1. **Образовательная деятельность**
	1. Наличие и реквизиты документов о создании школы

Устюжская СОШ создана 15 августа 1956 года, является правопреемником муниципального общеобразовательного учреждения Устюжской средней общеобразовательной школы, зарегистрированного Постановлением № 359 от 25.06.1997 года администрацией Емельяновского района (точные сведения об образовании школы отсутствуют), Свидетельство о государственной регистрации права Серия 24 ЕЗ № 099527.

МБОУ Устюжская СОШ является организацией общеобразовательного типа, реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы на основании лицензии (бессрочной) и приложения выданными Службой по контролю в области образования Красноярского края: Серия 24ЛО1 № 0001095 регистрационный номер № 7942-Л дата выдачи от 03 апреля 2015 года; свидетельства об аккредитации Серия 24АО1 № 0000086 от 24 марта 2015 года , действительно до 15 декабря 2023 года.

* 1. Изменение локальных актов школы в части содержания образования, организации образовательной деятельности

В течение 2016-2017 учебного года была обновлена нормативная база учреждения.

Перечень обновленных (вновь разработанных) нормативных документов

- Положение о НМС

- Положение о Таскинском филиале

- Положение о ФСК «Горизонт»

- Положение об общешкольном родительском комитете

- Положение о педагогическом совете

- Положение о мониторинге качества образования на уровнях основного начального и основного общего образования

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости

- Положение о порядке и основаниях перевода обучающихся МБОУ Устюжской СОШ

- Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся МБОУ Устюжской СОШ

 - Положение о порядке внутришкольного контроля

- Положение о порядке приема обучающихся в МБОУ Устюжская СОШ

- Положение о семейном образовании, Положение о Портфолио учеников 1-7 классов в рамках введения ФГОС МБОУ Устюжской СОШ

- Положение о портфолио обучающегося основной школы в условиях введения ФГОС ООО МБОУ Устюжской СОШ

- Положение о проектной деятельности учащихся (в рамках реализации ФГОС)

- Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающихся МБОУ Устюжской СОШ основной образовательной программы основного общего образования

- Положение о рабочей программе учителя ( учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности по начальному и основному общему образованию ФГОС )

- Положение о рабочей программе педагога

- Положение о заполнении, ведении, проверке и хранении классного журнала

- Положение о ведении личных дел учащихся школы

- Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме (ШПМПк)

- Положение о безотметочной системе оценивания на начальном уровне общего образования МБОУ Устюжской СОШ

 **Цель** обновления и корректировки нормативных документов - приведение в соответствие локальных актов с действующими документами в сфере образования РФ и региона, обеспечение совершенствования процесса управления школой, получение высоких показателей качества образования.

1. **Система управления школой**
	1. **Распределение функциональных обязанностей администрации школы**

Администрация школы состоит из 3 человек: директор, заместитель директора и старший методист. Администрация школы осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ. Среди членов администрации функциональные обязанности распределены следующим образом:

Гурова Татьяна Александровна, директор, осуществляет непосредственное управление школой, включая управления имуществом в пределах, установленных законодательством РФ, Уставом школы, договором между Учредителем и учреждением, в соответствии с должностной инструкцией.

Рыжова Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе (работает первый год), руководит организацией учебно-воспитательного процесса начального, основного и среднего общего образования, обеспечивает:

* разработку образовательной программы;
* разработку нормативно-правовых, программных документов работы школы в соответствии с направлениями деятельности;
* организацию внутришкольного контроля;
* кураторство работы логопеда, педагога-психолога, дефектолога;
* организацию работы школьной психолого-медико-педагогической комиссии;
* исполнение обязанностей директора школы в его отсутствие.
* организацию инновационной деятельности педагогических работников;
* подготовку и участие в государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
* организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;

Шляк Наталья Петровна, старший методист, обеспечивает:

* разработку нормативно-правовых, программных документов воспитательной работы школы;
* организацию системы воспитательной работы;
* организацию внутришкольного контроля воспитательной работы школы;
* организацию работы ученического самоуправления;
* организацию дополнительного образования учащихся;
* организацию здоровьесберегающего направления работы школы;
	1. **Организационная структура системы управления**

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В школе сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание, педагогический совет, управляющий совет, научно - методический совет, методические объединения, предусмотренные уставом школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Работа коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с компетенциями, закрепленными в уставе школы, других локальных актах школы, что соответствует законодательству Российской Федерации.

В организационной структуре системы управления школой выделяются 4 уровня:

Первый уровень — директор школы, общее собрание коллектива, педагогический совет, управляющий совет.. Этот уровень определяет стратегические направления развития школы; ставит цели и задачи руководства учебно - ­воспитательным процессом. По результатам итогового контроля субъектами первого уровня принимаются новые управленческие решения, а субъектами второго (тактического) уровня - проверка их исполнения.

Второй уровень — научно - методический совет, руководители предметных методических объединений учителей, социально-психологическая служба. Этот уровень осуществляет тактические действия. Обеспечивается организация деятельности субъектов третьего и четвертого уровней по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательной деятельности.

Третий уровень — учителя, классные руководители, педагоги дополнительного образования, педагог- психолог, социальный педагог, выполняющие управленческие функции по отношению к учащимся и родителям, кружкам в системе учебной и внеучебной деятельности. Данный структурный уровень обеспечивает организацию образовательной деятельности. На основе данных контроля и педагогического анализа субъектами третьего (организационного) уровня осуществляется регулирование и корректировка хода образовательной деятельности.

Четвертый уровень — учащиеся, органы классного и общешкольного ученического самоуправления. Выделение данного уровня подчеркивает субъект - субъектный характер отношений между педагогическими работниками и учениками. Ученик, являясь объектом взаимодействия, в то же время выступает и субъектом своего развития. Уровень носит исполнительский характер.

Из приведенной иерархической схемы взаимодействия видно, что каждый нижестоящий уровень субъекта управления является одновременно и объектом управления по отношению к вышестоящему уровню.

Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития школы сложилась устойчивая система методической работы, имеющая следующие структурные элементы:

* педсовет;
* научно - методический совет;
* школьные методические объединения (ШМО);
* микрогруппы учителей: творческие группы; группы по решению отдельных методических проблем;
* мастер-классы и др.
	1. Системная обратная связь по отслеживанию и анализу деятельности субъектов

 образовательного процесса

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Направление | Содержание | Периодичность |
| 1. | Качествообразования | Аналитические справки по результатамвнутришкольного контроля качества образования | В течение года |
|  |  |
|  |  | Отчеты учителей 2-11 классов о результатах обучения | Полугодия, год |
|  |  | Отчеты классного руководителя 1-11 классов | Учебные |
|  |  | результатах обучения учащихся класса | четверти, год |
|  |  | Отчет групп качества на параллелях 5-9 классов (по персоналиям) | Учебные четверти,год |
| Диагностика сформированности познавательной мотивации обучающихся 4- ­11 классов | Год |
| Диагностика сформированности ОУУН обучающихся 5-11 классов | Год |
| Диагностика сформированности УУД обучающихся 1-4 классов | Год |
| Отчет педагогов доп. образования о реализации общеразвивающих программ | Полугодия, год |
| 2. | Предпрофильнаяподготовкаучащихся | Отчет классных руководителей учащихся 8 - ­9 классов | Сентябрь, Полугодия, год |
|  |  | Отчет учителя по результатам работы по реализации программы профильного уровня | Полугодия, год |
| 3. | Деятельностьпредметныхметодическихобъединений | Анализы работы предметных методических объединений | Полугодия, год |
| Отчеты руководителей предметных методических объединений на совещаниях разного уровня по отдельным направлениям деятельности | По плану работы школы |
| 4. | Совершенствование педагогического мастерства |  |  |
| Диагностика сформированности профессиональных компетентностей учителей | Год |
| Диагностика педагогических затруднений и передового положительного опыта работы | Год |

3**. Содержание образовательной деятельности**

* 1. **Используемые образовательные программы**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования на 2015-2019 учебные года (принята на педагогическом совете 29.08.2015 протокол №2, утверждена приказом от 14.09.2015 №178). Срок освоения программы 4 года.

**Цели реализации** основной образовательной программы: обеспечение достижения выпускником начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО:

* личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированное^ мотивации к учению и познанию, сформированное^ основ российской, гражданской идентичности;
* метапредметные результаты - освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
* предметные результаты - освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

ООП НОО сформирована с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения и включали в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебный план начального общего образования ориентирован на реализацию личностно­ориентированного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению на основе направленности учебного процесса на организацию опыта разнообразной практической деятельности школьников (познавательной, трудовой, художественной и пр.).

ООП НОО реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП.

В соответствие с новыми стандартами формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, формируется система предметных навыков и личностных качеств, основ экологической культуры, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др. и сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательные программы по предметам учебного плана обеспечены учебно­методическими комплектами. Перечень учебников, используемых в образовательной деятельности, соответствует приказу Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 (в ред. от 08.06.2015 №576)«Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

**Основная образовательная программа основного общего образования.**

ООП ООО разработана на основе Примерной основной образовательной программы ООО, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15), на 2015-2020 гг,. Программам принята на заседании педагогического совета принята на педагогическом совете 29.08.2015 протокол №2, утверждена приказом от 14.09.2015 №178. Срок освоения программы 5 лет.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

* достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* создание благоприятных условий для становления и развития личности сельского школьника в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости путем эффективного использования ресурсов образовательного учреждения и общества в социально-экономических реалиях села Устюг, Емельяновского района, Красноярского края и в соответствии с Программой развития школы.

ООП ООО включали в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный. В основу реализации ООП ООО заложен системно-деятельностный подход, программа реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

Целью учебного плана школы является создание условий, которые способствуют умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно­профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурных возможностей семьи и ее имущественного положения. Учебный план определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, направлен на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению), позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социально-культурного направлений, необходимым в современном обществе. При составлении плана учитывались интересы и возможности обучающихся, образовательные запросы родителей (законных представителей), кадровые и материально-технические возможности школы.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню учебных предметов (курсов) программы Перечень всех учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющихгосударственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

План внеурочной деятельности содержит конкретизацию использования требуемых форм по направлениям развития личности. Занятия учащихся по плану внеурочной деятельности проводятся после уроков и в отличных от урока формах.

План внеурочной деятельности включает мероприятия по следующим направлениям развития личности:

* духовно-нравственное,
* физкультурно-спортивное и оздоровительное,
* социальное,
* общеинтеллектуальное,
* общекультурное

Цели плана внеурочной деятельности в обеспечении индивидуальных потребностей обучающихся; условий для получения результатов образования, соответствующих ФГОС ООО. Школой выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов). Модель предполагает участие в ее реализации педагогических работников школы, в соответствии с их функциональными обязанностями (учителя, классные руководители, педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагог-психолог, учитель-логопед и другие). План внеурочной деятельности предлагает выбор занятий в разных формах, направленных на развитие и удовлетворение запроса участников образовательных отношений, в том числе и с учетом мнения родителей (законных представителей). Каждый учащийся формирует свою индивидуальную образовательную внеурочную занятость.

* 1. **Программа развития школы.**

Основной целью программы развития школы является обеспечение условий,
соответствующих требованиям ФГОС для формирования и развития ИКТ - компетенций
учащихся и педагогических работников основного общего образования. Программа
нацелена на достижение следующих результатов:

- соответствие материально-технической базы требованиям ФГОС ООО;
- положительная динамика профессиональной ИКТ - компетентности учителей;
- увеличение учителями применения средств ИКТ и ЭОР на уроках и во внеурочной
деятельности;

- обеспечение формирования ИКТ - компетенций учащихся посредством
возможностей всех учебных предметов и внеурочной деятельности;
- положительная динамика участия и результативности учащихся в различных
конкурсах с использованием ИКТ;

* 1. **Соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки учащихся**

**Начальное общее образование**

Учебная нагрузка в соответствии с санитарно­гигиеническими требованиями в 1-х классах составляет 21 час в неделю, во 2-3 классах - 23 часа в неделю, в 4 классе – 24 часа.. В учебном плане соблюдены нормативы предельно допустимой нагрузки согласно правилам СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями и дополнениями). Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Обучение в первых классах осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. Объем домашних заданий для 2-4 классов дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Дозировка домашних заданий отслеживается: посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся.

