

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку

2023-2024 учебный год

Школьный этап

9 класс

Время выполнения задания 60 минут

Максимальный балл за все задания – 46

Задание 1 (4 балла)

Определите слово русского языка по дифференциальным признакам фонем, составляющих его план выражения:

- 1) гласный, переднего ряда, среднего подъёма;
- 2) согласный, шумный, губно-зубной, мягкий;
- 3) гласный, переднего ряда, верхнего подъёма;
- 4) согласный, дрожащий, нёбно-зубной, твёрдый.

Получившееся слово обозначает верхний слой неба в древнегреческой мифологии или трансляцию радиосигнала в реальном времени.

Задание 2 (4 балла)

Прочитайте следующий отрывок из стихотворения «Музе» А.А. Фета:

Пришла и села. Счастлив и тревожен,
Ласкательный твой повторяю стих;
И если дар мой пред тобой ничтожен,
То ревностью не ниже я других.
Всё та же ты, заветная святыня,
На облаке, незримая земле,
В венце из звезд, нетленная богиня,
С задумчивой улыбкой на челе.

Объясните, в каком значении употреблено слово *ревностью* (*ревность*) в приведённом контексте.

Запишите три синонима, поясняющих значение слова.

Задание 3 (9 баллов)

Предположим, что слова **дядя**, **сбруя** – это деепричастия несовершенного вида настоящего времени. Как бы выглядели возможные формы инфинитива и третьего лица единственного числа настоящего времени от этих деепричастий? Приведите аналогичные примеры из русского языка.

Пример выполнения задания: от слова *молодая* – *молодать* (0,5 балла) и *молодает* (0,5 балла), по аналогии с *холодать* – *холодает* (0,5 балла).

Задание 4 (12 баллов)

Используя Ваши знания в области этимологии, а также в области иностранных языков, объясните правописание выделенных букв в перечисленных ниже словах (например: Очки – очи; фАльцет – фальшь (итал. falsetto, от falso – ложный)).

Объясните выбор проверочного слова.

гАрдероб

жОнглер

испЕщрять

бАллада

Задание 5 (8 баллов)

Приведите по одному примеру на следующие модели словосочетаний (порядок следования компонентов надо соблюдать, жирным курсивом выделено главное слово):

- 1) *существительное* + наречие, связь примыкание;
- 2) *существительное* + прилагательное, связь примыкание;
- 3) *простое количественное числительное, имеющее род* + существительное, связь согласование;
- 4) простое количественное числительное, не имеющее рода + *существительное*, связь согласование;
- 5) *простое количественное числительное* + существительное, связь управление;
- 6) *прилагательное* + существительное, связь управление;
- 7) *существительное* + глагол, связь примыкание;
- 8) *глагол* + глагол, связь примыкание.

Задание 6 (5 балла)

В чем, с точки зрения грамматики, разница между русскими существительными *труп* и *мертвец*? Свой ответ обоснуйте.

Задание 7 (4 балла)

Прочитайте отрывок из повести «Писаніє о преставленіи и погребеніи князя Михайла Васильовича Шуйского, рекомаго Скопина» (начало XVII в.).

И паде князь Михайло на ложси своемь, и нача у него утроба люто терзатися отъ того питія смертнаго... И весь дворъ его слезъ и горкаго воля и кричанія исполнися... И многи дохтуры Немецкіє со многими лѣчебными пригодами и неможаше никако болѣзни тоя возвратити.

Что имеется в виду под «лѣчебными пригодами»? Что значит «возвратити тоя болѣзни»? Используйте в толковании хотя бы по одному однокоренному современному русскому слову.