### ***Основные направления воспитательной работы МБОУ Устюжской СОШ.***

### ***на 2019– 2020учебный год***

***Цель: создание условий для сотрудничества и сотворчества, которое вовлекает каждого – и педагога, и воспитанника -*** в созидательную деятельность на благо других и развитие своей личности.

***Задачи,*** стоящие перед педагогическим коллективом школы:

-Продолжить работу по пяти направлениям:общеинтеллектуальное,общекультурное, социальное, духовно- нравственное, спортивно- оздоровительное.

-Продолжить работу по увеличению активности родителей в школьных делах. Разработать мероприятия.

-Продолжить работу по развитию ученического соуправление «Исток» на основе социально-педагогической значимости каждого дела, открытости результатов деятельности, многообразия форм сотрудничества.

-Продолжить работу по созданию системы дополнительного образования, по формированию у ребенка в детских объединениях навыков сотрудничества, коллективного взаимодействия.

***1.***Возложить руководство классными коллективами на следующих учителей:

 1класс - Донзоленко И.Н

 2 класс - Котова О.Н.

 3 класс - Кротова В.Н.

 4 а класс - Кирьянова Е.Г

 4б класс - Агровиченко Л.Н.

 5 класс - Биндарева Л.С.

 6 клас - Рыжова Е.А.

 7 класс - Науменко О.В.

 8 класс - Шляк Н.П.

 9 класс - Лавринович О.В.

 9к класс - Бегунович О.Ю.

 10 класс - Николаева О.В.

 11 класс - Пуртова И.А.

***I****.* Работа с педагогическими кадрами, направленная на совершенствование педагогического мастерства учителя в осуществлении воспитательного процесса.

 l. Подготовить и провести в течение учебного года педагогические советы, связанные с проблемами воспитательной работы.

 1.Символика поведения школьника – главной фигуры в образовательном процессе школы.

 Ноябрь 2019г. Шляк Н.П.

 2.Педагогика событий и педагогика мероприятий: в чем различие?

 Март 2019 г. Шляк Н.П.

II. На административном совете в 2019-2020 *уч*ебном году обсудить следующие вопросы, связанные с воспитательной деятельностью педагогического коллектива:

1. Динамика участия родителей и педагогов в общешкольных и классных делах.
2. Деятельность классных руководителей и педагогов по профилактике ДТП.

 III. Вопросы, связанные с текущей работой и подготовкой к общешкольным традиционным мероприятиям.

1. Выборы в органы школьного соуправления.
2. О подготовке и проведении туристического слета.
3. О подготовке и проведении фестиваля –конкурса «Рождественская Звезда».
4. О подготовке и проведении смотра строя и песни, митинга «Навечно в памяти народной», шествия «Бессмертный полк».

**IV.** *В течение года провести учебу классных руководителей:*

* Сентябрь. Инновационные подходы к проблемам воспитания. Документация классного руководителя.
* Октябрь. Основные процессы индивидуализации личности.
* Ноябрь. Функциональные обязанности классного руководителя.
* Декабрь. Современный классный руководитель.
* Январь. Семинар «Индивидуальная работа с учащимися. Опыт, проблемы»
* Февраль. Практикум «Система работы по перевоспитанию трудных учащихся»
* Март. Консультация «Анализ воспитательной работы. Анкета для анализа, схема анализа, критерии успешности и т. д.»
* Апрель. Педагогическая трибуна (обмен опытом) «Вчерашние дети и воспитание» (Что было ценного? Что мы потеряли?)
* Май. Защита проектов классных руководителей.

**4.** *Проводить собеседование с классными руководителями* 3 раза в год по вопросам планирования, итогам работы за полугодия, итогам работы за год (5 – 15 сентября, 12 – 20 января, 15 – 25 июня).

Регулярно осуществлять консультации для учителей по воспитательной работе по четвергам с 13.30 до 15.00 в кабинете воспитательной работы.

V.Провести совещания при методисте по воспитательной работе:

\*Август.

1.Подготовка праздника «День Знаний».

2.Подведение итогов работы детской оздоровительной площадки.

\*Сентябрь.

1.Планирование воспитательной работы классными руководителями.

2.Организация работы с родителями.

3.Организацция дежурства учащихся по школе.

4.Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

5.Подготовка и проведение Дня Учителя и Дня пожилых людей.