**Основное общее образование. Среднее общее образование**

Для учащихся 5-11 классов в школе установлена шестидневная учебная неделя. При организации образовательного процесса учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 24.11.2015)Учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями:

* 5 класс - 32 часа в неделю;
* 6 класс - 33 часа в неделю;
* 7 класс - 35 часов в неделю;
* 8 класс – 34 часа в неделю
* 9 классы – 34,5 часа в неделю;
* 10 класс – 34 часа в неделю
* 11 класс - 36 часов в неделю.

 Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, в 5-8, 10 классах 35 учебных недель, 2-4, 9, 11 классах – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года:- 30 дней.

Обучение ведется в 1 смену.

 Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

 Объем домашних заданий дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10. Дозировка домашних заданий отслеживается при посещении уроков, через контроль записей в классных журналах.

* 1. **Формы и методы работы с одаренными детьми**

В школе разработана и реализуется комплексно-целевая программа «Одаренный ребенок» с целью создания условий для выявления, поддержания и развития одаренных детей; обеспечения условий для личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения.

Задачи работы с одаренными детьми на 2016-2017 учебный год:

* оказание образовательных услуг, обеспечивающих развитие учащихся, в том числе одаренных;
* формирование системы выявления и поддержки одаренных детей и талантливой молодежи.

Работа учителей с одаренными детьми обеспечивается дифференцированным подходом в организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока. Применение педагогических технологий.. Во внеклассной работе широко применяется метод проектов и

коллективно-творческих дел что, несомненно, положительно влияет на развитие детей, в том числе и одаренных.

В школе используется система поддержки одаренных детей:

* психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование, тренинги);
* моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, денежными средствами в рамках конкурса «Ученик года», праздничное поздравление по итогам года);
* поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний).

Одним из эффективных и современных методов работы с одаренными детьми является ведение Портфолио учащегося. Работа в данном направлении ведется на основе положения о Портфолио учащегося.

В течение учебного года используются активные формы работы с данной категорией учащихся.

Для обеспечения качественного педагогического сопровождения работы с одаренными детьми, с педагогическими работниками проводились групповые и индивидуальные консультации по сопровождению проектной и исследовательской деятельности учащихся. Было обеспечено психолого-педагогическое сопровождение в форме консультаций по итогам диагностики одаренности учащихся. Организована работа рабочей группы по организации участия школьников в дистанционных конкурсах, научно-практических конференциях.

В школе работает **интеллектуальный клуб** «Унисон», целью которого является: научить детей ориентироваться в многообразии получаемой и изучаемой информации. Итогом работы этого клуба является активное участие детей в интеллектуальных играх на уровне школы.

Огромный вклад в работу с одаренными детьми вносят следующие педагогические работники: Биндарева Л.С., Пуртова И.А., Николаева О.В., Лавринович О.В., Федорова Л.В., Просалова Н.А.

* 1. **Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности в целях удовлетворения интересов учащихся**

Внеурочная деятельность МБОУ Устюжская СОШ в 2016-2017 учебном году осуществлялась на основании программ внеурочной деятельности, годового плана воспитательной работы и планов классных руководителей.

Работа объединений учащихся 1-6 классов в рамках ФГОС НОО не предполагает охват всех обучающихся рамками одного объединения и предусматривает добровольность выбора воспитанником сферы деятельности, удовлетворение его личных потребностей, склонностей, интересов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формировалось с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализовывалось посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования  и т. д.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее, исходя из своих интересов, мотивов.

 Работа по реализации внеурочной деятельности осуществлялась через посещение учебных курсов, формируемых участниками образовательных отношений, объединений дополнительного образования школы, учреждений дополнительного образования и культуры поселка, деятельность групп продлённого дня и внеклассные мероприятия.

Модель организации внеурочной деятельности нашей школы состоит из 5 **направлений деятельности**:

1.  Духовно-нравственное;

2.  Социальное;

3.  Общеинтеллектуальное;

4.  Общекультурное;

5.  Спортивно-оздоровительное.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено детскими объединениями «Школа докторов природы», спортивными секциями «Гимнастическая студия» и «Спортивные игры», а также общешкольными мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности согласно годовому плану внеурочной работы.

**Общекультурное направление** включает в себя работу детских объединений «Мир танца», «Школа ведущих», «Метафора»(художественное чтение», а также общешкольные и внеклассные мероприятия согласно общешкольному и классному плану воспитательной работы.

**Духовно-нравственное направление** представлено детскими школьными объединениями «Лесовик», участием в деятельности школьного музея «Память», школьном соуправлении «Исток», участием в школьных акциях «Ветеран живет рядом»

**Общеинтеллектуальное** направление представлено детскими объединениями «Клио», «Английский – это весело», «Говорим и пишем правильно», «Счетики», Клуб «Унисон», «Я – исследователь»,участие в викторинах, предметных олимпиадах различного уровня и др.

**Социальное** направление представлено детскими объединениями «Сохраним планету чистой », участием в краевой ресурсосберегающей программе «Зеленый кошелек» школьных , муниципальных, краевых социальных акциях и проектах.

Педагогический коллектив уделяет особое внимание организации дополнительного образования учащихся, так как именно оно обеспечивает возможность индивидуального развития, проявления творческих способностей учащихся, их самоопределение.

Занятость учащихся в системе дополнительного образования.

В 2016-2017 учебном году дополнительным образованием охвачено 197 учащихся, что составляет 97%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОУ  | Всего в ОУ | Занято дополнительным образованием | Занято дополнительным образованием, состоящих на учёте в СОП | ДЮСШ  | Школьные кружки | Учреждения культуры  |  Подвоз |
| колич | % | колич стоящих в ОУ на учёте | % стоящих в ОУ на учёте |  | общее количество | занято дополнительным образованием |
| МБОУ УСОШ | 204 | 198 | 97% | один | 0, 49 % | 5 | 148 | 50 | 118 | 112 |

**Воспитательный результат внеурочной деятельности** — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

 Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

 В школе создаются условия для удовлетворения познавательных и творческих интересов ребят, раскрытия потенциальных возможностей.

Весь педагогический коллектив, родители и семьи активно участвуют в воспитательном процессе, сформировалась команда активных помощников методиста по воспитательной работе, проводятся интересные соревнования и конкурсы, число номинаций в которых позволяют каждому добиться успеха (конкурс «Класс года», фестиваль дружбы народов, смотр строя и песни, интеллектуальный марафон, соревнования по семейному спортивному ориентированию, общешкольный туристический слет, творческие конкурсы и т.д.). Работает школьное соуправление «Исток» с целью развития правовой активности личности, создание условий для самоутверждения, осознания своей значимости.

 Учащиеся школы включены в реализацию краевой ресурсосберегающей программы «Зеленый кошелек».

Постоянные партнеры – СДК, Устюгская администрация сельсовета, лесничество с.Устюг, ООО «Надежда», Президент КРОМЭО «Зелёный кошелёк»,член Совета ассоциации журналистов-экологов Союза журналистов России Татьяна Васильевна Спожакина. Результаты всех школьных дел предъявляются на общешкольных линейках, которые проводятся по вторникам, что дает возможность активизировать учащихся на участие во всех КТД. Кроме этого на совещаниях классных руководителей проводится рефлексия проводимых мероприятий, конкурсов и акций, по итогам четверти методист выступает на педсовете с анализом проводимых мероприятий, конкурсов и акций.

В конце учебного года проводится «Звездный час», на котором награждаются ученики школы, педагоги , родители.

В школе спланирована работа по пяти направлениям :общеинтеллектуальное,общекультурное, социальное, духовно- нравственное, спортивно- оздоровительное.

С целью содействия повышения привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержки научно-технического творчества детей в области общеинтеллектуального направления в школе систематически проводятся викторины, квесты, конкурсы, предметные вечера, дни науки, научные конференции, защита портфолио ученика, защита проектов по предметам, участие в олимпиадах.

Традиционным стало проведение Дня лицея, посвященное личности и творчеству А.С. Пушкина. Эпиграф этого мероприятия:

«…Благослови, ликующая Муза,

Благослови, да здравствует Лицей!»

В мероприятии участвуют ученики 5- 11 классов.

15 марта 2017 года Валентину Григорьевичу Распутину исполнилось бы 80 лет. В этот день по всей стране прошёл единый урок, посвящённый личности и творчеству гениального сибирского писателя. В нашей школе урок состоялся среди 6-8 классов.

Учащиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапе краевого форума «Молодежь и наука», школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

В школе спланирована работа по духовно-нравственному воспитанию детей с целью развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям. С марта по июнь месяцы учащиеся школы приняли участие в реализации краевого социального проекта «Будь богаче - принимай других». Были организованы добровольческие акции, мероприятия, посвященные заботе и помощи молодых ветеранам тыла и труда, прошли уроки добра для юных граждан, мероприятия и акции нравственно патриотического образования и воспитания.

В школе уже в 6 раз прошел районный фестиваль-конкурс духовной культуры и патриотического воспитания «Рождественская Звезда». Фестиваль посвящен празднику Рождества Христова и дню святителя Николая Чудотворца, именем которого названа церковь в с.Устюг.

В рамках подготовки и празднования 72-летия Победы в ВОВ были спланированы и проведены КТД: Традиционная школьная акция «Ветеран живет рядом», акция «Бессмертный полк», встречи с ветеранами и работниками тыла «По волнам памяти», оформление фотогазет о ветеранах «Мы помним! Мы гордимся!»,

просмотр компьютерных презентаций «Герой живет в моей семье». Традиционный смотр строя и песни.

Ученики стали активными участниками школьных и муниципальных конкурсов: сочинений, посвященный Дню неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества, социальных видеороликов для молодежи «Герой нашего времени», на знание государственной символики «Мой Флаг, Мой Герб», Фестиваль школьных музеев, клубов патриотической направленности, в проекте «Покажем мир вместе» с особыми образовательными потребностями, акции «Письмо солдату», «Посылка солдату».

В школе функционирует музей «Память» (руководитель Рыжова Е.А.), где проводятся экскурсии, праздники, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, военнослужащими, выпускниками школы - военнослужащими срочной службы. В музее имеются экспозиции, посвященные Герою Советского Союза Бородавкину И. С, папки с материалами о б участниках ВОВ, жителей с.Устюг, стенд «Служу Отечеству», медали и ордена.

На школьном уровне были проведены традиционные акции «Загляните в бабушкин сундучок», «Посылка воину», «Ветеран живет рядом».

Гостевые встречи и интерактивные занятия:

1. Интерактивное занятие с учащимися 3-5 классов ГПД «А у школы день рождения!»;

2. Встреча с выпускником школы, служившим в «горячих точках» Кашпировым Алексеем;

 3. Гостевая встреча с настоятелем храма Святителя Николая Чудотворца иереем Романом Хамадиевым;

4. Интерактивное занятие с детьми с ОВЗ «День рождения домовенка Кузи».

Актив музея принял активное участие в субботниках возле храма Святителя Николая Чудотворца, посетили одну из старейших жительниц села Цеханович Ольгу Макаровну.

В области общекультурного направления в школе систематически проводятся смотры, конкурсы, интерактивные беседы, концерты, театральные постановки, музыкальные вечера, выставки творческих работ.

22 февраля состоялся школьный этап YI краевого творческого Фестиваля

«Таланты без границ».

Учащиеся школы приняли участие в номинациях «Вокал», «Изобразительное искусство» (акварель, масло, графика и другие техники);
«Декоративно-прикладное искусство», «Инструментальнаямузыка».

В фестивале приняли участие 30 учащихся.

С целью развития у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

воспитания чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии ученики, преподаватели в течение лет участвуют в работе Красноярской региональной общественной молодёжной экологической организации «Зеленый кошелек». Ученики, родители, педагоги школы участвуют в конкурсах по сбору макулатуры, ПЭТ бутылок, экостендах, «Зеленый обмен». По мнению главы Устюгского сельсовета, жителей села (опрос) село стало значительно чище. Школа награждена грамотой.

 В области социального направления ученики школы проводят акции «Помоги больному другу», « День людей элегантного возраста», праздник мам, участвуют в акции «Помоги пойти учиться».

