

Рассмотрено
ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОВЕТОМ ШКОЛЫ
МБОУ УСТЬЮЖСКАЯ СОШ
Протокол № 5 «11» января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДИРЕКТОР МБОУ УСТЬЮЖСКАЯ СОШ
Т.А.ГУРОВА
Приказ № 005 «11» января 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о механизме взаимодействия в МБОУ Устюжской СОШ по работе с учащимися девиантного поведения.

I. Общие положения.

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189, Уставом Школы и другими законодательными актами Российской Федерации, Красноярского края, Емельяновского района и данным Положением.

1.2. Настоящее Положение создается с целью определения стратегических задач МБОУ Устюжской СОШ при работе с обучающимися девиантного поведения с соблюдением всех правовых защитных норм ребенка, регламентируемых российским законодательством.

II. Функции и задачи каждого участника взаимодействия.

1. Классный руководитель:

- Работает с классным коллективом, изучает индивидуальности каждого учащегося
- Анализирует и оценивает уровень воспитанности личности и коллектива
- Следит за успеваемостью и посещаемостью школы учащимися класса
- Проводит комплексное изучение, анализ ситуации в семьях «группы риска»
- Ведет разъяснительную работу среди родителей несовершеннолетних об их ответственности за антиобщественное поведение детей
- Предоставляет сведения об учащихся и о первичной проделанной работе с детьми отклоняющего поведения социальному педагогу

2. Социальный педагог

- Производит более тщательный учет учащихся, склонных к совершению противоправных поступков и корректировку данных с ПДН ежемесячно; ведет карты индивидуально-психологической работы с детьми девиантного поведения, в которых фиксирует все проводимые с ними мероприятия и описывает результаты деятельности
- Осуществляет раннюю профилактическую и коррекционную работу с учащимися, склонными к противоправным поступкам и их семьям. Для просветительской деятельности среди родителей использует различные средства: настенная печать, семейные клубы, тематические групповые консультации и т.д.

- Проводит более широкую информационно-аналитическую работу с несовершеннолетними, повышает их правовую грамотность совместно с представителями ПДН
- Осуществляет совместно с классными руководителями, педагогом дополнительного образования диагностику индивидуальных склонностей детей девиантного поведения

и оказывают систему адресной поддержки занятости данной категории подростков во внеучебное время в различных секциях, кружках, а также в организованном летнем

отдыхе

- Создает условия для организации занятости учащихся с девиантным поведением и находящихся в трудной жизненной ситуации
- Ставит социальный диагноз, подключает к работе психолога, принимает решение о направлении подростка на реабилитацию

3. Психолог:

- Диагностирует развитие личности ребенка, выявляет отрицательные установки в поведении, развитии:
 - а) несформированность элементов и навыков учебной деятельности;
 - б) несформированность мотивации учения, направленность на другие виды деятельности, не соответствующие возрасту;
 - в) неспособность произвольной регуляции поведения, внимания, учебной деятельности
- Проводит коррекционные мероприятия, помогает подростку в осознании собственного неконструктивного поведения, организует поиски решения проблемы
- Консультирует классного руководителя, учителей - предметников, социального педагога по работе с детьми и подростками девиантного поведения

4. Старший методист:

- Проводит мини-педконсилиумы совместно с классным руководителем, социальным педагогом, психологом, родителями по проблемам обучения, воспитания, развития детей девиантного поведения
- Отслеживает совместно с педагогами дополнительного образования занятость детей девиантного поведения во внеучебное время и летний период
- Разрабатывает совместно с классными руководителями, социальным педагогом, психологом программу по системе профилактики и коррекции противоправного поведения среди учащихся.
- Предоставляет аналитическую информацию по уровню воспитанности учащихся и обоснованный план деятельности всех служб с детьми девиантного поведения

5. Директор школы:

- Контролирует деятельность заместителя директора по воспитательной работе с учащимися девиантного поведения и по необходимости корректирует ее.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575840

Владелец Гурова Татьяна Александровна

Действителен с 23.04.2021 по 23.04.2022