

(700)

4 ж

**ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

2019/2020 ГГ.

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**

**11 ЛАСС**

**Задание 1. Определите и впишите понятие, являющееся общим для приведенных ниже имен, определений и словосочетаний и объединяющее их.**

1.1. Библия, Коран, Трипитака

Священные писания мировых религий

+

1.2. Субъект познания, объект познания, метод познания

Познавательная деятельность, процесс познания.

+

1.3. Предписанный (приписанный), достигнутый (достигаемый), смешанный

Виды соц. статусов.

+

1.4. Банки, кредит, биржа, кривая спроса и предложения

Экономическая сфера.

+

1.5. Понятие, суждение, умозаключение, индукция, дедукция, анализ, синтез

Формы познавательной деятельности человека.

+

1.6. Маврикий, Х. Мир, С. Дали, М. Эрнст

Художники современности

+

1.7. Противоправность поведения потерпевшего, несовершеннолетие виновного, беременность, явка с повинной

Обстоятельства смягчающие наказание.

+

1.8. Фрикционная, сезонная, структурная, циклическая, конверсионная

Виды безработицы.

+

1.9. Питание, безопасность, общение, достижение власти, творчество

Потребности человека

1.10. М. Вебер, Дж. Кейнс, Т. Мальтус, Д. Рикардо

Экономисты

+

100

**Задание 2. Большинство понятий и терминов современного обществознания имеют греческие и латинские корни. Перед вами слова, полученные путем их буквального перевода на русский язык. Ваша задача назвать соответствующий русскому переводу научный термин.**

- 1.11. Учение о будущем - *футурология* +
- 1.12. Богословие - *теология* +
- 1.13. Власть лучших - *аристократия* +
- 1.14. Порча, повреждение - *коррупция* +
- 1.15. Учение об обществе - *социология* +
- 1.16. Школьная наука - *эпистемология* +
- 1.17. Власть немногих - *олигархия* +
- 1.18. Вождь народа - *демагог* +
- 1.19. Похищаю - *кидnapит* +
- 1.20. Равенство - *паритет* +

105

**Задание 3. Прочитайте текст и выполните задания**

Известный философ, социолог, психолог Э. Фромм в своем труде «Бегство от свободы» пришел к следующему выводу: «Человек (позднеиндустриальной эпохи)... охвачен беспокойством и подвержен соблазну отдать всю свою свободу всевозможным диктаторам – или потерять её, превратившись в маленький винтик машины: не в свободного человека, а в хорошо накормленный и хорошо одетый автомат».

Ответьте на вопросы. При ответе на вопросы, используйте обществоведческие термины, теоретические положения, рассуждения, выводы. Проиллюстрируйте свой ответ примерами из общественной практики.

**Вопросы:**

- 3.1. Почему Э. Фромм считает, что человек, живущий в условиях техногенной цивилизации, стремится отказаться от свободы в пользу материального благополучия и безопасности?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3.2. О какой свободе в данном случае идёт речь: негативной или позитивной? Ответ обоснуйте.

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

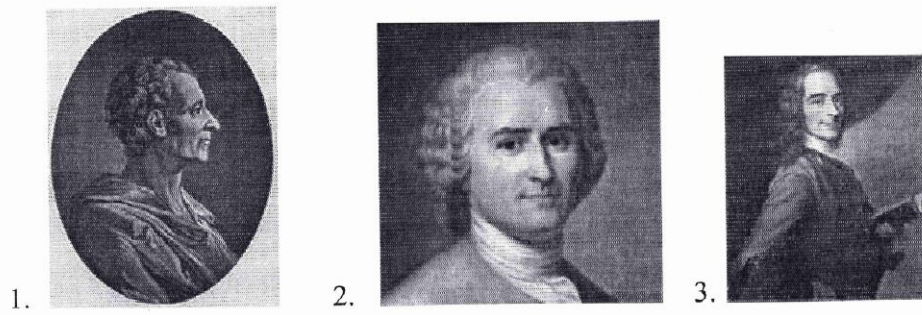
**Задание 4. Из приведённых слов и словосочетаний составьте определения двух обществоведческих понятий. Одни и те же слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этом лингвистическом конструкторе вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам.**

Экономическая политика, политический режим, национальная экономика, отличаться сосредоточением, защита, вся или почти вся, иностранная конкуренция, государство, представительные органы, серьёзные ограничения, роль, одно лицо или правящая группа лиц, власть.