Одним из важных событий стало участие ребят нашей школы в краевой акции «Посади свой кедр». Ребята с удовольствием участвовали в кампании WWF России. Юные лесоводы научились правильно сажать кедры. Кедры были посажены на территории Устюжской средней общеобразовательной школы. На данном мероприятии присутствовал Глава сельской администрации Гесс В.К., который также принял участие в этой акции и посадил свой кедр.

В школе проходили мероприятия по формированию духовного и физического здоровья детей, как фундамента будущего профессионального и жизненного успеха (спортивно-оздоровительное направление): общешкольный туристический слет, декада волейболиста, Открытое первенство села по спортивному ориентированию, Всероссийский день Бега «Кросс нации»

легкоатлетический кросс «Золотая осень», турниры по хоккею с шайбой.

Ученики, родители, педагоги активно включились в муниципальный этап 13 Всероссийской акции “ Спорт – альтернатива пагубным привычкам». «Быть здоровым – это модно», - считают все участники образовательного процесса.

Было организовано и проведено много интересных и полезных дел: конкурсы плакатов «Мы выбираем жизнь», квесты, соревнования между классами по волейболу, художественной гимнастике, соревнования с участием учителей и родителей, просмотр роликов «Герой нашего времени), созданных учениками.

Огромную роль в управлении образовательным процессом играет школьное ученическое соуправление «Исток». Целью работы является развитие правовой активности личности, создание условий для самоутверждения, осознания своей значимости. Из представителей 5-11классов сформированы комитеты «Образование», «ДиП», «Редактор», «Радость», «Затейник», «Спорт», «Экология здоровья». Каждый комитет возглавляет командир. Помощь в практической деятельности оказывает куратор-педагог.

Самым ярким событием в школьной жизни является «Звездный час», проводимый по инициативе Совета Старшеклассников, на котором подводятся итоги всей деятельности школьников. Результат деятельности : включение учащихся в организационно-управленческую деятельность, способствует развитию личности в системе школьного соуправления.

Цель воспитательной деятельности достигнута. В школе созданы условия для сотрудничества и сотворчества: Работает школьное соуправление «Исток» с целью развития правовой активности личности, созданы условия для самоутверждения, осознания своей значимости. В течение года проводится конкурс «Класс года», творческие конкурсы, социальные акции и проекты, что дало возможность учащимся быть успешными, самоутвердиться, осознать свою значимость.

 В 2017-2018 учебном году необходимо организовать воспитательный процесс таким образом, чтобы главным правилом для педагогов стало использование всех возможностей учебной деятельности для воспитания нравственности и благородных чувств у воспитанников, любящих свой край и свое Отечество, социальноактивных, активно и заинтересованно познающих мир.

 Задачи на 2017-2018 уч.г.:

-Продолжить работу по пяти направлениям:общеинтеллектуальное,общекультурное, социальное, духовно- нравственное, спортивно- оздоровительное.

-Продолжить работу по увеличению активности родителей в школьных делах. Разработать мероприятия.

-Продолжить работу по развитию ученического соуправление «Исток» на основе социально-педагогической значимости каждого дела, открытости результатов деятельности, многообразия форм сотрудничества.

-Продолжить работу по созданию системы дополнительного образования, по формированию у ребенка в детских объединениях навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия.

**4.Результаты деятельности школы**

1. **Освоение учащимися федеральных государственных образовательных стандартов**

На конец учебного года в школе обучалось 204 учащихся. Освоили образовательные программы в полном объеме 204 человека, что составило 100%, успевают на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации 62ученика (без учета обучающихся 1х классов), что составило 31%.

**4.2. Результаты обученности учащихся по параллелям в сравнении за четыре года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Параллель \кл.\ | На «5» | На «4» и «5» | % кач. | Имеют «2» | % усп. |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **2013-2014** | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  | 4 | 44 |  | 100 |
| 3 |  | 7 | 37 |  | 100 |
| 4 | 1 | 9 | 53 |  | 100 |
| **Нач. школа , Устюжская**  | **1** | **20** | **45** |  | **100** |
| **5** |  | **6** | 36 |  | 100 |
| 6 | 1 | 5 | 29 |  | 100 |
| 7 | 2 | 3 | 36 |  | 100 |
| **8** |  | **6** | **33** |  | 100 |
| 9 |  | 2 | 17 | **1** | 100 |
| **Основ. школа** | **3** | **22** | **44** |  | **100** |
| 10 |  | **6** | **50** |  | 100 |
| 11 | 1 | 3 | 44 |  | 100 |
| **Ст. школа** | **1** | **9** | **47** |  | **100** |
| **Всего:** | **5** | **51** | **34** | **1** | 100 |
| **2014-2015** | 1 |  |  |  |  |  |
| 2 | 1 | 6 | 43 |  | 100 |
| 3 |  | 4 | 36 |  |  |
| 4 | 2 | 6 | 50 |  | 100 |
| **Нач.школа, Устюжская**  | **3** | **16** | **43** |  | 100 |
| 5 | 1 | 8 | 40 |  | 100 |
| 6 |  | 7 | 37 |  | 100 |
| 6 К |  | 4 | 29 |  | 100 |
| 7 | 1 | 5 | 25 |  | 100 |
| 8 | 1 | 4 | 21 |  | 100 |
| **9** | **1** | **6** | **31** | **2** | 89  |
| **Основ. школа** | 4 | 34 | 31 |  | 100  |
| 10 |  | 2 | 50 |  | 100 |
| **11** |  | **6** | **50** |  | 100 |
| **Ст. школа** |  | **8** | **50** |  | 100 |
| **Всего:** | **7** | **58** | **37** |  | **99** |
| **2015- 2016** | 1 |  |  |  | 1 условноПереведен во 2-й кл | 94 |
| 2 | - | 9 | 43 |  | 100 |
| 3 | 1 | 8 | 47 |  | 100 |
| 4 | - | 4 | 36 |  | 100 |
| **Нач.школа, Устюжская**  | **1** | **21** | **42** |  | **99** |
| 5 | 2 | 8 | 48 |  | 100 |
| 6 |  | 7 | 33 |  | 100 |
| 6 К |  | 3 | 25 |  | 100  |
| 7 |  | 7 | 39 |  | 100  |
| 8 | 1 | 3 | 22 |  | 100 |
| 9 | 1 | 4 | 29 | 2 на пересдачу по математике | 89 |
| **9К** |  | 1 | 16 |  | 100 |
| **Основ. школа** | **4** | **33** | **23** |  | 98 |
| **10** | 1 | 6 | 58 |  | 100  |
| **11** |  | 3 | 60 |  | 100 |
| **Ст. школа** | **1** | **9** | **59** |  | 100 |
| **Всего:** | **6** | **63** | **34** | 3 | 99 |
| **2016-2017** | **1** |  |  |  | 1 условно переведен во 2-й класс | 96 |
| **2** | 1 | 9 | 52 |  | 100 |
| **3** | 1 | 8 | 45 |  | 100  |
| **4** |  | 8 | 47 |  | 100  |
| **Нач.школа, Устюжская**  | **2** | **25** | **48** | 1 условно переведен во 2-й класс | 99 |
| **5** |  | 6 | 46 |  | 100 |
| **6** |  | 10 | 50 |  | 100 |
| **6 К** |  | 3 | 38 |  | 100  |
| **7** |  | 5 | 25 |  | 100  |
| **8** |  | 3 | 19 |  | 100 |
| **9** | 1 | 1 | 11 | 10 учащихся закончили со справками | 100 |
| **9К** |  | 2 | 22 |  | 100 |
| **Основ. школа** | **1** | **30** | **30** | 10 учащихся закончили со справками | 100  |
| **10** | 1 | 1 | 33 |  | 100  |
| **11** | 1 | 6 | 64 |  | 100 |
| **Ст. школа** | **2** | **7** | **49** |  | 100 |
| **Всего:** | **5** | **62** | **37** | 10 учащихся закончили со справками 9кл и 1 условно переведен во 2-й класс | **95** |

4.3. **Анализ работы школы по ступеням.**

 **Начальная школа**

**Предметные результаты обучения учащихся 1 класса МБОУ Устюжская СОШ.**

**По результатам текущего и итогового контроля качество усвоения по учебным предметам на конец учебного года.**

**Выводы и предложения:** по годовым результатамобученности 96% обучающихся 1 класса берут базовый уровень по всем учебным предметам учебного плана.

4% - (1чел.- Слободяник Данила не берёт базовый уровень по математике, русскому языку).

 Повышенный уровень: русский язык– 52%**,** математика – 52%., литературное чтение – 52%., окружающий мир- 72%., изобразительное искусство-88%., технология - 80%., музыка -88%., физическая культура – 95%.

 Положительные результаты достигнуты за счет применения на уроках различных форм работы, применения процессуального мониторинга. В системе использовался игровой материал, задания на развитие мышления, зрительной памяти, задания повышенной сложности. Всё это развивало у детей мышление, заставляло работать с интересом. Учитывались индивидуальные способности ребят: для каждого посильное задание. Индивидуальный подход в обучении давал импульс к развитию самостоятельности, любознательности, повышал интерес к изучению учебных предметов.

 На следующий год необходимо продумать развивающие методики, выводящие детей на повышенный уровень обучения, создавать условия, чтобы обучающиеся постепенно овладевали учебными приемами, помогающими им осваивать новые знания.

**Предметные результаты обучения учащихся 1 класса Таскинского филиала.**

**По результатам текущего и итогового контроля качество усвоения по учебным предметам на конец учебного года.**

**Выводы и предложения:** по годовым результатамобученности 100%, обучающиеся в 1 классе берут базовый уровень по всем учебным предметам учебного плана.

Повышенный уровень: русский язык– 22%**,** математика – 33%., литературное чтение – 45%., окружающий мир- 45%., изобразительное искусство-22%., технология - 22%., музыка -33%., физическая культура – 33%.

 Положительные результаты достигнуты за счет применения на уроках различных форм работы, применения процессуального мониторинга. В системе использовался игровой материал, задания на развитие мышления, зрительной памяти, задания повышенной сложности. Всё это развивало у детей мышление, заставляло работать с интересом. Учитывались индивидуальные способности ребят: для каждого посильное задание.

 На следующий год необходимо продумать развивающие методики, выводящие детей на повышенный уровень обучения, создавать условия, чтобы обучающиеся постепенно овладевали учебными приемами, помогающими им осваивать новые знания.

**Предметные результаты обучения учащихся 2 класса МБОУ Устюжская СОШ.**

По годовым результатамобученности учащиеся 2 класса показали следующие результаты. классу : 100% успеваемость, 55% качество (10 учащихся закончили учебный год на «4» и «5»).По годовым результатамобученности все учащиеся берут базовый уровень по всем учебным предметам учебного плана. Повышенный уровень: по русскому языку-16 %, по математике-11 %, по чтению-28 %, по окружающему миру - 28%, по музыке – 100 % , по ИЗО -61 % ,по технологии- 61 %, по физкультуре -55 %..

**Предметные результаты обучения учащихся 2 класса Таскинского филиала.**

**По результатам текущего и итогового контроля по учебным предметам на конец учебного года:**

Качество усвоения предмета

Русский язык: 50%

Литературное чтение: 66,6 %.

 Английский язык: 50 %.

Математика: 50 %.

Окружающий мир: 66,6 %.

Изобразительное искусство: 100% .

Технология: 83,3%.

Музыка: 100%.

Физическая культура: 83,3% .

**Предметные результаты обучения учащихся3 класса Устюжская СОШ**

**Р**езультаты обученности по 3 классу за год показали: 100% успеваемость, 45% качество (1 учащийся- отличник, 8 учащихся закончили учебный год на «4» и «5»).По годовым результатамобученности все учащиеся выполнили базовый уровень по всем учебным предметам учебного плана. Повышенный уровень: по русскому языку-10 %, по математике- 5 %, по чтению-35 %, по окружающему миру - 25%, по музыке – 100 % , по ИЗО -90 % ,по технологии- 90 %, по физкультуре -55 %. Учителям-предметникам на следующий год обучения необходимо продумать индивидуально-коррекционную работу с детьми, испытывающими трудности в обучении; также использовать учебно-практические и исследовательские задания, выводящие обучающихся класса на повышенный уровень обучения.

