

**Пояснительная записка.**

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Красноярскому краю показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Способы реализации программы:**

* 1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 1-4 классы; ОБЖ – 5-11 классы);
  2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
  3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
  4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
  5. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
  6. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
  7. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
  8. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
  9. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
  10. Проведение тестов на знание ПДД.
  11. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
  12. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
  13. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
  14. Освещение работы по профилактике ДДТТ на сайте школы.

**Направления работы.**

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях; (в том числе в онлайн режиме)
2. Индивидуальные консультации для родителей

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
* Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
* Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
* Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

**Предполагаемый результат**

Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

**Знания, умения и навыки учащихся по ПДД**

**1-4 классы.**

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);

* знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
* правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
* знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
* навыки движения по улицам с соблюдением ПДД;
* знание необходимости использования автокресел и ремней безопасности;
* знание необходимости использования светоотражателей.

**5-11 классы**

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

* знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам в городе и вне населенного пункта);
* положение велосипедиста на проезжей части;
* сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
* дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
* знания в области оказания первой доврачебной помощи

**-** закрепление имеющихся знаний;

* знания в области оказания первой доврачебной помощи;
* знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (мотоцикл, мопед).

**План мероприятий на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Утверждение плана работы по профилактике детского дорожного травматизма.  Размещение материалов, касающихся ПДД и обязательном использовании детьми светоотражающих элементов (фликеров), на сайте школы. | сентябрь | директор  Ст. методист по ВР |
| **2** | Беседа на родительских собраниях на тему  - «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-5 кл,  - «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,  в 6-8 кл,  - «Если Вы купили мопед…», в 9-11 кл;  - Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. | октябрь      декабрь | классные руководители |
| **3** | Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети»:  - изготовление  памяток, схем «Безопасное движение дом-школа-дом»  1-5  классы,  - оформление стационарного «Уголка безопасности дорожного движения»,  - беседы с учащимися о безопасном пути из школы домой,  - беседы по ПДД | сентябрь,  май | Ст. методист по ВР  классные руководители |
| **4** | Классные  часы, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП». | ноябрь | Ст. методист по ВР  классные руководители |
| **5** | Проведение классных часов, викторин по правилам дорожного движения, сотрудничество с инспекторами ГИБДД | в течение года | классные руководители |
| **6** | Изучение тем по профилактике ДДТ в соответствующих разделах учебных предметов  «Окружающий мир» и «ОБЖ» | по программе учебного предмета | учителя 1-4 кл,  учитель ОБЖ |
| **7** | Театрализованное представление « Наш друг – светофор». | апрель | учителя 1-4 кл. |
| **8** | Проведение декады по здоровому и безопасному образу жизни (по отд. плану):  - агитбригада  по ПДД среди 4-7 классов «О ПДД и в шутку и всерьез»,  - конкурс  рисунков «Знаки своими руками»,  - социальная  акция «Письмо водителю»,  - беседа «Правила ДД для велосипедистов» | апрель | Ст. методист по ВР      Кирьянов В.Е. |
| **9** | Профилактические мероприятия   «У безопасности каникул не бывает!» | апрель - май | классные руководители |
| **10** | Проведение на летней площадке (при наличии летней площадки)  - конкурса рисунков «Мы рисуем дорогу»;  - велотрека;  - викторина по знанию ПДД. | июнь | Руководитель площадки |

**План работы по профилактике ДТТ**

**с родителями учащихся**

**Цель**: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Родительские собрания в школе и в классах:   * Безопасность детей – забота взрослых * Жизнь без ДТП * Кто виноват в ДТП * Дорожные ловушки * Путь в школу и домой * Если вы купили ребенку велосипед * Как научить детей наблюдать за дорогой * Знает ли Ваш ребенок ПДД * Дети и транспорт   (примерная тематика) | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Лекторий для родителей | В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям | Кл. руководители |
| 3 | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Кл. руководители Зам. по ВР |
| 4 | Привлечение родителей к проведению мероприятий в классах по ПДД | В течение года | Кл. руководители |
| 5 | Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий | По мере необходимости |  |

**План работы по профилактике ДТТ и пропаганде ПДД**

**с педагогами школы**

**Цель**: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ | август | Шляк Н.П.  Старший методист |
| 2 | Участие в тестировании в рамках Месячника безопасности дорожного движения | сентябрь | Шляк Н.П.  Старший методист |
|  | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Николаева О.В.  Зам.директора поУВР |
|  | Семинар классных руководителей по проведению Месячника безопасности дорожного движения | сентябрь | Шляк Н.П.  Старший методист |
|  | Итоги работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год. | Май | Т.А.Гурова  Директор школы |
|  | Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД | В течение года | Шляк Н.П.  Старший методист |