

«Принято на педсовете»
МБОУ Устьожской СОШ
Протокол № 2А от 26.09.2019 г

«Утверждено»
Директор МБОУ Устьожской СОШ
Т.А. Гурова
Приказ № 191А от 07.10.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о школьном этапе конкурса
«Учитель, идущий в ногу со временем - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о школьном этапе профессионального конкурса «Учитель года» (далее - конкурс) подготовлено и реализуется в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель года России», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, и Положением о краевом профессиональном конкурсе «Учитель года Красноярского края» от 22.02.2011 № 23-04/2

1.2. Положение определяет место, сроки, требования к участникам школьного этапа конкурса, представлению материалов, формированию жюри, конкурсной комиссии, конкурсным мероприятиям, включая отбор призеров, дипломантов и победителя, а также порядок финансирования школьного этапа конкурса.

1.3. Предназначение конкурса.

Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

Цель конкурса: повышение уровня профессионального мастерства.

Задачи:

- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей;
- знакомство и внедрение в педагогический процесс инновационных технологий, методов и приёмов;
- создание кадрового резерва руководителей в области образования из числа участников конкурса.

1.4. Конкурс проводится в **с ноября 2019 по апрель 2020**

1.5. Выдвижение кандидатов проводится:

- органом самоуправления образовательного учреждения (педагогическим советом, родительским комитетом и т.д.);
- профессиональной педагогической ассоциацией или объединением (предметным методическим объединением (ШМО), творческой группой и т.д.)
- самовыдвижением.

1.6. Для организации и проведения школьного этапа конкурса создается оргкомитет, возглавляемый директором школы.

- оргкомитет разрабатывает Положение о школьном этапе конкурса **«Учитель, идущий в ногу со временем»**

- определяет порядок его проведения, сроки проведения конкурса, содержание и критерии оценок.

- оргкомитет формирует жюри, состав конкурсной комиссии,
- оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение муниципального этапа конкурса:

- организует регистрацию конкурсных материалов участников,
- протоколы заседаний оргкомитета подписывают председатель и секретарь.

2. Конкурсные мероприятия

2.1. Школьный этап конкурса проводится в три тура (очные).

1. Открытый урок, направленный на формирование функциональной грамотности.

Формат: проведение учебного занятия с учащимися, отражающего развитие разных видов функциональной грамотности, метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Схема анализа урока (приложение №2)

2. Открытое занятие детского объединения, интегрированного с предметной областью «Технология».

Формат: проведение занятия с учащимися, отражающего интеграцию с любой технологией из курса предмета «Технология»; в занятии должен наблюдаться метапредметный подход и междисциплинарные связи, умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.

Схема анализа занятия (приложение №3)

3) «Дебаты» (Тема: «Профессиональный стандарт – основа формирования новых компетенций педагогов школ»)

Формат: участвуют две команды (утверждения и отрицания). Обе команды пытаются отстоять свою сторону – «за» или «против». В каждой команде трое участников (спикеров).

3. Конкурсная комиссия.

3.1. Для оценивания конкурсных мероприятий приглашаются эксперты из числа победителей и участников конкурса «Учитель года 2019».

4. Определение призеров, победителей в номинациях, дипломантов конкурса, абсолютного победителя конкурса.

4.1. Эксперты оценивают конкурсные мероприятия в баллах. В соответствии с критериями школьного этапа конкурса, оформляют оценочные листы

4.2. На основании оценок конкурсная комиссия (эксперты) подводит итоги школьного этапа конкурса, утверждает рейтинг участников. Решение принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании конкурсной комиссии и оформляется протоколом.

4.3. По итогам конкурса все участники становятся дипломантами. Из числа участников по результатам работы конкурсной комиссии путем суммирования баллов определяется абсолютный победитель школьного этапа конкурса.

5. Награждение лауреатов и победителей школьного этапа Всероссийского конкурса «Учитель, идущий в ногу со временем 2020».

5.1. Объявление результатов, награждение победителей и призеров конкурса осуществляются по окончании каждого этапа конкурсных испытаний.

5.2. Все призеры и победители в номинациях награждаются дипломами.

5.3. Абсолютный победитель школьного этапа конкурса *рекомендуется* для участия в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в следующем учебном году. Если у Абсолютного победителя (по объективным причинам) нет возможности принять участие в муниципальном этапе, то за Оргкомитетом остается право рекомендации участия в муниципальном конкурсе одному из финалистов школьного этапа.