**Предметные результаты обучения учащихся 3 класса Таскинского филиала**

**По результатам текущего и итогового контроля по учебным предметам на конец учебного года** **качество усвоения предметов**:

Русский язык- 62,5%, Математика– 75 %, Литературное чтение:– 87,5 %.Окружающий мир- 75 %, Изобразительное искусство-100% , Технология -100%, Музыка -100%,Физическая культура – 100% , Английский язык- 87,5 %.

**Предметные результаты обучения учащихся 4 класса МБОУ Устюжская СОШ**

Результаты обученности по 4 классу за год показали: 100% успеваемость, 47% качество ( 9 учащихся закончили учебный год на «4» и «5»).По годовым результатамобученности все учащиеся выполнили базовый уровень по всем учебным предметам учебного плана. Повышенный уровень: по русскому языку-57 %, по математике- 52 %, по чтению-84 %, по окружающему миру - 73%, по музыке – 100 % , по ИЗО -90 % ,по технологии- 90 %, по физкультуре -100%. Учителям на следующий год обучения необходимо продумать индивидуально-коррекционную работу с детьми, испытывающими трудности в обучении; также использовать учебно-практические и исследовательские задания, выводящие обучающихся класса на повышенный уровень обучения.

**Результаты ВПР учащихся 4-го класса**

 **Русский язык (ВПР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МБОУ Устюжкая СОШ | Всего учащихся 4 класса | Кол-во детей, участвующих в ИКР | % детей, участвующих в ИКР | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
|  |  | 19 | 18 | 100 % |  |  | 62% | 38% |

 **Математика (ВПР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | МБОУ Устюжкая СОШ  | Всего учащихся 4 класса | Кол-во детей, участвующих в ИКР | % детей, участвующих в ИКР | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
|  |  | 19 | 18 | 100 % |  |  | 66% | 34% |

 **Окружающий мир (ВПР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Всего учащихся 4 классА | Кол-во детей, участвующих в ИКР | % детей, участвующих в ИКР | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
|  | Устюжская СОШ | 19 | 17 | 100 % |  |  | 66% | 34% |

 **Результаты краевых диагностических работ**

**Читательская грамотность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во детей, участвующих в КДР | Уровни достижений (**количество** учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
| 1. | МБОУ Устюжская СОШ | 18 | 0 | 0 | 9 | 9 |

**Групповой проект**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Кол-во детей, участвующих в КДР | Уровни достижений (**количество** учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| ниже базового | базовый | повышенный |
| 1.  | МБОУ Устюжская СОШ | 18 | 0 | 12 | 6 |

**Предметные результаты обучения учащихся 4 класса Таскинского филиала.**

**По результатам текущего и итогового контроля по учебным предметам на конец учебного года:**

Качество усвоения предметов:

Русский язык: 40%

Литературное чтение: 80 %.

 Английский язык: 40 %.

Математика: 40 %.

Окружающий мир: 80 %.

Изобразительное искусство: 100% .

Технология: 100%.

Музыка: 80%.

Физическая культура: 100% .

**Результаты ККР учащихся 4-го класса**

**Читательская грамотность (ККР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Всего учащихся 4-х классов | Кол-во детей, участвующих в ИКР | % детей, участвующих в ИКР | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
|  | Таскинский филиал МКОУ Устюжская СОШ | 5 | 5 | 100 % | 0% | 0% | 80% | 20% |

**Групповой проект (ККР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Всего учащихся 4-х классов | Кол-во детей, участвующих в ИКР | % детей, участвующих в ИКР | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
|  | Таскинский филиал МКОУ Устюжская СОШ | 5 | 5 | 100 % | 0% | 0% | 40% | 60% |

**Результаты ВПР учащихся 4-го класса**

**Русский язык (ВПР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Всего учащихся 4-х классов | Кол-во детей, участвующих в ИКР | % детей, участвующих в ИКР | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
|  | Таскинский филиал МКОУ Устюжская СОШ | 5 | 5 | 100 % | 20% | 20% | 0% | 60% |

**Математика (ВПР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Всего учащихся 4-х классов | Кол-во детей, участвующих в ИКР | % детей, участвующих в ИКР | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
|  | Таскинский филиал МКОУ Устюжская СОШ | 5 | 5 | 100 % | 0% | 40% | 20% | 40% |

**Окружающий мир (ВПР)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОУ | Всего учащихся 4-х классов | Кол-во детей, участвующих в ИКР | % детей, участвующих в ИКР | Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений) |
| недостаточный | пониженный | базовый | повышенный |
|  | Таскинский филиал МКОУ Устюжская СОШ | 5 | 5 | 100 % | 0% | 0% | 60% | 40% |

 **Вывод** : по результатам итогового контроля все учащиеся 4 класса достигли базового уровня.

**Основное и общее образование**

**Николаева Ольга Викторовна,**

**учитель русского языка и литературы , первая квалификационная категория**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс****Русский язык**  | **За год** **в 5-м классе** | **1 ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **Промежуточная аттест.** | **За год** **в 6-м классе** |
| Всего в классе: | 21 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| Итого на «5» | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «4» | 9 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| «3» | 9 | 10 | 10 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 3.7 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| ФИ учеников, имеющих базовый уровень усвоения материала | Аржанников В, Дейнекин Р., Зайцев И., Кущикова Д., Малафеева А., Медведев В., Медведева В., Родина А., Макеева И., Степанов Р. |
| ФИ учеников, имеющих повышенный уровень усвоения материала | Агафонова К., Боловцов В., Болсуновская М., Бондаревич О., Дёмин В, Комова Е., Миронова А, Поваров В., Просалов С., Ефименко Ю. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс****ЛИТЕРАТУРА** | **За год** **в 5-ом классе** | **1 ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **Промежуточн. аттест.** | **За год** **в 6-ом классе** |
| Всего в классе: | 21 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| Итого на «5» | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| «4» | 11 | 7 | 9 | 8 | 11 | 7 | 9 |
| «3» | 5 | 8 | 7 | 6 | 5 | 8 | 6 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 4 | 3,8 | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,9 |
| ФИ учеников, имеющих базовый уровень усвоения материала |  | Аржанников В, Кущикова Д., Малафеева А., Медведев В., Родина А., Степанов Р.  |
| ФИ учеников, имеющих повышенный уровень усвоения материала |  | Зайцев И, Макеева И., Агафонова К., Боловцов В., Болсуновская М., Бондаревич О., Дёмин В, Комова Е., Миронова А, Поваров В., Просалов С., Дейнекин Р., Ефименко Ю., Медведева В. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5 класс****МУЗЫКА** | **За год** **в 4-м классе** | **1 ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **Промежуточн. аттест.** | **За год** **в 5-м классе** |
| Всего в классе: | 11 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Итого на «5» | 10 | 10 | 10 | 11 | 9 | 7 | 9 |
| «4» | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 5 | 4,7 | 4.7 | 4.8 | 4,6 | 4,4 | 4.6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс****МУЗЫКА** | **За год** **в 5-ом классе** | **1 ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **Промежуточн. аттест.** | **За год** **в 6-ом классе** |
| Всего в классе: | 21 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| Итого на «5» | 17 | 14 | 14 | 13 | 13 | 4 | 14 |
| «4» | 4 | 6 | 6 | 6 | 7 | 9 | 6 |
| «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 4.8 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 4,7 | 3,8 | 4,7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс****Русский язык**  | **За год** **в 6-ом классе** | **1 ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **Промежуточная аттест.** | **За год** **в 7- ом классе** |
| Всего в классе: | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого на «5» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| «4» | 8 | 7 | 8 | 8 | 10 | 8 | 8 |
| «3» | 11 | 14 | 13 | 12 | 10 | 11 | 12 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 3.6 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 3,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс****ЛИТЕРАТУРА** | **За год** **в 6-ом классе** | **1 ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **Промежуточн. аттест.** | **За год** **в 7-ом классе** |
| Всего в классе: | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого на «5» | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| «4» | 14 | 9 | 10 | 10 | 7 | 5 | 7 |
| «3» | 4 | 10 | 7 | 6 | 9 | 11 | 9 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 3.9 | 3,6 | 3,8 | 3,9 | 3,3 | 3,6 | 3,3 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс****Русский язык**  | **За год** **в 8-ом классе** | **1 ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **Промежуточная аттест.** | **За год** **в 9- ом классе** |
| Всего в классе: | 18 | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого на «5» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| «4» | 8 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 5 |
| «3» | 9 | 13 | 11 | 13 | 12 | 12 | 11 |
| «2» | 0 | 0 | 1 – н/а | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 3,5 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс****ЛИТЕРАТУРА** | **За год** **в 8-ом классе** | **1 ч** | **2ч** | **3ч** | **4ч** | **Промежуточн. аттест.** | **За год** **в 9-ом классе** |
| Всего в классе: | 18 | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого на «5» | 6 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| «4» | 6 | 7 | 7 | 7 | 8 | 6 | 8 |
| «3» | 5 | 10 | 8 | 8 | 7 | 10 | 7 |
| «2» | 0 | 0 |  1 – н/а | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 3,8 | 3,5 | 3,4 | 3,6 | 3,7 | 3,4 | 3,7 |

**Гесс Нина Ивановна, учитель русского языка и литературы , ИЗО ,первая квалификационная категория**

Динамика обученности в 7 классе по русскому языку (При 100 %-ой успеваемости )

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 классРусский язык  | За год в 6-м классе | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | Промежуточная аттестация | За год в 7-м классе |
| Всего в классе: | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| «4» | 12 | 7 | 8 | 7 | 7 | 4 | 7 |
| «3» | 6 | 11 | 10 | 11 | 11 | 12 | 11 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 3,6 | 3,4 | 3,5 | 3.4 | 3.4 | 3,5 | 3,4 |

Динамика обученности в 10 классе по русскому языку (При 100 %-ой успеваемости )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 классРусский язык  | За год в 9-м классе | 1 полугодие | 2 полугодие | Промежуточная аттестация | За год в 10-м классе |
| Всего в классе: | 18 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого на «5» | 0 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| «4» | 12 | 5 | 6 | 7 | 6 |
| «3» | 8 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 3,7 | 3,7 | 3, 7 | 3,7 | 3,7 |
| Число понизившиуспеваемость  |  |  | 1 |  | 1 |

Динамика обученности в 11 классе по литературе. (При 100 %-ой успеваемости )

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 классЛитература  | За год в 10-м классе | Первое полугодие | Второе полугодие | Промежуточная аттестация | За год в 11-м классе |
| Всего в классе: | 18 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого на «5» | 4 | 6 | 5 | 5 | 5 |
| «4» | 12 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| «3» | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 4,3 | 4,1 |

Динамика обученности в 8 классе по ИЗО (При 100 %-ой успеваемости )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 классИЗО  | За год в 7-м классе | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | За год в 8-м классе |
| Всего в классе: | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого на «5» | 4 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 |
| «4» | 12 | 15 | 13 | 8 | 10 | 11 |
| «3» | 2 | 0 | 0 | 5 | 4 | 2 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 4,1 | 4,1 | 4,3 | 4,1 | 4,1 | 4,3 |

Динамика обученности в 6 классе по ИЗО (При 100 %-ой успеваемости).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 классИЗО | За год в 4 кл | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | За год в 5 классе |
| Всего в классе: | 18 | 22 | 22 | 21 | 21 | 21 |
| Итого на «5» | 0 | 13 | 14 | 7 | 8 | 8 |
| «4» | 12 | 9 | 7 | 14 | 13 | 13 |
| «3» | 8 |  | 1 |  |  |  |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 3,7 | 4,8 | 4,7 | 4,3 | 4,4 | 4,4 |

Динамика обученности в 7 классе по ИЗО (При 100 %-ой успеваемости )

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 классИЗО | За год в 6 кл | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | За год в 7 классе |
| Всего в классе: | 22 | 20 | 20 | 20 | 21 | 21 |
| Итого на «5» | 6 | 12 | 8 | 9 | 11 | 9 |
| «4» | 14 | 8 | 12 | 10 | 7 | 11 |
| «3» | 2 |  |  | 1 | 3 | 1 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 4,2 | 4,6 | 4,2 | 4,4 | 4,6 | 4,6 |

Динамика обученности в 9 классе по ИЗО (При 100 %-ой успеваемости )

