

13E

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП 10-11 КЛАСС

Максимальное время выполнения заданий: 90 мин.

Максимальное количество набранных баллов: 100.

Пользоваться можно: бумага, ручка.

Вопрос № 1.

У существительных женского рода I склонения для форм родительного, дательного и предложного падежей единственного числа есть только два окончания – *-и (-ьи)* и *-е*. При отсутствии ударения эти окончания могут звучать совершенно одинаково, например: [из ба́н'и] (из бани), [в ба́н'и] (в бане).

Тем не менее, приблизительно в половине случаев по форме существительного с безударным окончанием можно определить, какое именно окончание оно содержит: например, в формах [шко́л'и] [рабо́т'и] окончание, несомненно, *-е*.

Каким образом можно принять это решение? У каких именно существительных?

Вопрос № 2.

В истории русского языка в слове *губа* ударение в формах ед.ч. сместилось с первого слога на второй под влиянием некоторых других слов ж.р., образующих закрытую группу и схожих со словом *губа* по значению и структуре. Назовите все эти слова. Что объединяет все эти слова (фонетически и семантически)?

Вопрос № 3.

Какому орфографическому принципу подчиняется написание слов *транскрипция* (при *транскрибировать*), *суффикс* (при *суффиксированный*)? Какие морфемы в современном русском языке наиболее часто имеют варианты под влиянием данного принципа? Приведите 3-4 примера слов с такими морфемами.

Вопрос № 4.

Укажите род имён существительных *тюль*, *домашко*, *дольче-ви́та*, *зе́ро*, *мафиози*, *пала́цо*, *про́фи*, *саля́ми*, *табу́*, *хиппи*, *чиче́роне*, *а́льма-ма́тер*, *защёлка*, *ко́фта-жаке́т*, *кресло-качалка*, *платье-костюм*, *роман-хроника*. Определите значения слов *дольче-ви́та*, *пала́цо*, *про́фи*, *табу́*, *чиче́роне*, *а́льма-ма́тер*.

Вопрос № 5.

Даны слова и таблицы, отражающие морфемный состав некоторых из этих слов:

авиастроительство, автобусный, автовокзальный, коферазвесочный, отверждение, переформирование, твердослойность, уравнивание, чаеформовочный

1)

Приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
0	тверд	же	н	е

2)

корень	соединительная гласная	корень	суффикс	суффикс	суффикс	окончание
тверд	0	шай	н	0	ств	-

3)

корень	корень	суффикс	суффикс	окончание
авиа	строи	тель	ств	0

4)

корень	соединительная гласная	корень	суффикс	суффикс	окончание
ави	0	вокзал	ль	н	нн

5)

приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
при	строи	ров	н	е

6)

корень	приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
каше	раз	вс	0	н	нн

1. Найдите слово, морфемный состав которого показан в каждой из таблиц (соответствует схеме). Помните о нулевых морфемах. Они тоже обозначаются в схемах как отдельные единицы.

2. Выпишите отдельно не подходящие ни к одной таблице слова и укажите их морфемный состав.

3. Придумайте слово, соответствующее следующей схеме морфемного состава:

приставка	приставка	приставка	корень	суффикс	суффикс	окончание
пред	пред	пред	после	д	н	нн

Вопрос № 6.

Каковы грамматические различия слов *микроб*, *сироп*, *циклон* и как они проявляются?

Вопрос № 7.

Прочитайте фразеологизмы из чешского языка. Подберите русские эквиваленты.

1. Vyházovat peníze z okna (Бросьте ваши деньги в окно).
 2. Zabít dvě mouchy jednou ranou (Убить две мухи одним ударом).
 3. Držet (někomu) palce (Держать кому-нибудь пальцы).
 4. Znáť něco jako své boty (Знать что-то как свои ботинки).
 5. Chodit kolem horké kaše (Ходить вокруг горячей каши).

№ 5

адресуется; урадованная; квартироводы

+

Вопрос № 8.

Сравните выделенные слова по их словообразовательным характеристикам. Что объединяет все эти слова? Какое слово выпадает из общего ряда?

Адресант – это тот, кто адресует что-либо кому-либо.

Арестант – это тот, кто арестован.

Квартировать значило “быть **квартирантом**”.

Практикант – это тот, кто практикуется.

+

Вопрос № 9.

Опираясь на словосочетания *величайший артист, злейший враг, характернейшая примета, честнейший человек* и подобное дайте определение лингвистическому термину *элитив* (элатив).

+

Вопрос № 10.

Переведите текст. Определите в нем значение выделенного слова, подберите в современном русском языке слова с теми же словообразовательными элементами, определите их семантику, укажите, какой суффикс используется в ед.ч. и к какому роду относятся эти слова в современном русском языке.

Се же бяше по смотрению Божию быти сему, яко да от Бога книжное учение будет ему, а не от человека; еже и бысть. Скажем же и сие, яко от Божия откровения умшти ему грамоту. Въ единь убо от днии отець его посла его на взыскание **клюсят**. [Так и Саул] иже посланъ бяше отцомъ своимъ Киссом на взыскание осляти; он же шед обрхте святого пророка Самоила <...>. Сице и блаженный отрокъ <...> послан бо бысть отцомъ своимъ Кирилом <...> обрхте етера черноризца, старца свята, странна и незнаема, саномъ прозвитера <...> И рече ему старецъ: «<...> И о грамотѣ, чадо, не скръби: вѣды буди известно, яко от сего дне дарует ти Господь грамотѣ умшти зѣло добрѣ <...>» (Житие преподобного Сергия Радонежского)

№ 10

Есм же по уамотрению Божьему быти сему, но от Бога книжное учение будет ему, а не от человека; еже и бысть. Скажем же и сие, яко от Божьего откровения умшти ему грамоту. Воедино отцу его, посла его на взыскание ослят. Так и Саул или послан отцом своим Киссом на взыскание ослати; он же шёл на обряд святого пророка Самоила <...>. Также и блаженный отрок <...> послан скорее отцом своим Кирилом <...> обрядить этого черноризца, святого старца, странного и неизвестного пророка <...>. И говорит ему старецъ: “<...> И о грамоте, чадо, не скорби: веда буди известно, что от этого дня дарует тебе Господь грамоту учения зело добра <...>”

^{№9}
Все прищипанные колоды в превосходной степени. Издрожательство, эман-
буры означают превосходную степень прищипанности.

^{№8}
Объединяет то, что приведены одушевленные предметы. Инициал Бурда "ари-
ки", так как это ~~слово~~ слово подвергается действию.

^{№4}
Бросать деньги на ветер. Одни восприняли убить двух зайцев. Болеть за
-то. Знать, как свои пять пальцев. Ходить вокруг да около.

Шабу - записка.

Альма-матер - учебное заведение, в котором долгое время обучались.

Тюфяк - не мастер в какой-то определенной области.

^{№2}
Шерсть, шерсть, шуба, ^{нога, рука} козля, ~~шуба~~. Тупые части тела. Обусловлено.