## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ЭКОНОМИКЕ ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП, 8 КЛАСС (45 МИНУТ) КОД УЧАСТНИКА

Максимальное количество набранных баллов: 100

Задания 1-го тура. (Максимальное количество баллов - 50)

## Тест №1.

Выберите единственный верный ответ (2 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

- 1. Ресурсы ограничены, если предложение превышает спрос при нулевой цене.
- 1) Верно 2) Неверно
- 2. Конкуренция на рынке обязательно вызовет рост цен
- 1) Верно 2) Неверно
- 3. В таких странах с рыночной экономикой как США, Япония, Англия не может возникнуть дефицит товаров.
- 1) Верно 2) Неверно
- 4. Если фирма производит товары и продаёт их на рынке, то она всегда получает положительную прибыль.
- 1) Верно 2) Неверно
- 5. Предприниматель лицо, «берущееся за осуществление новых комбинаций факторов производства».
- 1) Верно 2) Неверно

## Тест №2.

Выберите единственный верный ответ (3 балла за верный ответ и 0 баллов при неверном ответе)

- 6. С экономической точки зрения «Сказка о рыбаке и рыбке» А.С. Пушкина иллюстрирует:
- 1) альтернативные издержки;
- 2) безграничность потребностей;
- 3) структуру семейного бюджета;
- 4) ограниченность ресурсов;
- 5) экологическую проблему.
- 7. Какие из благ, скорее всего, относятся к свободным:
- 1) вода в роднике;
- 2) вода из-под крана;
- 3) вода в бутылке в магазине;
- 4) вода на Крымском полуострове;
- 5) газированная вода.

- 8. Как называется заработная плата, зависящая от количества произведенной работников продукции:
- 1) повременная;
- 2) реальная;
- 3) сдельная;
- 4) номинальная;
- 5) временная.
- 9. Плата за пользование землей называется:
- 1) прибылью;
- 2) рентой;
- 3) процентом;
- 4) дивидендами;
- 5) заработной платой.
- 10. Экономическая система, в которой товары и услуги производятся по технологиям, используемым еще в древние времена, называется:
- 1) рыночной;
- 2) плановой;
- 3) традиционной;
- 4) смешанной;
- 5) индустриальной.

## Тест №3.

Выберите все верные ответы (5 баллов за вопрос, если в точности указаны все верные варианты (и не отмечено ничего лишнего), 0 баллов в противном случае)

- 11. Назовите недостатки бартера (обмена одного продукта на другой):
- 1) трудности равной оценки продуктов;
- 2) участие только двух сторон обмена;
- 3) сложен поиск приемлемых вариантов обмена;
- 4)в процессе хранения продукты могут потерять свою ценность (ухудшиться);
- 5) отсутствие денежных расходов.
- 12. Назовите функции денег:
- 1) мера стоимости;
- 2) средство обращения;

3) средство платежа;	2) мировую валюту;
4) средство накопления сбережений;	3) национальную валюту Канады;
5) средство достижения целей.	4) национальную валюту США;
	5) национальную валюту Германии.
13. Доходы семьи включают:	
1) заработную плату;	15. К коммунальным услугам относятся
2) пособие по безработице;	или могут относится:
3) налоги;	1) медицинские
4) банковский депозит;	2) ремонт квартиры;
5) пенсию.	3) вывоз мусора;
-,	4) водоснабжение;
14. Доллар представляет собой:	5) отопление.
1) денежную единицу;	3) oromicime.
т) денежную единицу,	
2.	2
Задания 2-го тура (Максимальное количество баллов - 50 баллов)	
20%. В результате орюки стали стоить 240	0 рублей. Сколько стоили брюки до распродаж?
Ответ:	
<b>120</b> 11	
Задача 2 (40 баллов). На своем небольшо	м поле начинающий фермер может выращивать
горох и чечевицу. Используя землю в	размере S гектаров, он может вырастить S
	ицы. Максимальное количество гороха, которое
	е, составляет 100 центнеров. Если фермер будет
	торые повышают всхожесть бобовых культур, то
производительность земли при выра	
	вании чечевицы вырастет на 10%. Горох и
	ке по цене 4000 рублей за центнер гороха и 5000
	ь удобрений, которые использует фермер для
	о рублей. Станет ли фермер использовать
<del>-</del>	
	с выращиванием культур, помимо расходов на
покупку удоорении, не зависят от их испол	пьзования? Ответ обоснуйте математически.
Ответ:	

Максимальное количество баллов за работу - 100.