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 классИЗО | За год в 8-м классе | 3ч | 4ч | За год в 9-м классе |
| Всего в классе: | 19 | 19 | 18 | 18 |
| Итого на «5» | 2 | 4 | 6 | 6 |
| «4» | 14 | 11 | 9 | 9 |
| «3» | 2 | 4 | 4 | 4 |
| «2» | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний бал | 3,7 | 4.0 | 4,1 | 4,1 |

**Шляк Наталья Петровна**

**учитель русского языка и литературы, первая квалификационная категория**

**Динамика обученности в 5 классе по русскому языку (при 100 %-ой успеваемости)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | За год в 4 клас-се | 1 четверть | 2 четверть | 3четверть  | 4 четверть | Промежуточная аттестация | За год в 5классе |
| Всего в классе | 13 | 14 человек | 14 человек | 14 человек  | 13 человек | 13 человек | 13 |
| Итого на «5» | - | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 |
| «4» | 6 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 5 |
| «3» | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| «2» | - | - | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,5 |

**Динамика обученности в 5 классе по литературе (при 100 %-ой успеваемости)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс | За год в 4 клас-се | 1 четверть | 2 четверть | 3четверть  | 4 четверть | Промежуточная аттестация | За год в 5классе |
| Всего в классе | 13 | 14 человек | 14 человек | 14 человек  | 13 человек | 13 человек | 13 |
| Итого на «5» | 2 | 5 | 5 | 6 | 5 | 2 | 6 |
| «4» | 4 | 6 | 4 | 2 | 3 | 6 | 2 |
| «3» | 7 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| «2» | - | - | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 3,6 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |

**Лавринович Оксана Владимировна**

**учитель математики, высшая квалификационная категория**

5 класс 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 классМатематика | 2015-2016 у.г. | 1 ч | 2 ч | 3 ч | 4 ч | Промежуточная аттестация | 2016-2017 у.г. |
| Всего в классе: | 14 | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Итого на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого на «4» | 5 | 9 | 6 | 6 | 5 | 5 | 6 |
| Итого на «3» | 9 | 5 | 8 | 7 | 8 | 8 | 7 |
| Итого на «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 3,35 | 3,35 | 3,42 | 3,46 | 3,38 | 3,38 | 3,46 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика6 класс  | 2015-2016 у.г. | 1 ч | 2 ч | 3 ч | 4 ч | Промежуточная аттестация | 2016-2017 у.г. |
| Всего в классе: | 20 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 | 20 |
| Итого на «5» | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| Итого на «4» | 8 | 9 | 11 | 11 | 11 | 8 | 11 |
| Итого на «3» | 11 | 8 | 9 | 8 | 9 | 10 | 9 |
| Итого на «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 3,5 | 3,75 | 3,55 | 4 | 3,55 | 3,6 | 3,55 |
| Количество повысивших успеваемость | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика8 класс  | 2015-2016 у.г. | 1 ч | 2 ч | 3 ч | 4 ч | Промежуточная аттестация | 2015-2016 у.г. |
| Всего в классе: | 18 | 18 | 18 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого на «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого на «4» | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 |
| Итого на «3» | 15 | 14 | 15 | 12 | 13 | 12 | 12 |
| Итого на «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 3,16 | 3,22 | 3,16 | 3,71 | 3,6 | 3,71 | 3,71 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика9 класс  | 2015-2016 у.г. | 1 ч | 2 ч | 3 ч | 4 ч | Промежуточная аттестация | 2015-2016 у.г. |
| Всего в классе: | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Итого на «5» | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого на «4» | 5 | 3 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 |
| Итого на «3» | 12 | 15 | 14 | 12 | 10 | 10 | 14 |
| Итого на «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 3,4 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,4 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Математика11 класс  | 2015-2016 у.г. | 1 ч | 2 ч | 3 ч | 4 ч | Промежуточная аттестация | 2016-2017 у.г. |
| Всего в классе: | 12 |  | 11 |  | 11 | 11 | 11 |
| Итого на «5» | 2 |  | 1 |  | 2 | 2 | 2 |
| Итого на «4» | 6 |  | 5 |  | 6 | 6 | 6 |
| Итого на «3» | 4 |  | 6 |  | 3 | 3 | 3 |
| Итого на «2» | 0 |  | 0 |  | 0 | 0 | 0 |
| Средний балл | 3,8 |  | 3,9 |  | 3,9 | 3,9 | 3,9 |

**Рыбалко Галина Константиновна,**

**учитель физики первой квалификационной категории**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 кл - ФИЗИКА** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **год** |
| Всего в классе | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 |
| Итого «5» |  |  |  |  |  |
| Итого «4» | 4 | 7 | 8 | 8 | 8 |
| Итого «3» | 16 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого «2» | - | - | - |  |  |
| Средний балл | 3,2 | 3,6 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| % качества | 20% | 21% | 30% | 30% | 30% |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 кл - ФИЗИКА** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **год** |
| Всего в классе | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 |
| Итого «5» |  |  | 1 | 2 | 1 |
| Итого «4» | 5 | 3 | 4 | 5 | 3 |
| Итого «3» | 13 | 15 | 11 | 10 | 13 |
| Итого «2» | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 3,3 | 3,2 | 3,35 | 3,5 | 3,5 |
| % качества | 27% | 17% | 30% | 41% | 41% |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| )**9 кл- физика** | **За прошедший год** | **I четверть** | **II четверть** | **III четверть** | **IV четверть** | **год** |
| Всего в классе | 18 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого «5» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого «4» | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого «3» | 10 | 10 | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Итого «2» | - | - | - | - | - | - |
| Средний балл | 3,71 | 3,71 | 3,4 | 3,81 | 3,7 | 3,7 |
| % качества | 33 | 33 | 32 | 33 | 33 | 33 |
| %успеваемости | 100 | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 КЛ- физика** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| Всего в классе | 9 | 9 | 9 |
| Итого «5» | 1 | 1 | 1 |
| Итого «4» | 3 | 6 | 6 |
| Итого «3» | 5 | 5 | 5 |
| Итого «2» |  |  |  |
| Средний балл | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| % качества | 44 | 44 | 44 |
| %успеваемости | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **11 КЛ- физика** | **I полугодие** | **II полугодие** | **год** |
| Всего в классе | 11 | 11 | 11 |
| Итого «5» | 1 | 2 | - |
| Итого «4» | 5 | 5 | 4 |
| Итого «3» | 2 | 1 | 1 |
| Итого «2» | - | - | - |
| Средний балл | 3,5 | 3,75 | 3,75 |
| % качества | 63 | 64 | 64 |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% |

**Химия и биология**

**Биндарева Людмила Станиславовна**

**учитель биологии и химии, высшей квалификационной категории.**

. **Динамика обученности в 5 классе по природоведению**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 класс |  | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | За годв 5-м классе |
| Всего в классе  |  | 14 | 14 | 13 | 13 | 13 |
| Итого на «5» |  | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «4» |  | 6 | 9 | 8 | 9 | 10 |
| «3» |  | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Средний бал |  | 4 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,9 |
| % качества |  | 71% | 71% | 69% | 77% | 85% |
| %успеваемости |  | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика обученности в 6 классе по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6 класс | За годв 5-м классе | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | За годв 6-м классе |
| Всего в классе  | 21 | 20 | 20 | 19 | 20 | 20 |
| Итого на «5» | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| «4» | 14 | 12 | 13 | 10 | 10 | 11 |
| «3» | 5 | 6 | 6 | 6 | 8 | 7 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | 3,7 | 3,8 |
| % качества | 76% | 70% | 70% | 68% | 60% | 65% |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика обученности в 7 классе по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7 класс | За годв 6-м классе | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | За годв 7-м классе |
| Всего в классе  | 21 | 22 | 21 | 20 | 20 | 20 |
| Итого на «5» | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| «4» | 14 | 9 | 10 | 12 | 13 | 11 |
| «3» | 5 | 11 | 9 | 7 | 6 | 7 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,8 | 3,6 | 3,7 | 3,7 | 3,8 | 3,8 |
| % качества | 76% | 50% | 57% | 65% | 70% | 65% |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика обученности в 8 классе по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | За годв 7-м классе | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | За годв 7-м классе |
| Всего в классе  | 18 | 18 | 18 | 16 | 16 | 16 |
| Итого на «5» | 3 | 4 | 4 | 2 | 1 | 2 |
| «4» | 6 | 5 | 5 | 7 | 8 | 7 |
| «3» | 9 | 9 | 9 | 7 | 7 | 7 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,7 |
| % качества | 50% | 50% | 50% | 56% | 56% | 56% |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика обученности в 9 классе по биологии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 класс | За годв 8классе | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | За годв 8 классе |
| Всего в классе  | 18 | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 |
| Итого на «5» | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| «4» | 8 | 8 | 8 | 9 | 7 | 8 |
| «3» | 8 | 8 | 8 | 7 | 8 | 7 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,7 | 3,7 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,7 |
| % качества | 56% | 56% | 56% | 59% | 53% | 59% |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика обученности в 10 классе по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 – е классы | За годв 9 классе | 1-е полугодие | 2-е полугодие | За годв 10-м классе |
| Всего в классе : | 17 | 9 | 9 | 9 |
| Итого на «5» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «4» | 10 | 7 | 8 | 8 |
| «3» | 6 | 1 | 0 | 0 |
| «2» |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,7 | 4 | 4,1 | 4,1 |
| % качества | 65% | 89% | 100% | 100% |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика обученности в 11классе по биологии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | За годв 10-м классе | 1 – е полугодие | 2 – е полугодие | За годв 11-м классе |
| Всего в классе  | 12 | 11 | 11 | 11 |
| Итого на «5» | 1 | 1 | 2 | 2 |
| «4» | 10 | 9 | 9 | 9 |
| «3» | 1 | 1 | 0 | 0 |
| «2» |  |  |  |  |
| Средний бал | 4 | 4 | 4,2 | 4,2 |
| % качества | 92% | 91% | 100% | 100% |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика обученности в 8 классе по химии**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 класс | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | За годв 8-м классе |
| Всего в классе  | 18 | 18 | 16 | 16 | 16 |
| Итого на «5» | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «4» | 7 | 6 | 6 | 6 | 5 |
| «3» | 11 | 11 | 9 | 9 | 10 |
| «2» |  |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,4 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,4 |
| % качества | 39% | 39% | 44% | 44% | 38% |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика обученности в 9 классе по химии**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 а класс | За годв 8 классе | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | За годв 9 а классе |
| Всего в классе  | 18 | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 |
| Итого на «5» | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «4» | 7 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |
| «3» | 10 | 12 | 11 | 11 | 10 | 10 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |
| Средний бал |  |  |  |  |  |  |
| % качества | 44% | 33% | 33% | 35% | 41% | 41% |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика обученности в 10 классе по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 – е классы | За годв 9 классе | 1 – е полугодие | 2 – е полугодие | За годв 10-м классе |
| Всего в классе : | 17 | 9 | 9 | 9 |
| Итого на «5» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| «4» | 4 | 4 | 4 | 4 |
| «3» | 12 | 4 | 4 | 4 |
| «2» |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,4 | 3,7 | 3,7 | 3,7 |
| % качества | 29% | 56% | 56% | 56% |
| %успеваемости | 100% | 100% | 100% | 100% |

**Динамика обученности в 11 классе по химии**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 класс | За годв 10-м классе | 1 – е полугодие | 2 – е полугодие | За годв 11-м классе |
| Всего в классе : | 12 | 11 | 11 | 11 |
| Итого на «5» | 1 | 1 | 3 | 3 |
| «4» | 6 | 7 | 5 | 5 |
| «3» | 5 | 3 | 3 | 3 |
| «2» |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,7 | 3,8 | 4 | 4 |
| % качества | 58% | 73% | 73% | 73% |
| %успеваемости | 18% | 100% | 100% | 100% |

