

15 МС

10 4
**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10-11 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100.

Пользоваться можно: бумага, ручка.

Вопрос № 1.

У существительных женского рода I склонения для форм родительного, дательного и предложного падежей единственного числа есть только два окончания – *-и (-ьи)* и *-е*. При отсутствии ударения эти окончания могут звучать совершенно одинаково, например: [из ба́н'и] (из бани), [в ба́н'и] (в бане).

Тем не менее, приблизительно в половине случаев по форме существительного с безударным окончанием можно определить, какое именно окончание оно содержит: например, в формах [шкóл'и] [рабóт'и] окончание, несомненно, *-е*.

Каким образом можно принять это решение? У каких именно существительных?

Вопрос № 2.

24
В истории русского языка в слове *губа* ударение в формах ед.ч. сместилось с первого слога на второй под влиянием некоторых других слов ж.р., образующих закрытую группу и схожих со словом *губа* по значению и структуре. Назовите все эти слова. Что объединяет все эти слова (фонетически и семантически)?

Вопрос № 3.

3
Какому орфографическому принципу подчиняется написание слов *транскрипция* (при *транскрибировать*), *суффикс* (при *суффигурованный*)? Какие морфемы в современном русском языке наиболее часто имеют варианты под влиянием данного принципа? Приведите 3-4 примера слов с такими морфемами.

Вопрос № 4.

18
Укажите род имён существительных *тюль, домишко, дольче-вита, зеро, мафиози, палáцо, прóфи, салями, табу́, хиппи, чичерóне, альма-мáтер, замóк-защёлка, ко́фта-жакéт, кресло-качалка, платье-костюм, роман-хроника*. Определите значения слов *дольче-вита, палáцо, прóфи, табу́, чичерóне, альма-мáтер*.

Вопрос № 5.

8
9
Даны слова и таблицы, отражающие морфемный состав некоторых из этих слов:

авиастроительство, автобусный, автовокзальный, коферазвесочный, отверждение, переформирование, твердослойность, уравнивание, чаеформовочный

1)

Приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
0	тiверз	е	ли	е

2)

корень	соединительная гласная	корень	суффикс	суффикс	суффикс	окончание
ли	е	форм	ов	ли	и	ли

3)

корень	корень	суффикс	суффикс	окончание
авиа	строит	ель	ств	0

4)

корень	соединительная гласная	корень	суффикс	суффикс	окончание
тiверз	0	ли	и	ств	(изучаю)

5)

приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
пере	форм	ли	ли	е

6)

корень	приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
кофе	раз	вес	ли	и	ли

1. Найдите слово, морфемный состав которого показан в каждой из таблиц (соответствует схеме). Помните о нулевых морфемах. Они тоже обозначаются в схемах как отдельные единицы.

2. Выпишите отдельно не подходящие ни к одной таблице слова и укажите их морфемный состав.

3. Придумайте слово, соответствующее следующей схеме морфемного состава:

приставка	приставка	приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
ке	со	раз	мер	и	кость	(изучаю)

Вопрос № 6.

Каковы грамматические различия слов *микроб*, *сироп*, *циклон* и как они проявляются?

Вопрос № 7.

Прочитайте фразеологизмы из чешского языка. Подберите русские эквиваленты.

Vyhazovat peníze z okna (Бросьте ваши деньги в окно). Zabít dvě mouchy jednou ranou (Убить две мухи одним ударом). Držet (někomu) palce (Держать кому-нибудь пальцы). Znat něco jako své boty (Знать что-то как свои ботинки). Chodit kolem horké kaše (Ходить вокруг горячей каши).

Вопрос № 8.

Сравните выделенные слова по их словообразовательным характеристикам. Что объединяет все эти слова? Какое слово выпадает из общего ряда?

Адресант – это тот, кто адресует что-либо кому-либо.

Арестант – это тот, кто арестован.

Квартировать значило “быть *квартирантом*”.

Практикант – это тот, кто практикуется.

Вопрос № 9.

Опираясь на словосочетания *величайший артист, злейший враг, характернейшая примета, честнейший человек* и подобное дайте определение лингвистическому термину *элатив* (*элатив*).

Вопрос № 10.

Переведите текст. Определите в нем значение выделенного слова, подберите в современном русском языке слова с теми же словообразовательными элементами, определите их семантику, укажите, какой суффикс используется в ед.ч. и к какому роду относятся эти слова в современном русском языке.

Се же бяше по смотрению Божию быти сему, яко да от Бога книжное учение будет ему, а не от человекъ; еже и бысть. Скажем же и сие, яко от Божия откровения умнѣти ему грамоту. Въ единѣ убо от днии отецъ его посла его на взыскание ключятъ. [Так и Саул] иже посланъ бяше отцомъ своимъ Киссом на взыскание осляти; он же шед обрѣте святого пророка Самоила <...>. Сие и блаженный отрокъ <...> послан бо бысть отцомъ своимъ Кирилом <...> обрѣте етера черноризца, старца свята, странна и незнаема, саномъ прозвитера <...> И рече ему старецъ: «<...> И о грамотѣ, чадо, не скръби: вѣдѣи буди известно, яко от сего дне дарует ти Господь грамотѣ умнѣти злѣо добрѣ <...>» (Житие преподобного Сергия Радонежского)

① Перед окончанием -е в рязанском диалекте происходит чередование с окончанием: парный твердый согласный переходит на мягкий, а перед -и (-й) - это чередование не бывает. Определим, какое звуковое окончание происходит в том или ином случае слова, исходя по характеру конечного согласного основы, к тому же в том случае, если в других формах этого слова является твердый парный.

② Глаголы слов, в которых есть рязань, это глаголы с ударением на первом слоге, в единственном числе. Слова: рыха, поха, ена, сажка, делька, мезка, коздря. Также образы и в форме множественного числа называются мягкими. Также образы и в форме множественного числа ударение падает на окончание в форме ед. числа.

③ Написание транскрипция, рязанский диалект имеет приемы расщепления (как в русском, так и в немецком).

Наиболее часто расщепление происходит при помощи
- именной приставки на з/с.
- корня, например, слово с "л", в которых после приставки на окончание или с окончанием или с -л.

④ Мелкий род:

Тюль, бумажка, мажорка, мажорка, хитми, мимирокка, замоч-замочка, ромашка
- крошечка,

Мелкий род:
бумажка-бумажка, мажорка, хитми, мимирокка, замоч-замочка, ромашка-ромашка,

Средний род:
зеро, мажорка, мажорка, мажорка-мажорка, мажорка-мажорка.

⑤ Автоматизация
Автоматизация
Автоматизация
Автоматизация

⑥ Мелкий-огулевский
Сурон-неогулевский
Мелкий-огулевский

Огулевские и неогулевские в Р.П и В.П ед.ч и имен. окончание а.
↳ неогулевских слов. совпадают В.П и М.П ед.ч.

⑦ Бросать в воду землю в окоп - бросать землю на ветер.

↳ бросать в воду землю ударом - бросать землю в воду.

Знать что-то как вон какой-то - знать, как вон какой-то
ходить вокруг коровы или - ходить по узкому кругу. (ходить за овец)

Первый конь - первый конь - за конь - конь - конь.

⑧ —

⑨ Знать - вон какой степени качества.

⑩ Конь - маленький огулевский конь.
Конь, конь, конь.