**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку**

**2023-2024 учебный год**

**Школьный этап**

**6 класс**

**Время выполнения задания 45 минут**

**Максимальный балл за все задания – 37**

**Задание 1 (3 балла)**

Прочитайте текст. Определите значение выделенных слов.

Суровый был в науке славы Ей дан учитель: не один Урок нежданный и кровавый Задал ей шведский **паладин**. Но в искушеньях долгой кары, Перетерпев судеб удары, Окрепла Русь. Так тяжкий **млат**, Дробя стекло, куёт булат. (Полтава. А.С. Пушкин)

**Задание 2 (4 балла)**

Многие имена у разных народов восходят к общему имени-предку. Обычно это древнегреческое или древнееврейское имя. Так, английское «Джон», итальянское «Джованни» и русское «Иван» восходят к древнееврейскому имени «Йоханан», что значит «Бог милует», «Бог награждает». Укажите русское имя, которое этимологически родственно имени иностранному. По-армянски Оганес, а по-русски … По-испански Хакобо, а по-русски … По-французски Жорж, а по-русски … По-английски Юджин, а по-русски …

**Задание 3 (8 баллов)**

Предположим, что слово пустослов – это существительное, стоящее в форме родительного падежа множественного числа. Как бы выглядели возможные формы именительного падежа единственного числа от этого существительного? Приведите аналогичные примеры из русского языка. Пример выполнения задания: от слова *здоров* первая возможная форма – *здор* (1 балл), по аналогии с *двор* (*дворов – двор*) (1 балл). Вторая возможная форма – *здоро* среднего рода (1 балл), но родительный падеж множественного числа от неё просторечный (1 балл), по аналогии с *дело – делов* (1 балл). Третья возможная форма – *здорова* (1 балл), по аналогии с *корова (коров – корова)* (1 балл).

**Задание 4 (7 баллов)**

Вставьте, где это необходимо, пропущенные в словах буквы.

ко..ридор дра..матический криста..льный о..купация а..люминий ка..рикатура а..патия

**Задание 5 (10 баллов)**

Даны следующие предложения. ***1. Учёные исследуют вулканы на Камчатке. 2. Подарки от моей подруги из Пскова я не получал.***  Найдите в каждом из этих предложений слова (словоформы), к которым можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения они могут являться. Примечание. Не забудьте указать слово, от которого Вы задаёте вопрос, чтобы определить член предложения.

**Задание 6 (5 баллов)**

Прочитайте отрывок из текста XV века «Хожение за три моря Афанасия Никитина».

**Индѣѧне ж не ѣдѧт никоторого ж мѧса… А ѣдѧт все рѫкою правою, а лѣвою не примет сѧ ни за что, а ножа не дрьжат, а лжицы не знают.**

 1. Что такое лжица? Какие хотя бы два однокоренных ему слова в современном языке Вы можете привести?

2. Употребляется ли слово лжица в современном языке? Если да, что оно значит?