Коррекционно-развивающие:*

Корригировать внимание; развивать слуховое восприятие; развивать образную и смысловую память; корригировать и развивать мыслительную деятельность;

Развивать артикуляционную моторику; корригировать и развивать речь;

Обогащать словарный запас.

*Воспитательные:*

Прививать любовь к родному языку;

Повышать культуру речи;

Воспитывать доброжелательность, умение работать в команде.

*Оборудование:* проектор, компьютер. мультимедийная презентация, индивидуальные карточки с заданиями, разрезные пословицы.