

 **Пояснительная записка.**

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Красноярскому краю показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения Правилам дорожного движения, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

**Цель программы:** создать условия для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

1. Сформировать у учащихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения Правил дорожного движения;
2. Применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах и во дворах;
3. Развивать у детей и подростков чувство ответственности за свои действия и поступки;
4. Распространять среди педагогов школы передовой опыт по обучению учащихся навыкам безопасного поведения на дороге;
5. Поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения
6. Укреплять взаимодействие между школой и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Способы реализации программы:**

* 1. Уроки по Правилам дорожного движения (предмет «Ознакомление с окружающим миром» – 1-4 классы; ОБЖ – 5-11 классы);
	2. Тематические классные часы по ПДД (1 раз в месяц);
	3. Общешкольные внеклассные мероприятия;
	4. Беседы, викторины, конкурсы, выставки рисунков и плакатов по ПДД;
	5. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий;
	6. Обсуждение вопросов безопасности дорожного движения на планерках и совещаниях учителей;
	7. Обсуждение вопросов БДД и профилактики ДТП на совещании при директоре;
	8. Участие педагогов и учащихся в районных и областных мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП;
	9. Выпуск классных стенгазет по профилактике дорожно-транспортного травматизма.
	10. Проведение тестов на знание ПДД.
	11. Проведение индивидуальных и групповых бесед с детьми, нарушающими и склонными к нарушению ПДД.
	12. Регистрация и расследование нарушений ПДД, совершенных учащимися школы.
	13. Проведение инструктажей по соблюдению ПДД и предотвращению ДТТ.
	14. Освещение работы по профилактике ДДТТ на сайте школы.

**Направления работы.**

Работа с учащимися:

1. Беседы на классных часах;
2. Участие во внешкольных мероприятиях;
3. Помощь в подготовке к районным и областным мероприятиям по БДД;

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления на планерках и совещаниях учителей с информацией о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по району и области;
2. Совместное планирование работы по БДД и профилактике ДТП;
3. Обсуждение вопросов БДД на административных совещаниях и совещаниях при директоре;
4. Выступления сотрудников ГИБДД на семинарах классных руководителей по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения;

3. Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме БДД на родительских собраниях; (в том числе в онлайн режиме)
2. Индивидуальные консультации для родителей

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у учащихся школы;
* Снижение детского дорожно-транспортного травматизма;
* Тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности
* Наличие у учащихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности;

**Предполагаемый результат**

 Снижение количества ДТП с участием детей, вовлечение учащихся в пропаганду ПДД. Сформированные у учащихся знания и умения по ПДД. Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

**Знания, умения и навыки учащихся по ПДД**

**1-4 классы.**

Знание ПДД для пешеходов и пассажиров.

- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);

* знание сигналов светофора и регулировщика, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
* правила пользования транспортными средствами (автобус, автомобиль, трамвай, троллейбус), правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки);
* знание дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы;
* навыки движения по улицам с соблюдением ПДД;
* знание необходимости использования автокресел и ремней безопасности;
* знание необходимости использования светоотражателей.

**5-11 классы**

К уже имеющимся знаниям, умениям и навыкам пешеходов и пассажиров добавляются:

* знание правил ДД для велосипедистов (правила передвижения на велосипеде по улицам и дорогам в городе и вне населенного пункта);
* положение велосипедиста на проезжей части;
* сознательное оценивание себя как пешехода, пассажира, водителя транспортного средства;
* дети этого возраста – пропагандисты ПДД;
* знания в области оказания первой доврачебной помощи

 **-** закрепление имеющихся знаний;

* знания в области оказания первой доврачебной помощи;
* знания и умения по ПДД для водителей транспортных средств (мотоцикл, мопед).

