**Неделя «логопедических развивалок».**

**Подготовила: Николаева Екатерина Викторовна *Учитель-логопед***

**Участники :начальные классы и дети коррекционных групп.**

***Методическая разработка***

Наряду с традиционными формами проведения занятий, логопедическая работа  проходит и во внеурочной деятельности. Одной из новых форм работы является проведение "Логопедической недели”, которая проводилась во второй четверти учебного года,(16-22ноября). При её проведении решались следующие задачи:

* закрепление знаний;
* развитие познавательных и психических процессов;
* создание условий для эмоционально-личностного благополучия детей;
* осуществление взаимосвязи в работе педагогов.

Для проведения "Логопедической недели” составлялся план мероприятий на каждый день, который утверждался директором школы, согласуется с завучами и вывешивается для детей, родителей и педагогов на информационном стенде. В течение недели проводятся различные мероприятия для учащихся и педагогов: конкурсы, викторины, выставки, развлекательные и познавательные логопедические праздники.

**В понедельник проводилось первое мероприятие «Планета красивой и правильной речи»**, а  также проходило открытие "Логопедической недели”, которое носило увлекательно-информационный характер Здесь же объявлялись все намеченные конкурсы, чтобы ребята могли в течение недели подготовиться к ним и принять активное участие. Все конкурсные материалы принимались до четверга. Представлялись жюри, куда входят логопед, педагоги и дети. Далее всё проходило согласно намеченному плану.

**Вторник: «В стране Вообразилии»**

1. Конкурс мини-сочинений «Если б я был волшебником. »
2. Урок ИЗО «На что похожа клякса?»

**В среду «В мире волшебных слов»**

1. Логопедический досуг
2. Показ мультфильмов на переменах
3. Акция «Кто самый вежливый в классе?»

**В четверг «В стране Внимания»**

1. Рефлексия «Cобери буквы в слова»
2. Конкурсы «Договори словечко» «Клад с сокровищами»

**В пятницу «Подведение итогов»**

**На переменах проводилась логоритмика** под музыкальное сопровождение мультфильмов «Буратино», «Красная шапочка» и танец «Маленьких утят»

А так же был задействован учитель музыки с аккордеоном.

Победители награждались подарками и призами. Все сценарии разрабатал логопед, используя новинки методической литературы, специализированные периодические издания, мультимедиа-ресурсы и иные источники информации.

Каждый год план "Недели” будет меняться и совершенствоватьтся , что способствует повышению интереса у детей и педагогов.

По ходу проведения мероприятий оформлялись разнообразные выставки конкурсных материалов (рисунков, письменных и творческих работ). Здесь прослеживалась тесная связь работы логопеда с педагогами.. Огромную поддержку и помощь оказывает администрация школы. В подготовке, оформлении и проведении "Недели развивалок” обязательно участвуют сами дети. Здесь им предоставлялась возможность для самореализации, проявления своих творческих способностей и самостоятельности.

Проведение "Логопедической недели” активизировало всю начальную школу, сблизила ребят и взрослых, дала эмоциональный настрой для обучения. Такая нетрадиционная форма работы важна для детей и педагогов. Она способствует проявлению чувств, возможности свободно и открыто высказаться, развитию интеллектуальных и артистических способностей ребят, развитию любознательности, сплочению коллектива, и вызывает интерес к обучению.

Все результаты активного участия детей являются высоким показателем работы в течение учебного года.

**План мероприятий логопедической недели**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День недели** | **Название дня** | **Мероприятия** |
| Понедельник | «Планета красивой и правильной речи» | Конкурс «Самая интересная скороговорка»  Контроль за правильным произношением звуков в речи |
| Вторник | «В стране Вообразилии» | Конкурс мини-сочинений «Если б я был волшебником»  Урок ИЗО «На что похожа клякса?» |
| Четверг | «В городе Внимания» | логопедический досуг |
| Среда | «В мире волшебных слов» | логопедический досуг  Показ мультфильмов на переменах  Акция «Кто самый вежливый в классе?» |
| Пятница | «Подведение итогов» | Рефлексия «Cобери буквы в слова»  «Договори словечко» «Клад с сокровищами» |

Описание компонентов системы работы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **компонента** | **Мероприятия** | **Цель** | **Участники** | **Результат** |
| Конкурсы | Конкурс «Самая  интересная  скороговорка» | Формирование самоконтроля над собственной речью.  Развитие  поисковой  деятельности. | 1-4 классы | Награждение участников Обогащение словарного запаса. |
| Конкурс мини­сочинений «Если б я был  волшебником*...»* | Развитие творческих способностей и фантазии детей | 3-4 классы | Развитие воображения и письменной речи |
| Игры | Игра  «Занимательная логопедия» | Развитие  познавательных  способностей  (память,  внимание,  мышление, речь) | 1-4 классы | Получение опыта работы в команде в процессе  достижения общей цели.  Развитие  познавательных  способностей |
| Акции | Стенд с информацией и заданиями на развитие познавательных процессов, «Cобери буквы в слова» |  | 1-4 классы | разгрузка, рефлексия |
| Уроки | Урок ИЗО «На что похожа клякса?» | Развитие фантазии и воображения обучающихся | 1-4 классы | Оформление стенда лучших творческих работ |

**Цель мероприятия:** создание условий для проявления и развития языковых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала у детей, имеющих речевые нарушения. В игровой форме привить учащимся интерес к изучению логопедии.

**Задачи:**

*Образовательные:*

Совершенствовать умение составлять слова из букв «вразбивку»;

Упражняться в подборе слов с противоположным значением;

Формировать навыки составления предложения, навыки словообразования;

Вырабатывать умение подбирать слова близкие по смыслу;

Развивать музыкально-ритмические способности, умение отвечать на вопросы полными ответами; закреплять навыки чтения.

*Коррекционно-развивающие:*

Корригировать внимание; развивать слуховое восприятие; развивать образную и смысловую память; корригировать и развивать мыслительную деятельность;

Развивать артикуляционную моторику; корригировать и развивать речь;

Обогащать словарный запас.

*Воспитательные:*

Прививать любовь к родному языку;

Повышать культуру речи;

Воспитывать доброжелательность, умение работать в команде.

*Оборудование:* проектор, компьютер. мультимедийная презентация, индивидуальные карточки с заданиями, разрезные пословицы.