Ответ:

- 4.1. Протекционизм \_\_\_\_\_
- 4.2. Авторитаризм \_\_\_\_\_

**Задание 5. Рассмотрите портреты ученых, напишите имя каждого из них, а также, что их объединяет.**

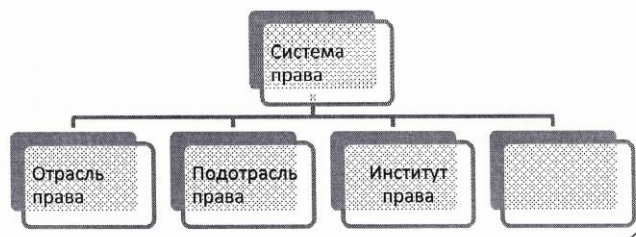


Ответ:  
 Имена:  
 5.1. Монтескье  
 5.2. Руссо  
 5.3. Вольтер

105

Объединяющее понятие: французские просветители.

Задание 6. Заполните пустую ячейку схемы правовым понятием



Ответ: Нормы права

105

Задание 7. Сравните структуры рынка и впишите недостающие элементы

Элементы рыночной структуры	1. Совершенная конкуренция	2. Монополистическая конкуренция	3. Олигополия	4. Монополия
Число фирм	1.1. Множество мелких фирм	2.1. Много	3.1.	4.1. Одна



Тип продукта	1.2.	2.2. Дифференцированный (разнородная продукция)	3.2. Однородный или дифференцированный	4.2. Уникальный (нет близких заменителей)
Вход в отрасль	1.3. Никаких затруднений	2.3. Прост	3.3. Сложен	4.3.
Влияние фирмы на цену	1.4.	2.4. Некоторое	3.4. Умеренное или значительное	4.4.

Ответ:

- 1.2. Однородный 25
- 1.4. Отсутствует 25
- 3.1. Мало, есть крупные фирмы 25
- 4.3. Невозможно или сложно 25
- 4.4. Значительное 25

Задание 8. Соотнесите название философских направлений, имена философов и название их произведений

Направления	Философы	Произведения
Позитивизм	1. Дж. Бруно	А) «Правила для руководства ума»
Сенсуализм	2. Дж. Милль	Б) «Сумма теологии»
Рационализм	3. Д. Юм	В) «О бесконечности, вселенной и мирах»
Томизм	4. Р. Декарт	Г) «Анализ феноменов человеческого духа»
Пантеизм	5. Ф. Аквинский	Д) «Трактат о человеческой природе»

Ответ:

Позитивизм	Сенсуализм	Рационализм	Томизм	Пантеизм
2Г ✓	3А ✓	4А ✓	5Б ✓	1В ✓

Задание 9. Определите понятие, являющееся лишним для приведенных ниже имён, определений и словосочетаний

- 9.1. Г. Лейбниц, Ф. Шеллинг, Дж. Локк, Г. Гегель

105

- 9.2. Студенческая группа, аудитория, собравшаяся на одну из лекций в планетарии, пассажиры трамвая, очередь покупателей в супермаркете
- 9.3. Плюрализм, многообразие, государственная идеология, инакомыслие, инакодействие
- 9.4. Семья, государство, бизнес, образование, религия, личность
- 9.5. Республика в составе Российской Федерации, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ, национально-культурная автономия

Ответ:

- 9.1. Дик. Пожж. +
- 9.2. Студенческая аудитория +
- 9.3. Государственная идеология +
- 9.4. Бизнес +
- 9.5. Национально-культурная автономия +

**Задание 10. Определите и впишите соответствующее понятие и перечислите имена, соответствующие заданному вопросу**

10. 1. В политической и правовой мысли есть понятие, означающее совокупность всеобщих, универсальных, неотъемлемых и неизменных прав и свобод, принадлежащих человеку от его природы и природы общества и не зависящих от воли общества и государства, в которых он проживает. Это понятие \_\_\_\_\_

Назовите двух представителей политико-правовой мысли, считающих возможным его применение на практике:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10.2. Художественное мировосприятие, отразившее кризисные явления европейской духовной культуры последней четверти XIX-начала XX вв. – это \_\_\_\_\_

Назовите двух представителей этого направления в литературе:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_