

59 95

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ  
ЯЗЫКУ**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 7-8 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 90  
мин.

Максимальное количество набранных баллов:  
100.

Пользоваться можно: бумага, ручка.

**Вопрос № 1.**

Расставьте ударения в словах:

*Балуясь, ворожея, досу́ха, ме́льком, нанесе́на, по́ двое, поня́вший,  
трамбóвица, уве́домить, удобне́е.*

**Вопрос № 2.**

В басне И.А. Крылова «Любопытный» приводится ряд названий насекомых:

*Куда на выдумки природа таровата!  
Каких зверей, каких там птиц я не видал!  
Какие бабочки, букашки,  
Козявки, мушки, таракашки!  
Одни, как изумруд, другие, как коралл!*

- Они имеют одинаковые названиями мелких насе-*
1. Три слова из этого ряда в словарях современного русского языка признаются синонимами. Назовите их. Какое значение отличает эти синонимы от других названий? *букашки, козявки, таракашки*
  2. Выделите современные морфемы в этих словах-синонимах.
  3. Какое слово русского литературного языка можно добавить в этот ряд синонимов? *мушка*
- 4

**Вопрос № 3.**

Прочитайте приведённые ниже заголовки газетных статей и восстановите исходные выражения. Поясните, как возникли такие названия статей.

1. *Есть поезд золотой?* («Аргументы и факты», № 37, 2015 г.).
2. *7 смертей и 1 жизнь* («Аргументы и факты», № 37, 2015 г.).
3. *Беженцам везде у них дорога* («Комсомольская правда», 07.09.2015 г.).
4. *Нас утро встречает Высоцкой* («Комсомольская правда», 07.09.2015 г.).
5. *Дружба врозь* («Комсомольская правда», 11.09.2015 г.).

**Вопрос № 4.**

Иностранные слова прочно вошли в родной язык, но при переводе некоторых английских слов на русский язык можно ошибиться. Прочитайте английские слова и соотнесите с верным, на Ваш взгляд, переводом. Ответы занесите в таблицу. Объясните, в чем причина ошибочного перевода.

Вопрос №3.

- 1) Под небом пошумим едаь корог зомной с Опрозрачимыя воротами и яроной звездой.
- 2) Если шертом не Subай, а одной не миловаь.
- 3) Молодши везде у нас горца,  
Старшамы везде у нас поца.
- 4) Как утро в аречай прохладой.
- 5) Дружба друшой, а табачной врозь.

№	Слово	Перевод
А.	academic	Ученый. 6.
Б.	complexion	Цвет лица. 5.
В.	intelligent	Умный, интеллигентный. 1
Г.	magazine	Журнал. 8
Д.	repetition	Повторение. 7

**Слова для перевода:**

- 1) умный, интеллектуальный;
- 2) академик; интеллигентный;
- 3) комплекция, телосложение;
- 4) магазин;
- 5) цвет лица;
- 6) ученый;
- 7) повторение;
- 8) журнал;
- 9) репетиция.

**Вопрос № 5.**

Одинаковыми или разными с точки зрения грамматики являются приведенные ниже слова? Мотивируйте свой ответ.

Серьги, ворота, ставни, близнецы, хлопоты, чулки, колготки, тапки, каникулы, погоны. Серьги, ставни, близнецы, чулки, колготки, тапки, каникулы, погоны. (Иногда форма ед. и мн. Родственные с этой

**Вопрос № 6.**

К приведённым лингвистическим терминам подберите термины-дублиеты, т.е. двойные разновидности данной языковой единицы. Например: языкознание — языковедение.

- 1) язык-основа — языком.
- 2) префикс — приставка
- 3) абстрактная (лексика) — ... (лексика) отвлеченная.
- 4) полисемия — многозначность
- 5) графический омоним — омограф.
- 6) фонетический омоним — омофон
- 7) правописание — орфография.
- 8) флексия — окончание.

**Вопрос № 7.**

Укажите, какие из приведенных слов являются старославянскими по происхождению. Аргументируйте свой ответ.

Трава, мрак, страна, кран, брат, глава, слава, власть, сладкий, надежда, надёжный, град (город), град (осадки), город.

*мрак, град(город),*

**Вопрос № 8.**

Прочитайте предложения и расставьте пропущенные запятые там, где это необходимо. Аргументируйте свой ответ.

1. Цветущих кактусов в этом году более, чем ожидалось.
2. Изучать кактусы более чем интересно.
3. Кактусы – это не более чем растения.
4. Ни жара, ни тем более холод не страшны растениям в оранжерее.
5. Мы решили закрыть оранжерею, тем более кактусы наши отцвели.

2

**Вопрос № 9.**

Приведенные слова распределите по колонкам. Обоснуйте свой выбор. Австрийский, американский, бельгийский, волатюк, древнегреческий, идиш, идо, интерлингва, канадский, латинский, оксиденталь, прусский, русский, санскрит, словацкий, старославянский, хинди, чешский, швейцарский, эсперанто.

Живые языки	Мертвые языки	Искусственные языки	Несуществующие языки
-------------	---------------	---------------------	----------------------

20

Вопрос № 8.

1. Запятая разделяет простое предложение в составе сложного.

2. Запятая разделяет части сложного предложения.

Вопрос № 9.

живые: идиш, русский, словацкий, хинди, чешский.

мертвые: Древнегреческий, Латинский, Прусский, Санскрит, Старославянский.

искусст: Волатюк, Идо, Интерлингва, Оксиденталь, Эсперанто.

иссуз: Австрийский, Американский, Бельгийский, Канадский, Швейцарский.