Приложение 1

Состав конкурсной комиссии

1. Председатель жюри: директор МБОУ УСОШ Т.А. Гурова.
2. Заместитель директора по УВР МБОУ УСОШ О.В. Николаева.
3. Учитель дополнительного образования Н.А. Просалова
4. Старший методист Н.П. Шляк

Приложение 2

Схема анализа урока в рамках школьного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель, идущий в ногу со временем 2020»

№	Структурные единицы урока	Условия организации учебного процесса
1	Мотивация (0-2 б.)	3) Эмоциональная (доброжелательность, заинтересованность учебным материалом) 2) Эмоциональная, содержательная, связанная с жизненным опытом (интересные формы, нестандартный урок и др.)
2	Целеполагание (0-3 б.)	1) Цели предложены учителем 2) Цели выработаны совместно с учащимися, цели операционализированы. 3) Цели предложены учащимися -Цели результаты в течение урока на обозрении учащихся. -Цели операционализированы.
3	Организация деятельности обучающихся (0-3 б.)	1) Большая часть обучающихся класса включена в деятельность. 2) Все обучающиеся включены в учебную деятельность. 3) Управление деятельностью всех школьников с ориентацией на результат. - Дифференцированный подход. - Корректирующая работа.
4	Применение инновационных технологий, направленных на формирование ФГ (0-3 б.)	1) Использование элементов технологии. 2) Использование элементов нескольких образовательных технологий. 3) Высокий уровень владения технологией.
5	Организация обратной связи (0-3 б.)	1) Обратная связь на уровне контроля: учитель спрашивает – ученик отвечает (субъект-объект) 2) Отношения строятся на уровне «субъект- объект/субъект». Учитель учитывает разные способы восприятия информации учащимися.

		3) Постоянное «субъект/субъектное» взаимодействие между учителями и учащимися, учеников между собой; совместное моделирование ситуаций для проявления компетентностей как учителя, так и учеников. Обратная связь как особая образовательная среда (оценки обсуждаются совместно с учащимися).
6	Контроль и оценивание (0-3б.)	1) Фиксация достигнутых результатов. 2) Организация контроля по конкретным критериям. 3) Специальные приемы для развития навыков самоконтроля и самооценки у школьников.
7	Рефлексия (0-3б.)	1) Ученики высказываются по поводу результата урока 2) Ученики оценивают результат и процесс деятельности. 3) Ученики объективно анализируют результаты урока и определяют субъективное значение результатов деятельности.
8	Домашнее задание (0-3б.)	1) Задания, подобные классным. Объем не более 25-30% от классной работы 2) Задания дифференцированного характера. 3) Контекстные задания, для решения которых необходима дополнительная информация.

Приложение 3

Системный анализ и оценка эффективности учебного занятия

Детское объединение _____

Ф.И.О. _____

Количество детей: в группе _____ на занятии _____

Тема занятия: _____

Цели и задачи занятия: _____

Форма проведения занятия _____

Организация занятия	
1. Наличие плана занятия, журнала.	1-2-3-4
2. Организация рабочего места.	1-2-3-4
3. Соблюдение ТБ и реализация здоровьесберегающих технологий.	1-2-3-4
4. Соблюдение этапов занятий и наличие логической связи между ними.	1-2-3-4
5. Оптимальность темпа проведения учебного занятия и рациональность использования времени на учебном занятии.	1-2-3-4
6. Целесообразность и эффективность использования ИКТ.	1-2-3-4
7. Рациональность и эффективность использованных методов и организационных форм работы.	1-2-3-4
Постановка цели и задач учебного занятия:	
1. Ясность и чёткость постановки цели учебного занятия.	1-2-3-4
2. Соответствие задач поставленной цели.	1-2-3-4

3. Соответствие цели и задач возрастным особенностям учащихся.	1-2-3-4
Содержание учебного занятия:	
1.Насколько полно, доступно и последовательно раскрыто педагогом содержание занятия.	1-2-3-4
2.Оптимальность объёма содержания для данного занятия и возраста детей.	1-2-3-4
3.Прослеживается ли связь изучаемого материала с разделом предмета «Технология».	1-2-3-4
4.Оптимальность подобранного учебного материала для различных этапов интегрированного занятия.	1-2-3-4
5. Креативность интеграции содержания программы детского объединения с учебным предметом «Технология».	1-2-3-4
Методы обучения:	
1.Соответствие применяемых методов цели занятия.	1-2-3-4
2. Эффективность данных методов в развитии познавательной активности детей;	1-2-3-4
3. Результативность используемых методов.	1-2-3-4
4.Использование на занятии современных/инновационных образовательных технологий, собственных оригинальных методик.	1-2-3-4
	1-2-3-4
Личностные качества педагога	
1.Речь педагога, ясность изложения.	1-2-3-4
2.Владение педагогом вниманием учащихся.	1-2-3-4
3.Знание предмета и общая эрудиция преподавателя.	1-2-3-4
Результативность занятия	
1.Организация познавательной активности, заинтересованности, творчества и самостоятельности детей.	1-2-3-4
2.Эмоциональная атмосфера на занятии (эмоциональное состояние педагога и детей).	1-2-3-4
3.Степень выполнения поставленных цели и задач.	1-2-3-4
4.Обучающий, развивающий и воспитательный результат занятия.	1-2-3-4
ИТОГО:	

Общие выводы и

рекомендации _____

Дата: _____

ФИО члена жюри _____

подпись _____