**География**

**Алейникова Л.В**

**учитель географии, высшей квалификационной категории.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5класс****География** | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | ПА | За годв 5-м классе |
| Всего в классе : | 14 | 14 | 13 | 13 |  | 13 |
| Итого на «5» | 3 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 |
| «4» | 9 | 7 | 6 | 4 | 5 | 6 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6 класс****География** | За годв 5-м классе | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | ПА | За годв 6-м классе |
| Всего в классе : | 21 | 20 | 20 | 19 | 20 | 18 | 20 |
| Итого на «5» | 4 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 |
| «4» | 8 | 7 | 9 | 10 | 8 | 9 | 9 |
| «3» | 9 | 10 | 8 | 6 | 4 | 6 | 8 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,7 | 3.7 | 3,0 | 3.3 | 3,2 | 3.8 | 3,8 |
| Процент качества | 57 | 50 | 50 | 58 | 60 | 67 | 60 |
|  |  |
|  |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7 класс****География** | За годв 6-м классе | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | ПА | За годв 7-м классе |
| Всего в классе : | 21 | 21 | 21 | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Итого на «5» | 6 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| «4» | 11 | 5 | 6 | 8 | 11 | 8 | 6 |
| «3» | 3 | 15 | 14 | 10 | 6 | 10 | 11 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,4 | 3.3 | 3,4 | 3.6 | 3,9 | 3.6 | 3,4 |
| Процент качества | 50  | 27 | 33 | 52 | 70 | 52 | 43 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс****География** | За годв 7-м классе | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | ПА | За годВ 8-м классе |
| Всего в классе : | 18 | 18 | 18 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Итого на «5» | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 |
| «4» | 8 | 7 | 7 | 8 | 5 | 4 | 7 |
| «3» | 9 | 10 | 10 | 7 | 8 | 8 | 7 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3.6 | 3,7 | 3.8 | 3,7 |
| Процент качества | 50  | 44 | 44 | 56 | 50 | 50 | 56 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 класс****География** | За годВ8-м классе | 1 ч | 2ч | 3ч | 4ч | ПА | За год в 9-м классе |
| Всего в классе  | 18 | 18 | 18 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Итого на «5» | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 |
| «4» | 8 | 5 | 6 | 4 | 6 | 5 | 5 |
| «3» | 8 | 10 | 10 | 11 | 9 | 11 | 10 |
| «2» |  |  |  |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,8 | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,6 | 3.4 | 3,7 |
| Процент качества | 75 | 39 | 39 | 35 | 47 | 35 | 41 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10 класс****География** | За годв 9-м классе | 1полугодие | 2 полугодие | Промежуточная аттестация | За годв 10-м классе |
| Всего в классе : | 17 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| Итого на «5» | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 |
| «4» | 12 | 5 | 5 | 3 | 4 |
| «3» | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 |
| «2» |  |  |  |  |  |
| Средний бал | 3,7 | 3.7 | 4.2 | 3.7 | 3.9 |
| Процент качества | 64,7 | 67 | 89 | 56 | 67 |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс****География** | За годв 10-м классе | 1 полугодие | 2 полугодие | За годв 10-м классе |
| Всего в классе : | 12 | 11 | 11 | 11 |
| Итого на «5» | 2 | 2 | 4 | 4 |
| «4» | 8 | 8 | 6 | 6 |
| «3» | 2 | 1 | 1 | 1 |
| «2» |  |  |  |  |
| Средний бал | 4 | 3.4 | 4.3 | 4.3 |
| Процент качества | 83 | 91 | 91 | 91 |

 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10 класс****Основы регионального развития** | 1полугодие | 2 полугодие | За годв 10-м классе |
| Всего в классе : | 9 | 9 | 9 |
| Итого на «5» | 5 | 6 | 6 |
| «4» | 4 | 3 | 3 |
| «3» |  |  |  |
| «2» |  |  |  |
| Средний бал | 4,5 | 4.6 | 4.6 |
| Процент качества | 100 | 100 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **11 класс****Основы регионального развития** | За годв 10-м классе | 1 полугодие | 2 полугодие | За годв 11-м классе |
| Всего в классе : | 12 | 11 | 11 | 11 |
| Итого на «5» | 4 | 3 | 4 | 4 |
| «4» | 6 | 7 | 6 | 6 |
| «3» | 2 | 1 | 1 | 1 |
| «2» |  |  |  |  |
| Средний бал | 4 | 4.2 | 4,3 | 4,3 |
| Процент качества | 83 | 91 | 91 | 91 |

 |

# 4.4. **Результаты государственной (итоговой) аттестации по МБОУ Устюжской СОШ за 2016- 2017 учебный год.**

**Результаты основного государственного экзамена в 9-ых классах**

| № п/п | Количество учащихся 9-ых классов (КИАСУО) | Обучающихся по АОП | Не допущены к ГИА | Не явились на ОГЭ | Получили |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| аттестат/ из них с отличием | свидетельство об обучении | справка |
|  | **19** | 2 | 0 | 0 | 7 | 1 | 2- ОВЗ | 10 |

 **Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество сдававших | "2" | "3" | "4" | "5" | Средний балл | % успеваемости | % качества |
|  | 17 | 10 | 3 | 3 | 1 | 9/3 | 41 | 24 |

 **Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество сдававших | "2" | "3" | "4" | "5" | Средний балл | % успеваемости | % качества |
|  | 17 | 1 | 11 | 4 | 1 | 23/3 | 94 | 29 |

 **Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество сдававших | "2" | "3" | "4" | "5" | Средний балл | % успеваемости | % качества |
|  | 7 | 2 | 5 | 0 | 0 | 14/3 | 71 | 0 |

 **История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество сдававших | "2" | "3" | "4" | "5" | Средний балл | % успеваемости | % качества |
|  | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 26/4 | 100 | 50 |

 **Информатика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество сдававших | "2" | "3" | "4" | "5" | Средний балл | % успеваемости | % качества |
|  | 7 | 1 | 2 | 4 | 0 | 11/3 | 86 | 57 |

 **География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество сдававших | "2" | "3" | "4" | "5" | Средний балл | % успеваемости | % качества |
|  | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 /2 | 50 | 0 |

 **Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество сдававших | "2" | "3" | "4" | "5" | Средний балл | % успеваемости | % качества |
|  | 15 | 2 | 10 | 1 | 2 | 21 | 87 | 20 |

 **Литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Количество сдававших | "2" | "3" | "4" | "5" | Средний балл | % успеваемости | % качества |
|  | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 8/3 | 100 | 0 |

**Динамика результатов по математике по годам :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  | 2013  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Средний балл | 4,5 | 2,9 | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,45  | 3,59  | 3 | 3 | 3 | 3 |

**Динамика результатов по русскому языку по годам :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012  | 2013  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Средний балл |  | 2,7 | 4 | 3,5 | 3,4 | 3,76  | 3,11  | 3,33 | 3 | 3 | 3 |

Николаева О.В. и Лавринович О.В в течение **всего учебного года** готовили учащихся 9-го класса к обязательной итоговой аттестации соответственно по русскому языку и математике.

Отслеживая динамику результатов по среднему балу видно , что за последние три года он стабилен по математике и русскому языку.

**Рекомендации:** Необходимо рассмотреть на заседании шМО -й гуманитарного и математического циклов наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию навыков грамотности по русскому языку и математике на повышенном уровне для нового контингента учащихся 9-го класса. Провести работу по поиску новых форм и методов в изложении трудных для учащихся тестовых вопросов.

**Результаты единого государственного экзамена МБОУ Устюжская СОШ в 2016-2017 учебном году**

а) максимальное количество баллов, набранное учащимися ОУ по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Математикапрофильная | Русский язык | Химия | Литература | Биология | Информатика | Английский язык | География | Обществознание | История | Физика |
| МБОУ Устюжская СОШ | 50 | 88 |  | 37 | 44 | 27 | 19 | 47 | 69 | 50 | 54 |

б) средний балл по предметам

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Математикапрофильная | Русский язык | Химия | Литература | Биология | Информатика | Английский язык | География | Обществознание | История | Физика |
| МБОУ Устюжская СОШ | **43** | **62** |  | 37 | 34 | 27 | 19 | 47 | **45** | 46 | 52 |
| кол-во сдававших  | **4** | **11** |  | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | **9** | 2 | 2 |
| кол-во "2" | 0- | 0 |  | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3- | 0 | 0 |

**Рекомендации:**Необходимо рассмотреть на заседании шМО -й гуманитарного и естественно -математического циклов наиболее трудные для учащихся темы, глубже проанализировать причины затруднений учащихся. Провести соответствующую работу по формированию базовых умений и навыков у учащихся уже в основной школе

**4.5. Анализ уровня здоровья и здорового образа жизни.**

**Состояние здоровья учащихся**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья учащихся | 2015г. | 2016г. | 2017 |
|  1. Количество практически здоровых детей | 25 % | 26 % | 27,1% |
| 2. Количество уч-ся с различными отклонениями в состоянии здоровья | 37,9 % | 36,3% | 36.1%  |
| 3. Количество учащихся имеющие хронические заболевания | 37 % | 36.1% | 34.8% |
| 4.Количество учащихся имеющих значительные отклонения в состоянии здоровья. |  |  | 0,1% |
|  5. Дети - инвалиды | 0,1 % | 0,6 % | 0,2% |

**При анализе данной ситуации выделяем следующие факты**:

- Исходя из медицинских карт учащихся, установлено, что практически здоровых детей мало.

- За последние два года приостановился рост простудных заболеваний учащихся.

- Уменьшилось количество детей, страдающих хроническими заболеваниями, при чем есть дети, страдающие двумя и более заболеваниями (аллергия, заболевания органов пищеварения и т.д.).

К системным соматическим заболеваниям за последние годы добавляются проблемы, приобретенные в процессе обучения: сколиоз, близорукость, гиподинамия.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины имеющегося состояния здоровья по сохранению укреплению здоровья.

|  |  |
| --- | --- |
| Причины | Пути преодоления, закрепленные программой развития школы. |
| Недостаточное внимание двигательной активности и физической культуре ребенка | * Организация учебно-воспитательного процесса с учетом строгого соблюдения санитарно-гигиенических требований.
* Проведение внутришкольного контроля за организацией двигательной активности на разных этапах обучения.
* Усиление физкультурно-массовой работы.
* Проведение общешкольных оздоровительных мероприятий - дней здоровья.
* Разработка комплекса физкультурно-оздоровительной работы (динамический час, физкультпауза на уроках, спортивные соревнования между классами, родителями, педколлективом, общественностью села).
 |
| Некоторая перегрузка учебным материалом | * Оптимизация учебной нагрузки.
* Разработка индивидуальных учебных планов с учетом физических возможностей ребенка.
 |
| Нарастающий психологический стресс, связанный с необходимостью окончания школы и дальнейшего жизнеустройства. | * Организация прямого прикрепления психологов и медиков к конкретным группам обучающихся в зависимости от состояния их здоровья.
* Организация работы центра по профориентации учащихся.
 |

 Для сохранения здоровья детей в школе реализуется программа «Здоровье». Для этого есть материальная база: два спортзала ,лыжный инвентарь, спортивный стадион ,хоккейная площадка , тренажерный зал. Все школьники круглогодично охвачены спортивными занятиями и соревнованиями .

Но сохраняются основные препятствия укреплению здоровья детей: низкое материальное положение в некоторых семьях учащихся, из-за безработицы родителей.

### **Группы здоровья учащихся**

1. Освобожденные от физ.культуры - 0%

2. Специальная группа - 0%

3. Подготовительная группа - 36.3 %

4. Основная группа - 63.7 %



Учащимся с ослабленным здоровьем оказывается особое внимание и поддержка со стороны медицинских работников (связь УСОШ с врачом-педиатром Устюжской участковой больницы).

В школе разработана специальная программа деятельности по сохранению и развитию здоровья учащихся и учителей - программа «Здоровье».