\*Октябрь.

1.Анализ планов воспитательной работы классных руководителей.

2.Планирование воспитательной работы в осенние каникулы.

3.Организация работы творческих объединений школьников.

\*Ноябрь.

1.Организация работы с учащимися, состоящими на внутришкольном учете, и неблагополучными семьями.

2. Подготовка к новогодним праздникам.

\*Декабрь.

1.О проведении мероприятий в зимние каникулы.

2.Организация работы с родителями 9-11 классов.

3.Работа классных руководителей по профилактике несчастных случаев среди детей.

\*Январь.

1.Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

2.Анализ профилактической работы по формированию здорового образа жизни.

3.Воспитательная работа в начальной школе.

\*Февраль.

1.Проведение Дня защитника Отечества.

2.Анализ работы классных руководителей с детьми группы риска и неблагополучными семьями.

3.Организация и проведение праздника 8 Марта.

\*Март.

1.Подготовка классных руководителей к проведению диагностики уровня воспитанности учащихся.

2.Составление плана работы на весенние каникулы.

3.Анализ посещения учащимися творческих объединений.

\*Апрель.

1.Итоги работы классных руководителей на весенних каникулах.

2.Подготовка к празднованию Дня победы.

3.Подготовка Звездного часа.

\*Май.

1.Проведение праздника Последнего Звонка.

2.Подготовка и проведение выпускного вечера.

3. Подведение итогов конкурса «Класс года».

4. Подготовка и проведение Звездного часа.

5. Организация летнего отдыха учащихся.

\*Июнь.

1.Анализ проведения выпускного вечера.

2.Отчет классных руководителей о воспитательной работе.

Провести семинары для педагогического коллектива по программе курса «Профессионально-личностное саморазвитие

**VI.** Принять участие в конференциях и конкурсах, организуемых районным отделом народного образования.

**8.** Организовать с отдельными классными руководителями работу по самообразованию в области воспитательной деятельности.

Цели работы:

 Совершенствование деятельности классных руководителей.

 Выявление слабых сторон деятельности классного руководителя и помощь в преодолении недостатков.

 Выявление сильных сторон деятельности классного руководителя и помощь в обобщении опыта.

 Подбор материалов для сборника творческих работ учителей, посвященного проблемам воспитательной работы.

Формы работы:

 Собеседования.

 Знакомство с литературой по вопросу.

 Посещение внеурочных мероприятий и их анализ.

 Совместная разработка темы.

**9.** Контроль за воспитательным процессом:

 В течение года три раза проверить планы классных руководителей.

- на 1 полугодие - 20 – 25 сентября;

- на 2 полугодие - 20 – 25 января;

- в конце года - 1 - 20 июня.

 Итоги подвести на педсовете в августе 2019 года.

* Два раза в полугодие проверять качество и регулярность проверки дневников классными руководителями.

 Итоги проверок подводить в приказе.

* С целью изучения воспитательной функции урока посещать занятия учителей-предметников 2 – 3 раза в неделю. Итоги подвести на совещаниях, педсоветах, индивидуально.

##### *3.2. Деятельность педагогического коллектива*

##### ***и органов ученического соуправления.***

1. С целью развития творческих способностей школьников и организации их свободного времени создать сеть детских объединений и спортивных секций.

2. Организовать научно-исследовательскую деятельность школьников 8 – 11 классов по выбору учащихся. Провести научно-практическую конференцию учащихся.

3. Привлечь учащихся школы к участию в городских, районных олимпиадах, конкурсах, проектах, КВНах.

4. Организовать творческие конкурсы и выставки:

- конкурс поэтических и прозаических произведений («Проба пера»);

- конкурс творческих работ (выставка рисунков);

- конкурс чтецов произведений, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне;

- выставка поделок (очумелые ручки);

- выставка цветов;

- провести традиционный театральный фестиваль, конкурс театральных постановок, конкурс афиш, театральных костюмов;

- проведение конкурса «Класс года»;

- проведение Брейн-рингов, викторин, Что? Где? Когда?