 **План мероприятий на 2020-2021 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Название мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | Утверждение плана работы по профилактике детского дорожного травматизма.Размещение материалов, касающихся ПДД и обязательном использовании детьми светоотражающих элементов (фликеров), на сайте школы. | сентябрь | директорСт. методист по ВР |
| **2** | Беседа на родительских собраниях на тему- «Как научить ребенка безопасному поведению на улице?» в 1-5 кл,- «Роль семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»,  в 6-8 кл,- «Если Вы купили мопед…», в 9-11 кл;- Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. | октябрь  декабрь | классные руководители |
| **3** | Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети»:- изготовление  памяток, схем «Безопасное движение дом-школа-дом»  1-5  классы,- оформление стационарного «Уголка безопасности дорожного движения»,- беседы с учащимися о безопасном пути из школы домой,- беседы по ПДД | сентябрь,май | Ст. методист по ВРклассные руководители     |
| **4** | Классные  часы, посвященные «Всемирному дню памяти жертв ДТП». | ноябрь | Ст. методист по ВРклассные руководители |
| **5** | Проведение классных часов, викторин по правилам дорожного движения, сотрудничество с инспекторами ГИБДД | в течение года | классные руководители |
| **6** | Изучение тем по профилактике ДДТ в соответствующих разделах учебных предметов  «Окружающий мир» и «ОБЖ» | по программе учебного предмета | учителя 1-4 кл,учитель ОБЖ |
| **7** | Театрализованное представление « Наш друг – светофор». | апрель | учителя 1-4 кл. |
| **8** | Проведение декады по здоровому и безопасному образу жизни (по отд. плану):- агитбригада  по ПДД среди 4-7 классов «О ПДД и в шутку и всерьез»,- конкурс  рисунков «Знаки своими руками»,- социальная  акция «Письмо водителю»,- беседа «Правила ДД для велосипедистов» | апрель | Ст. методист по ВР  Кирьянов В.Е. |
| **9** | Профилактические мероприятия «У безопасности каникул не бывает!» | апрель - май | классные руководители |
| **10** | Проведение на летней площадке (при наличии летней площадки)- конкурса рисунков «Мы рисуем дорогу»;- велотрека;- викторина по знанию ПДД. | июнь  | Руководитель площадки |

 **План работы по профилактике ДТТ**

**с родителями учащихся**

 **Цель**: вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс и в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Родительские собрания в школе и в классах:* Безопасность детей – забота взрослых
* Жизнь без ДТП
* Кто виноват в ДТП
* Дорожные ловушки
* Путь в школу и домой
* Если вы купили ребенку велосипед
* Как научить детей наблюдать за дорогой
* Знает ли Ваш ребенок ПДД
* Дети и транспорт

(примерная тематика) | В течение года | Классные руководители |
| 2 | Лекторий для родителей | В течение года с родителями детей, склонных к правонарушениям | Кл. руководители |
| 3 | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Кл. руководители Зам. по ВР |
| 4 | Привлечение родителей к проведению мероприятий в классах по ПДД | В течение года | Кл. руководители |
| 5 | Привлечение родителей к изготовлению пособий и атрибутов для проведения мероприятий | По мере необходимости |  |

 **План работы по профилактике ДТТ и пропаганде ПДД**

**с педагогами школы**

 **Цель**: совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен передовым опытом.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Утверждение плана работы школы по профилактике ДДТТ  | август  | Шляк Н.П.Старший методист |
| 2 | Участие в тестировании в рамках Месячника безопасности дорожного движения | сентябрь | Шляк Н.П.Старший методист |
|  | Индивидуальные консультации | По мере необходимости | Николаева О.В.Зам.директора поУВР |
|  | Семинар классных руководителей по проведению Месячника безопасности дорожного движения  | сентябрь | Шляк Н.П.Старший методист |
|  | Итоги работа по пропаганде БДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма за год. | Май  | Т.А.ГуроваДиректор школы |
|  | Контроль работы классных руководителей по проблеме БДД | В течение года | Шляк Н.П.Старший методист |