**Основные направления этой программы** уже реализуются:

* индивидуальный подход к определению физических нагрузок во время занятий по физической культуре;
* расширение спектра спортивных секций по направлениям и уровням;
* проведение традиционных спортивных соревнований и праздников во всех параллелях;
* привлечение родителей к участию и организации спортивно-оздоровительной деятельности

**4.6. Организация системной работы и достижение результатов по направлениям работы:**

**По направлению технического творчества (авиа-, авто- судомоделизма лего и др.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Школьный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат- только количественные показатели- без ФИО** |
| октябрь | Презентация проектов «Вешалка для одежды», «Изготовление брелков в техни-ке пропильного металла», «Крепост-ные сооружения русского зодчества», «Я строю дом». | 20 | Победители-3. Призеры - 6 |
| март | Выставка на родительское собрание .Результаты работы с использованием ручного лобзика и резьбы. -«Кони»-«Доистрорическая птица птеродактель»-« Салфетницы»-«Бабочка». |  |  |
| Апрель | Художественно-проектный образ-«Пеликан»-«Шахматный столик»-«Шкатулка» | 13 | Победители -1, призеры-3. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Муниципальный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| Декабрь | 6 Фестиваль духовной культуры и патриотического воспитания молодежи «Рождественская звезда».Номинации «ДПИ» | 5 | 1 место |

**По направлению: научного творчества (обучение и сопровождение учебно-исследовательской деятельности, участие школьников в различных интенсивных школах, научно-практических конференциях, олимпиадах, конкурсах и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Школьный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат- только количественные показатели- без ФИО** |
| **сентябрь** | Школьный этап всероссийского конкурса сочинений. | **18** | **Победители -3.****Призеры -3** |
| **октябрь** | Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников:-Физика- История -Математика- Английский язык- русский язык- Литература-Биология-Информатика- Технология- ОБЖ- Физическая культура- Астрономия- Обществознание- МХК- Химия- Экономика- География | **20****85****56****25****57****50****20****84****18****70****9****35****19****9****6****15** | Победители – 4Победители – 15Победители -20Победители и призеры-20Победители -7Победители и призеры-28Победители и призеры-16Поб-ли и призеры-4Победители и призеры-21Поб. и приз-ры-19Победители -3Поб. и приз.-20Поб. и приз.-10Победители -3Побед. -1Побед.-2Поб. и приз.-8 |
| **октябрь** | Школьный этап краевого чемпионата  по чтению вслух 16 строка | **10** | Победитель -1 Призеры - 2 |
| октябрь | День лицея. | 150 | Поб. и приз-ры- 42 |
| ноябрь | Интеллектуальный марафон. | 160 | Поб. и приз-ры - 65 |
| февраль | **Школьный этап краевого форума «Молодежь и наука»** | 11 | 3 победителя, 7 призеров |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Муниципальный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| **сентябрь** | Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений. | **3** | **Участие** |
| **октябрь** | Муниципальный этап краевого чемпионата по чтению вслух 16 строка | **1** | **призер** |
| Декабрь-январь | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. |  | призеры -6. |
| Март-апрель | **Муниципальный этап краевого форума «Молодежь и наука»** | 11 |  Призеры -7 |
| ноябрь | Конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье». | 3 | Победители -2Призеры -1 |
| ноябрь | Химический турнир. | 5 | участие |
| март | Экологический турнир «Тайны природы»  | 5 | 2 место |
| март | Районная географическая игра по теме: «Красноярский край» | 5 | 3 место |
| Апрель  | Историческая игра «Великая Отечественная война» | 5 | Победа в номинации «Голос вождя» |
| В течение года | Ученик года. | 1 | Победитель в номинации «Самый красноречивый» - 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Зональный, краевой, Всероссийский** **уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| Октябрь, 2016 | **Тестирование по русскому языку (11 класс).** | 11 | Сертификаты участников |
| Осенние каникулы | **«Леонардо» (конкурс-исследование)** | 7 | Сертификаты участников |
| Ноябрь, 2016 | **«Русский медвежонок – языкознание для всех»** | 49 | Победители -10Призеры-13 |
| Ноябрь, 2016 | **«КИТ – Компьютеры. Информатика. Технологии»** | 15 | Победители -5Призеры-4 |
| Декабрь, 2016 | **«Британский бульдог»** | 18 | Победители -10Призеры-7 |
| Декабрь | 2 Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Шаг в науку» | 4 | Призеры-4 |
| Январь, 2017 | **Тестирование по математике («Кенгуру – выпускникам»)** | 15 | Сертификаты участников |
| Март 2017 | **«Кенгуру – математика для всех»** | 38 | Победители -9Призеры-13 |
| Апрель 2017 | **«Человек и природа» (естествознание)** | 37 | Победители -9Призеры-13 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**По направлению социального творчества (участие школьников в проектах, интенсивных школах, среди которых: «Краевой школьный парламент», «Идеи без границ», экологическое проектирование, историческое проектирование и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Школьный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат- только количественные показатели- без ФИО** |
| В течение учебного года | Участие в краевой ресурсосберегающей программе «Зеленый кошелек». Соревнования классных коллективов по сбору макулатуры и ПЭТ бутылок. | 150 |  |
| Сентябрь | Акция «Почисть перышки, Устюг» | 120 | Собрано – 3 тонны макулатуры и около 4000 тысяч ПЭТ бутылок. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Муниципальный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| сентябрь | Экологический слет. | 6 | 1 место |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Зональный, краевой, Всероссийский** **уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| В течение учебного года | Участие в краевой ресурсосберегающей программе «Зеленый кошелек». | 150 | 1 место стенд «И это все макулатура», 1 место в краевой акции «Почисть перышки, Сибирь», 1 место в 1 , 3 и 4 этапам программы. |
| Ноябрь | Социальная акция «Пешеход – на переход»**«Пешеход на переход»** | 45 | Участие |
|  |  Благотворительная акция «Осенняя неделя добра» - третий этап краевой социальной акции «Будь богаче – принимай других» | Дети с ОВЗ -15,Общее кол-во -65 | Участие |
| Апрель-май | Гражданская он-лайн игра «За дело». | 12 | Грамоты |

**По направлению художественного творчества (организация участия школьников в выставках и конкурсах ИЗО и ДПИ, театральных студиях, танцевальных коллективах и др.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Школьный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат- только количественные показатели- без ФИО** |
| **сентябрь** | Конкурс экостендов «И это тоже макулатура». Конкурс экодизайна. | **35** | **Победители – 3, призеры- 8** |
| **октябрь** | Конкурс государственной символики «Мой Флаг, Мой Герб».  | **25** | **Победители – 3, призеры- 8** |
| декабрь | Акция «Зимняя планета детства» | 57 | 5 победителей, 6 призеров |
| февраль | «Живая классика» | 13 | 2 победителя,7 призеров |
| февраль | «Таланты среди нас» | 17 | 5 победителей, 6 призеров |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Муниципальный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| **октябрь** | .Конкурс рисунков «скажем НЕТ террору».  | **5** | Победитель-1,призер-1 |
| декабрь | 6 Фестиваль духовной культуры и патриотического воспитания молодежи «Рождественская звезда».Номинации «ДПИ»Номинация «Вокал»Номинация «Художественное чтение» | 12 | Гран-при-2, победители- 5. Призеры-3 |
| декабрь | Конкурс рисунков по профилактике употребления ПАФ  | 7 | Победитель-1,призеры-3 |
| Январь | Акция «Зимняя планета детства» | **4** | 1 призер |
| март | «Живая классика» | 3 | Призеры -2 |
| март | «Таланты без границ»Номинация «ДПИ» Номинация «Вокал» | 6 | Лауреаты -2. Победители -4, призеры-1 |
| май | Конкурс чтецов «Весеннее настроение», посвященный 70-летию Победы. | 8 | 1 лауреат, 1 победи-тель |
| май | Конкурс чтецов и самодеятельных авторов «Россия. Милая моя»  | 6 | Лауреат -2,Победители -1, призеры-1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Зональный, краевой, Всероссийский**  | уровень |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| март | «Таланты без границ» | 2 | Призеры -2 |
| апрель | 3 межрегиональный Фестиваль – конкурс искусств «Вертикаль- личность»  | 1 | диплом лауреата 2 степени. |
| апрель | Конкурс вокалистов «Диапозон» | 1 | диплом 2 степени. |

 **По направлению патриотического воспитания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Школьный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат- только количественные показатели- без ФИО** |
| март | «Великая Отечественная война 1941-1945 годов в истории моей семьи» | 16 | 3 победителя, 6 призеров |
| октябрь | Конкурс государственной символики «Мой флаг! Мой герб»номинации «ДПИ».«Литературная работа» | 20 | 3 победителя. 4 призера |
| май | Смотр строя и песни. | 104 | Победители -30. Призеры -60 |
| май | Конкурс фотогазет «Помним! Гордимся! | 75 | Победители – 6, призеры-8 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Муниципальный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
|  | Конкурс сочинений . посвященный Дню неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества. | **5** | **Призеры - 2** |
| **Ноябрь-март** | Муниципальный этап краевого фестиваля школьных музеев в номинациях «Социальный проект» | **5** | **1 место** |
|  | Муниципальный этап краевого конкурса государственной символики «Мой флаг! Мой герб»номинации «ДПИ».«Литературная работа» | 7 | Победители -3Призеры – 3.,  |
|  | Районный конкурс социальных видеороликов для молодежи «Герой нашего времени». 1 место Ткаченко А., Ткаченко Ксения «Мозаика семейного счастья» «Реальная материнская любовь»,2 место – Гриценко Регина «Начни с себя», 2 место – Владимирова Мария «Сохраним природу вместе». | 4 | 2 победителя, 2 призера. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Зональный, краевой, Всероссийский уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| октябрь | Конкурс государственной символики «Мой флаг! Мой герб» | 3 | Призеры-2 |
| май | Заочный этап краевого фестиваля школьных музеев. Финал краевого фестиваля школьных музеев. | 4 | Победительучастие |

**По направлению: спортивно-массовой работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Школьный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат- только количественные показатели- без ФИО** |
| Сентябрь  | Туристический слет.Кросс нации 2017 год. | 112 | Победители – 16Призеры - 32 |
| Декабрь  | Первенство по волейболу. | 56 | Победители – 16, призеры – 24 |
| Декабрь | Соревнования по гимнастике «Сила, грация, красота» | 17 | Победители – 6, призеры -8 |
| Март  | Первенство по баскетболу. | 48 | Победители – 16, призеры – 24 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  **Муниципальный уровень** |  |  |
| **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Кол-во учащихся** | **Результат** |
| октябрь | Легкоатлетический кросс «Золотая осень» | 18 | Победители – 2, призер - 1 |
| март | Соревнования по конькобежному спорту «Серебряные коньки». | 6 | Команда – 2 место, призеры- 3 |
| февраль | Спартакиада среди допризывной молодежи. | 5 | Команда – 3 место. Призеры - 2 |
| февраль | Турнир по хоккею с шайбой «Кубок Надежды» | 10 | 2 место |
| март | Районные соревнования по хоккею с шайбой «Золотая шайба». | 10 | 1 место |
| март | «Лыжня России» | 12 | Призеры- 2 |
| март | Первенство Емельяновского района по волейболу ШСЛ среди учащихся 2002-2003 г.р. в зачет спартакиады школьников 2016-2017 уч.год.  **(девушки мини-футбол)** | 8 | 3 место |
| май |  Районные соревнования по легкой атлетике «Шиповка юных» | 12 | Девушки – 4 место.Юноши -5 место |

1. **Годовой календарный график на 2016-2017 учебный год.**

**1. Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 недели;

2 – 4 класс – 34 недели;

5-8, 10 классы – 35 недель;

9,11 классы – 34 недели ;

6К,7К,8К - 35 недель;

9К- 34 недели

Начало учебного года – **01.09.2016 г**

Окончание учебного года **– 25.05.2017 г** (для 9,11 классов)

 **31.05.2017 г** (для 1-8,10 классов)

**2. Продолжительность учебной недели:**

1 класс – 5-ти дневная учебная неделя;

2-11 классы - 6-ти дневная учебная неделя.

**3. Регламентирование образовательной деятельности на 2016-2017 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **классы** | **дата** | **продолжительность** |
| **начало четверти** | **окончание четверти** |
| **I четверть** | 1-11 | **01.09.2016 г** | **29.10.2016 г** | **51 день** |
| Осенние каникулы | 1-11 | **30.10.2016 г** | **06.11.2016 г** | **8 дней** |
| **II** **четверть** | 1-11 | **07.11.2016 г** | **30.12.2016 г** | **47 дней** |
| Зимниеканикулы | 1-11 | **31.12.2016 г** | **13.01.2017 г** | **14 дней** |
| **III** **четверть** | 1-11 | **14.01.2017 г** | **25.03.2017 г** | **55 дней (1 классы)****59 дней** |
| Весенние каникулы | 11-11 | **06.02.2017 г****26.03.2017 г** | **12.02.2017 г****02.04.2017 г** | **7 дней** (дополнительные)**8 дней** |
| **IV четверть** | 9,11 | **03.04.2017 г** | **25.05.2017 г** | **44 дня**  |
| 1-8,10 | **03.04.2017 г** | **31.05.2017 г** | **49 дней** |

**4. Режим работы.**

1-11 классы обучаются в первую смену, начало занятий 8-30.