- проведение тематических мероприятий и вечеров;

- наладить регулярный выпуск школьной печатной газеты «Экспресс» (1 раз в четверть);

- наладить выпуск информационного листка, посвященного знаменательным датам;

- оказывать посильную помощь ветеранам ВОВ, инвалидам, пожилым людям;

- проводить генеральную уборку классных помещений и прикрепленных участков;

- проводить оздоровительные мероприятия (поездки в бассейн, походы, соревнования, игры на свежем воздухе);

- совершать поездки в театр, музеи, выставки.

3.3.Работа с родителями.

 **Цель работы с родителями :** способствовать формированию единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, его счастье и успех.

 1.ВЫРАБОТКА ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЕЙ.

Самое главное на данном этапе - продумать, какие социально-педагогические условия необходимо создать для преодоления отчуждения родителей от школы.

2.Диагностика материальных, профессиональных и других ресурсов, которыми обладает школа.

3.Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы ( в общественную экспертизу качества воспитания и образования, проведения мероприятий и организации внеурочной деятельности детей **)**

– изучение мнений, запросов и информирования родителей.

 -Изучение семьи для проведения информационно- просветительской работы, а также для создания информационных памяток.

- использовать методы:

\* Анкеты и тесты.

\* Сочинения и рисунки учащихся.

\*Наблюдение. Круглые столы, педагогические консилиумы.

4. Проведение родительских собраний общешкольных и классных.

 3.4. Основные мероприятия воспитательной работы.

*Сентябрь.*

1. День знаний.
2. Осенний кросс.
3. Туристический слет.
4. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.
5. Подготовка к Дню Учителя.
6. Декада по физкультуре и ОБЖ

 7.Экологическая акция «Почисти перышки, Устюг».

 8.Конкурс государственной символики «Мой Флаг,

 Мой Герб».

 9**.** Принять участие вМежведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России».

 10. Участие в краевой благотворительной акции «Осенняя неделя добра» 2016 в рамках краевого социального проекта «Будь богаче – принимай других»

*Октябрь.*

1. День учителя.
2. Праздник осени.

3.Оч.умелые ручки (конкурс).

 4.Декада по биологии и химии

5. Акция «Будь богаче, принимай других». «Осенняя неделя Добра».

6. Дистанционная олимпиада среди учащихся 6-11 классов общеобразовательных учреждений "Наш Красноярский край". (октябрь-ноябрь)

 *Ноябрь.*

1. Школьный этап Краевой акции «Будь богаче – принимай других (в том числе Осенняя неделя добра)».
2. Участие в Краевой гражданской on-line игре «ЗаДело» (9-11 классы)
3. Неделя математики, физики
4. Краевой конкурс исследовательских краеведческих работ «Моё Красноярье» (заочный *)*
5. Конкурс школьных сайтов «Героическая летопись Красноярского края», посвященный 85-летию образования Красноярского края. (февраль-ноябрь)

*Декабрь.*

 1*.*Декада географии.

 2.Участие «Знай свои права – управляй своим будущим»

3. Школьный и муниципальный этапы Фестиваля творческих конкурсов «Зажги звезду» в рамках Краевого фестиваля искусств «Таланты без границ».

 4. Подготовка и проведение Новогодних праздников.

*Январь.*

1. Декада русского языка и литературы.

*Февраль.*

1. День Защитника Отечества. Смотр строя и песни.
2. Декада иностранного языка.
3. День влюбленных.
4. Школьная практическая конференция.
5. Декада науки.
6. Вечер встречи выпускников.
7. Интеллектуальный марафон.
8. Смотр строя и песни.

*Март.*

1. Международный женский день.
2. Районная практическая конференция.
3. Школьная олимпиада по гуманитарным наукам.
4. Декада истории, музыки и ИЗО.
5. Фестиваль дружбы народов.
6. Краевая акция школьников, "Обелиск", направленная на благоустройство публичных мест памяти, оказания помощи ветеранам Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, труженикам тыла. (март-апрель).
7. Районная военно-спортивная игра «Зарница».

*Апрель.*

1. Юморина.
2. Декада экономики.
3. Всемирный день здоровья.
4. Всемирный день книги.
5. Акция «Ветеран живет рядом».
6. Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница»

 7.Весенняя неделя Добра.

*Май.*

1. День Победы.
2. Звездный час.
3. Участие в акции«Бессмертный полк».

Акция приурочена к 74 годовщине Великой Победы.

*Июнь.*

1. Выпускной вечер.
2. Работа по плану на лето.