**5. Расписание звонков.**

Расписание звонков для 1 классов

|  |  |
| --- | --- |
| При продолжительности урока 35 минут | При продолжительности урока 45 минут |
| 1 урок 08.30 - 09.05 | 1 урок 08.30 – 09.15 |
| 2 урок 09.15- 09.45  | 2 урок 09.25 – 10.10 |
| Динамическая пауза (40 мин) | Динамическая пауза (40 мин) |
| 3 урок 11.25-11.55  | 3 урок 10.50 - 11.35 |
| 4 урок 12.05-12.40 | 4 урок 11.45 – 12.30 |
|  | 5 урок 12.40 – 13.25 |

для 2-11 классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Время начала урока | Время окончания урока | Продолжительность перемены |
| 1-й урок | 08-30 | 09-15 | 10 минут |
| 2-й урок | 09-25 | 10-10 | 20 минут |
| 3-й урок | 10-30 | 11-15 | 20 минут |
| 4-й урок | 11-35 | 12-20 | 10 минут |
| 5-й урок | 12-30 | 13-15 | 10 минут |
| 6-й урок | 13-25 | 14-10 | 10 минут |

**6. График работы ГПО и ГПД.**

ГПО:

 **8.30 - 9.00 - 1 занятие**

**9.25 - 9.55 - 2 занятие**

**10.25 – 11.30 - 3 занятие**

**11.30 - 12.30 - совместная деятельность с детьми**

ГПД:

**12.00 – 14.00 – прогулка, игры на свежем воздухе**

**14.00 – 16.00 – самоподготовка**

**16.00- 17.00 – занятия по интересам**

**7. Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация учащихся проводится в рамках учебного года в соответствии с Положением о промежуточной аттестации и графика.

Сроки промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| классы | сроки |
| 1. 4 кл
 | 18.04 по 25.04 |
|  5 - 9 кл | 20.04 по 29.04 |
|  10-11кл | 04.05 по 14.05 |

 **8. Организация ответственных за выполнение режима в школе:**

**Понедельник** – директор школы Гурова Т.А.

**Вторник** – старший методист Шляк Н.П.

**Среда** – зам.директора по УВР Рыбалко Г.К.

**Четверг** – соц. педагог Мазурова А.А.

**Пятница -** зам.директора по УВР Рыбалко Г.К.

 **Суббота** – старший методист Шляк Н.П.

**6. Кадровый состав**

**6.1. Общие сведения об учителях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Занимаемая должность | Образование/специальность | Стаж  | Категорияразряд | Награды, звания, год присвоения | Перспективный план курсовой переподготовки |
| общий | педагогический |  |  | **2016** | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** |
| **Гурова Т.А**. | Директор школы | Учитель математики | 44 | 44 |  16 разряд, 1 категория,  | Значок «Отличник народного просвещения», 1993 г |  | **05.2017****ФГОС****Управление** |  |  | **05.2020****ФГОС****Управление** |
| Рыбалко Г.К. | Зам.директора по УВР | Учитель физики | 40 | 40 | 15 разряд,1 категория, 13 разряд | Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования РФ», 2001Медаль «За высокий профессионализм», 2007  |  | **17.10.2017****ОВЗ****Управление** |  |  | **27.01.2020****ФГОС****Управление** |
| Шляк Н.П. | Зам.директора по ВР, учитель МХК | Учитель русского языка и лит-ры | 46 | 45 | 1 категория, 13 разряд | Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования РФ»,2002Почетная Грамота УО, 2008, Благодарственное письмо Главы Емельяновского района, 2008 |  | **12.05.2017****ФГОС****03.10.2017****ОВЗ** | **20.11.2018.****Управление** |  |  |
| Рыжова Е.А. | Учитель географии | Учитель географии,  | 12 | 7 | высшая категория  |  |  |  | **30.01.2018****ФГОС** |  |  |
| Кирьянов В.Е. | Учитель физ-ры, ОБЖ | Учитель физ-ры | 29 | 29 | 1 категория, 13 разряд | Благодарственное письмо Главы Емельяновского района, 2008 |  | **28.01.2017 г ОВЗ** |  | **20.04.2019 «ФГОС** | **28.01.2020****ОВЗ** |
| Биндарева Л.С. | Учитель химии и биологии | Учитель химии и биологии | 21 | 19 | Высшая категория, 14 разряд | Почетная Грамота Министерства образования РФ, 2004 |  | **07.03.2017 г****фГОС****09.2017****ОВЗ** |  |  | **07.03.2020 ФГОС** |
| Мазурова А.А. | Соц. педагог | Учитель черчения и тех. труда | 47 | 42 | Соответствие занимаемой должности | - | **05.10.2016****ФГОС** |  |  | **05.10.2019****ФГОС** |  |
| Федорова Л.В. | Учитель ин. языка | Учитель ин.языка | 29 | 19 | 1 категория 13 разряд |  |  | **12.03.2017 ФГОС** |  |  | **12.03.2020 ФГОС** |
| Пуртова И.А | Учитель истории и обществознания | Учитель русского языка и лит-ры, истории и обществознания | 27 | 18 | высшая категория, 13 разряд |  |  | **09.2017****ОВЗ** |  | **25.03.2019****ФГОС** |  |
| Гуров В.В. | Учитель тех. труда | Технология молочных продуктов | 21 | 19 | 1категория,  | Почетная Грамота УО, 2008, Благодарственное письмо Главы Емельяновского района, 2008 |  |  | **18.12.18 ОВЗ** |  |  |
| Гесс Н.И. | Учитель русского языка и лит-ры | Учитель русского языка и лит-ры | 40 | 39 | 1 категория, 13 разряд |  | **29.04.2016 г ФГОС** |  |  | **29.04.2019****ФГОС** |  |
| Лавринович О.В | Учитель математики | Учитель математики | 6 | 5 | Высшая категория 14 разряд |  | **29.04.16 г ФГОС** |  |  | **29.04.2019****ФГОС** |  |
| Николаева Ольга Викторовна | Учитель рус. яз и лит-ры | Учитель рус. яз и лит-ры | 4 | 3 | 1 категория |  |  |  | **30.01.2018****ФГОС** |  |  |
| Земцова Валерия Витальевна | Учитель физики | Учитель физики | 3 | 3 | 1 категория |  |  |  | **15.04.2018****ФГоС** |  |  |
| Федченко Оксана Ивановна | Воспитетель дошкольного учреждения | библиотекарь | 26 | Общий 26 л, 16 л в ОУ |  |  |  | **04.04.2017****ФГОС** |  |  | **04.04.2020****ФГОС** |
| Алейникова Л.В. | Учитель географии | Учитель географии | 26 | 29 л 8 м | Высшая категория |  | **01.02.2017 г ФГОС** |  |  | **03.03.2019****ФГоС****технология** | **.-01.02.2020****ФГОС****география** |

**6.2. Плановые сроки прохождения аттестации учителей МБОУ Устюжской СОШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. работника | Должность, по которой аттестован | Категория | Разряд | Последний приказ об аттестации (дата, №) | Кем издан приказ | С какого числа установлена категория | Окончание срока действия приказа |
|  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Гурова Татьяна Александровна | Учитель математики | 1 | 13 | № 487-03/2 от 25.12.2014 | МО и Н Красноярского края | 25.12.2014 | 25.12.2019 |
| 2 | Рыбалко Галина Константиновна | Учитель физики | 1 | 13 | № 487-03/2 от 25.12.2014 | МО и Н Красноярского края | 25.12.2014 | 25.12.2019 |
| 4 | Шляк Наталья Петровна | «руководитель» Учитель русского языка и лит-ры | 1 | первая | № 715-04/2 от 30.10.2014 | МО и Н Красноярского края | 30.10.2015 | 30.10.2019 |
| 6 | Рыжова Елена Александровна | Учитель географии | 1 | 13 | № 80-04/2 от 10.04.2012 | Приказ МО и Н Кр.края | 10.04.2014 | 10.04.2019 |
| 7 | Кирьянов Валерий Егорович | Учитель физ-ры | 1 | 13 | № 334- 04/2 от 31.12.2013 | Приказ МО и Н Кр.края | с 31.12.2013 | 31.12.2018 |
| 11 | Биндарева Людмила Станиславовна | Учитель химии и биологии | высшая | 14 | № 403-11-05 от 24.12.2015 | Приказ министерства обр-я Кр. Края | с 24.12.2015 | 24.12.2020 |
| 12 | Мазурова Антонина Александровна | соцпедагог | Соответствие занимаемой должности |  | № 80-04/2 от 10.04.2012 | Приказ МО и Н Кр. Края | 27.03.2012 | 27.03.2017 |
| 13 | Федорова Лилия Вениаминовна | Учитель английского языка | 1 | 13 | № 295-04/2 от 12.12.2012 | Приказ МО и Н Кр. Края | 29.11.2012 | 29.11.2017 |
| 14 | Пуртова Ирина Александровна | Учитель истории и обществознания | высшая | 14 | № 100-04/2 от 12.05.2012 | Приказ МО и Н Кр. Края | 12.05.2012 | 12.05.2017 |
| 15 | Гуров Виктор Васильевич | Учитель тех. труда | 2 | 12 | № 272-04/2 от 31.10.2013 | МоиН КК | с 31.10.2013 | 31.11.2018 |
| 17 | Гесс Нина Ивановна | Учитель русского языка и лит-ры | 1 | 13 | № 334-04/2 от 31.12.2013 | Приказ МО и Н Кр. Края | с 31.12.2013 | 31.12.2018 |
| 18 | Лавринович Оксана Владимировна  | Учитель математики | 1 | 13 | № 106-02-1 от 24.04.2014 | Приказ МО и Н Кр. Края | 24.04.2014 | 24.04.2019 |
| 22 | Юферева Галина Николаевна | Учитель физ-ры |  |  | Приказ № 80-04/2 от 10.04.2012 | Минобразования и науки Красноярского края | С 27.03.2012 | 27.03.2017 |
| 23 | Николаева Ольга Викторовна | Учитель русского языка и литературы | 1 | 13 | № 169-11-03 от 28.05.2015 | МО и Н Красноярского края | 28.05.2015 | 28.05.2020 |
| 24 | Земцова Валерия Витальевна | Учитель физики и информатики | 2 | 13 | № 158-11-05 от 28.04.16 | Министерство образования Красноярского края | 28.04.2016 | 28.04.2021 |
| 25 | Алейникова Лариса Витальевна | Учитель географии | высшая | 14 | № 100-04/2 от 12.05.2012 | МО и Н Красноярского края | 26.04.2012 | 26.04.2017 |

 **Ожидаемый результат** повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

**• обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

**• принятие** идеологии ФГОС общего образования;

**• освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

**• овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

7.Показатели деятельности организации, установленные Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п  | Показатели  | Единица измерения  |
| 1.  | Образовательная деятельность  |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | 20428 филиал |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 8228 филиал |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 109 |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 13 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 71/30,6% |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3 |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 3 |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 62 |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 43 |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | 1/5,8% |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | 10/58,8% |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 6/35,3% |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 1/5,8% |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 1/9% |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | 194/84% |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | 108/46,5% |
| 1.19.1  | Регионального уровня  | 0 |
| 1.19.2  | Федерального уровня  | 0 |
| 1.19.3  | Международного уровня  | 0 |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 31 |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 25/80% |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 25/80% |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 5/16% |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 5/16% |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 27/87% |
| 1.29.1  | Высшая  | 10/32% |
| 1.29.2  | Первая  | 16/52% |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | 3/9,6% |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | 10/32% |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 3/9,6% |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 10/32% |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 100% |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 87% |
| 2.  | Инфраструктура |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,2 |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 17 |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | Нет |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | Да |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | Да |
| 2.4.2  | С медиатекой  | Да |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | Да |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | 100% |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 11,7 кв.м |